

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 31 «Гусельки»

Пермский край, г. Чайковский

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки»
Протокол № 4 от 29.03.2023г



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МАДОУ
Детский сад №31 «Гусельки»
М.Г. Сотникова
Приказ № 31-од от 03.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 31 «Гусельки» за 2022 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №31 «Гусельки» (МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки»)
Руководитель	Марина Геннадьевна Сотникова
Адрес организации	617762, Пермский край, г. Чайковский, ул. Шлюзовая д. 5/1, ул. Шлюзовая, д.6, Камская 5/1
Телефон, факс	8(34241) 6-29-07, 6-66-00, 6-11-83
Адрес электронной почты	chaik.guselki@mail.ru
Учредитель	Администрация Чайковского городского округа Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются Управлением образования администрации Чайковского городского округа
Дата создания	Корпус «Гусельки»1982 год Корпус «Незабудка» 1979 год Корпус «Родничок»1959/1990 год
Лицензия	от 19.07.2018г., № 6124, серия 59 ЛО1 № 0004069, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 27.06.2011г. СЭД_54-02-11-449, распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности-Приказ Министерства образования и науки Пермского края от

	19.07.2018г. № СЭД-26-20-05-189, приложение к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.07.2018г. серия 591101, № 0004069
Устав МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки»	Утверждён приказом Управления образования администрации города Чайковского от 21.01.2019г., № 07-01-05-39

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №31 «Гусельки» имеет три отдельно стоящих здания расположенных внутри жилого комплекса микрорайона «Уральский»: корпус «Гусельки» по адресу ул. Шлюзовая д.5/1, корпус «Незабудка» ул. Шлюзовая д.6., корпус «Родничок» ул. Камская д.5/1.

Все три здания детского сада построены по типовому проекту. Два здания панельные и одно кирпичное, двухэтажные с отдельными спальнями **на 26 групп: из них 22 группы общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности для детей имеющих нарушения в речи. Проектная наполняемость в трёх корпусах составляет 582 места.** Общая площадь зданий 5654 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 4858 кв. м. Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 часов до 19.00 часов. Приём детей в группы общеразвивающей направленности осуществляется с 1 года до 7 лет на основании направления Управления образования администрации Чайковского городского округа, заявления родителей и медицинского заключения. В группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи в возрасте с 3-х до 8 лет на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

Основной целью деятельности Учреждения согласно Устава МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки» является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Учреждение является детским садом общеразвивающего вида с группами компенсирующей направленности для детей с ОВЗ имеющими нарушения речи и/или задержку психического развития. Детский сад реализует образовательный бренд «Детский сад-ТЕХНО+». **Миссия Детского сада: «Сегодня Техно-дошкольник, завтра успешный школьник».**

II. Система управления организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и Уставом МАДОУ Детский сад № 31 «Гусельки».

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является **заведующий Учреждением**, который осуществляет текущее руководство деятельности детского сада.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

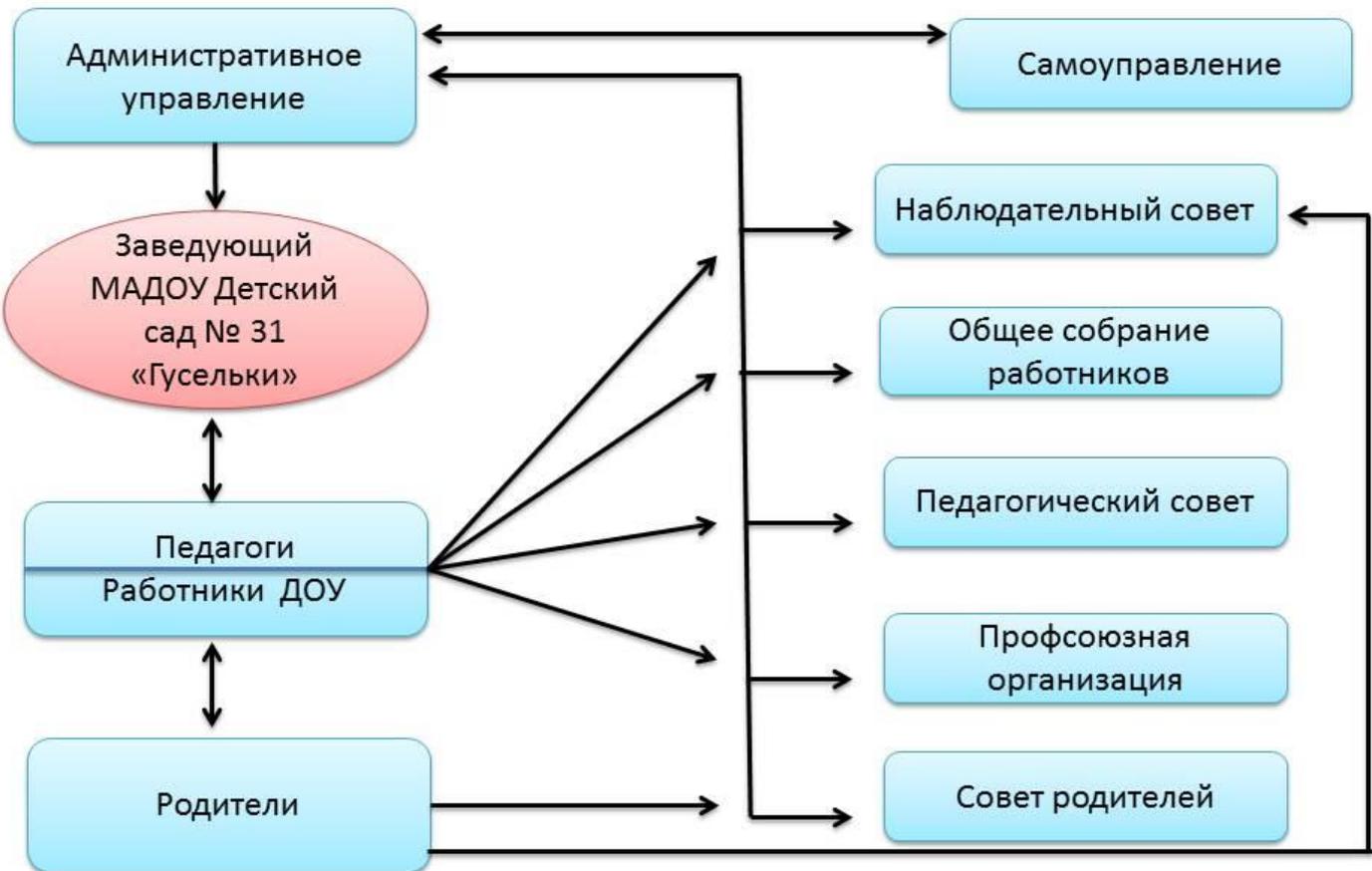
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Компетенции коллегиальных органов управления учреждения прописаны в Уставе МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки». (Устав размещен на сайте МАДОУ, в разделе – «Основные сведения об ОУ», подраздел –«документы») Решения заседаний коллегиальных органов управления учреждения размещаются на информационных стендах в МАДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных

представителей воспитанников, работников учреждения в Детском саду №31 «Гусельки», создан Совет родителей и действует профессиональный союз работников (профсоюзная организация). Общественные объединения родителей (законных представителей) воспитанников, работников учреждения **не являются органами управления.**

Структура взаимодействия органов управления МАДОУ Детский сад № 31 «Гусельки»



Вывод: в учреждении выстроена система эффективного взаимодействия с органами управления учреждения. Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. Родительская общественность учреждения в 2022 году активно приняла участие в инициативном бюджетировании по созданию в учреждении «Мини-стадиона «Олимпийские надежды». В голосовании за проект приняли участие 1333 человека, но к сожалению проект не был в победителях и не реализован. В 2023 году будет предпринята новая попытка участия в муниципальном конкурсе инициативного бюджетирования.

По итогам 2022 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды».

обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (*информация размещена на сайте МАДОУ в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «образовательные стандарты»*).

Образовательная деятельность в МАДОУ Детский сад № 31 «Гусельки» осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы учреждения (далее – ООП, Программа). В Программе учтены концептуальные положения комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется по адаптированной основной образовательной программе (далее – АООП), составленной с учетом «Образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, рекомендованной Федеральным институтом развития образования.

Коррекционная работа с детьми с задержкой психического развития осуществляется по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР, разработанной на основании Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 7 декабря 2017 года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает реализацию приоритетного направления «Детский сад – ТЕХНО +», краеведческого компонента и образовательного бренда учреждения.

Приоритетное направление осуществляется по программе Е.В. Фешиной «Лего-конструирование в детском саду. ФГОС ДО».

Краеведческий компонент реализуется в совместной деятельности с детьми по программе А.М. Федотовой «Пермский край – мой край родной».

В рамках реализации образовательного бренда учреждения, ежемесячно во всех группах организуется тематическое брендовое мероприятие: «Техно час», направленное на совершенствование конструктивно-модельной деятельности детей и популяризацию технического творчества среди семей воспитанников.

Детский сад посещают **582 воспитанника в возрасте от 1года до 8 лет, из них с ОВЗ-70 детей, 2 ребенка с инвалидностью.**

- корпус "Гусельки" - 164 ребенка.
- корпус "Незабудка" - 245 ребенка.
- корпус "Родничок" - 173 ребенок.

**Комплектование МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки»
по состоянию на 31.12.2022г.**

Наименование направленности групп	Возрастная группа	Количество групп в Детском саду
Общеразвивающей направленности	с 1 до 1,5 лет	1 группа
	с 1,5 до 2-х лет	2 группы
	с 2-х до 3-х лет	3 группы
	с 3-х до 4-х лет	3 группы
	с 4-х до 5 лет	4 групп
	с 5 до 6 лет	4 группы
	с 6 до 8 лет	5 групп
Компенсирующей направленности	с 3-х до 4 лет	1 группа
	с 4-х до 5 лет	1 группа
	с 5 до 6 лет	1 группа
	с 6 до 8 лет	1 группы
ИТОГО		26 групп

В дошкольном учреждении сформированы **22 группы общеразвивающей направленности**.

На основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК), в учреждении сформированы **4 группы компенсирующей направленности** для детей с тяжёлыми нарушениями речи: вторая младшая (с 3 до 4 лет); средняя (с 4 до 5 лет); старшая (с 5 до 6 лет) и подготовительная к школе группа (с 6 до 8 лет).

Для успешной работы с детьми в каждой компенсирующей группе работает учитель-логопед, который осуществляет необходимую коррекцию в речевом развитии детей в течение своего рабочего времени (4 часа), учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Содержание образовательных областей реализуется в разных видах деятельности:

- Игровой (сюжетно – ролевая игра, игры с правилами и другие виды игр).
- Коммуникативной.
- Познавательно – исследовательской.
- Восприятие художественной литературы и фольклора.
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд.
- Конструирование из разного материала.
- Изобразительная деятельность.
- Музыкальная деятельность.
- Двигательная деятельность.

В детском саду для анализа уровня развития детей и качества усвоения ООП по образовательным областям два раза в год проводится педагогическая диагностика по «Педагогической диагностике индивидуального развития ребенка» Верещагиной Н.В. Имеется инструментарий для проведения диагностики.

В группах компенсирующей направленности, учитель-логопед проводит педагогическую диагностику по «Речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи от 3 лет до 4, и от 4 до 7 лет» Н.В. Нищевой, три раза в год.

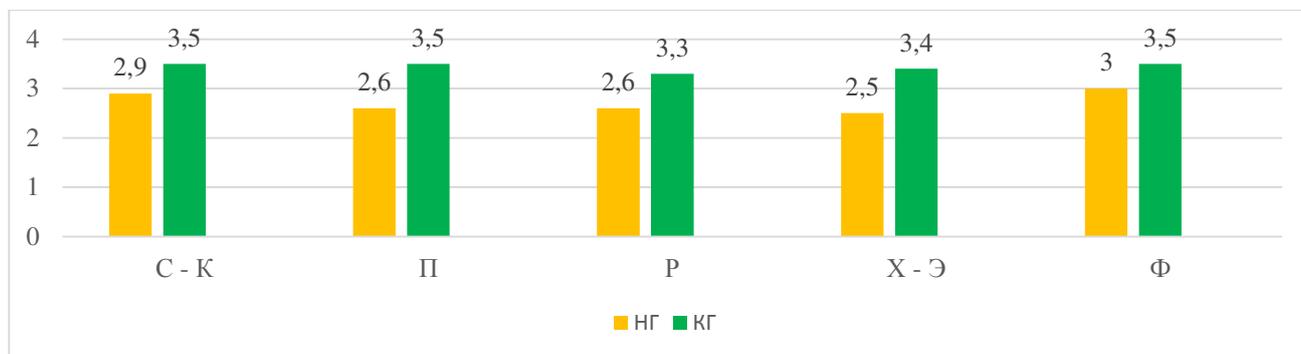
Методы проведения педагогической диагностики: наблюдение, диагностические задания по образовательным областям, беседа, итоговое занятие, игра.

Формы проведения: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Оценивание проходило по пятибалльной системе. Результаты анализа содержания образовательной деятельности по образовательным областям за 2021-2022 учебный год представлены в таблицах и диаграммах.

Результаты усвоения воспитанниками основной образовательной программы на начало и конец 2021/22 учебного года

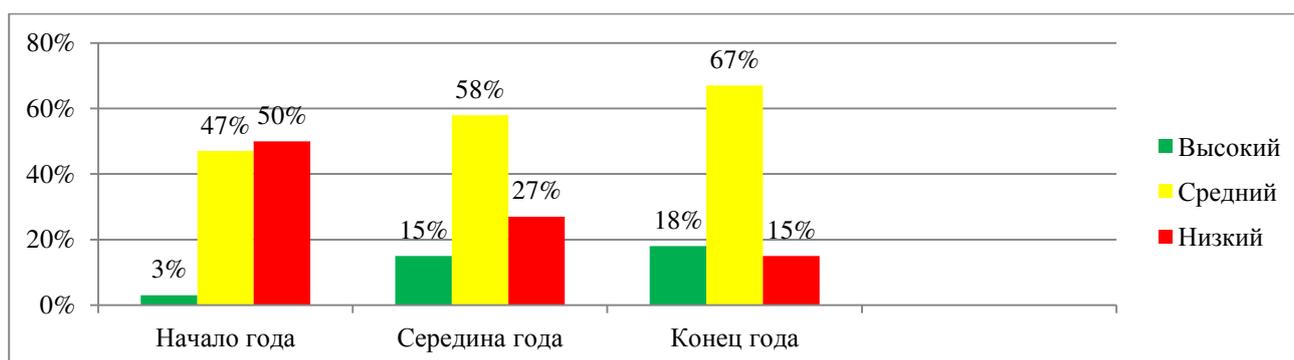
Общее кол-во детей 582	Образовательные области									
	Социально - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно - эстетическое развитие		Физическое развитие	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Итоговый показатель	2,9	3,5	2,6	3,5	2,6	3,3	2,5	3,4	3,0	3,5



Уровень речевого развития воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР)

Общее количество детей с ОВЗ: 70 человек.

	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Начало года	2 (3%)	33 (47%)	35 (50%)
Середина года	10 (15%)	41 (58%)	19 (27%)
Конец года	12 (18%)	48 (67%)	10 (15%)



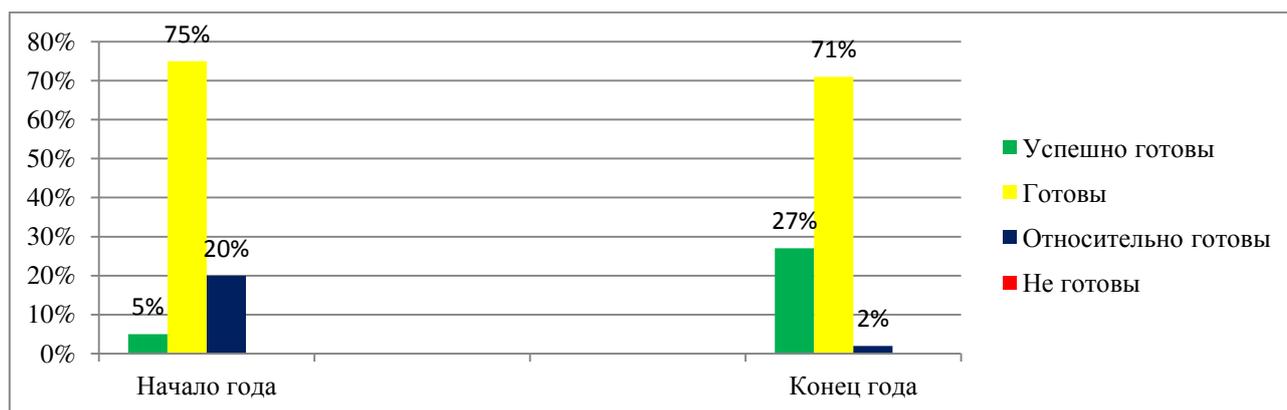
В начале и конце 2021-2022 учебного года педагоги-психологи учреждения проводили психолого-педагогическую диагностику воспитанников подготовительных к школе групп «Оценка уровня готовности выпускников детского сада к школе» с использованием диагностического материала под общей редакцией Л.В. Коломийченко. Задания позволили оценить у выпускников уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией;
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладание определённым уровнем работоспособности;

- умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможность распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности.

Результаты диагностики
«Оценка уровня готовности детей к обучению в школе»
за 2022-2023 учебный год

Общее количество выпускников:	136 детей		130 (+2)	
Уровень готовности	Начало 2022 уч. года		Конец 2023 уч. года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Дети «успешно готовые к обучению» в школе	7	5	35	27
Дети «готовые к обучению» в школе	102	75	95	71
Дети «относительно готовые к обучению» в школе	27	20	2	2
Дети «неготовые к обучению» в школе	0	0	0	0



Вывод: по контингенту воспитанников констатируем, что в период с 2020г. по 2022г. в учреждении происходит уменьшение контингента в связи с демографическим спадом рождаемости. Так в 2020г.- выпустили в школу 150 воспитанников, а приняли в детский сад 100 детей. Произошло сокращение контингента на 33,3% (закрыты две ранее перепланированные группы используемые для детей раннего возраста в к-1, и теперь используемые под дополнительные образовательные услуги «СТЕМ-комната», комната для шахмат и шашек). В 2021г. выпустили в школу 148 воспитанников, а приняли 85 воспитанников. Произошло сокращение контингента на 42,5 % (закрыты две группы, одна- в к-3, группа№11 -это перепланированное помещение и теперь используется как комната для шахмат и шашек) и группа№1 в к-2 (группа для детей раннего возраста) это помещение используется как музыкальный зал, так как в здании 11 групп и он необходим для комфортных занятий с детьми, а спальня используется под дополнительные образовательные услуги «ТЕХНО-помещение. В 2022г. выпустили в школу 136 воспитанников, а приняли 75 воспитанников. Произошло сокращение контингента на 44,9 % (закрыты две группы в корпусе 3, группа№ 5 -это перепланированное помещение и теперь используется как комната для шахмат и шашек) и группа № 6 используется под дополнительные образовательные услуги «СТЕМ-помещение. В 2022г. выпустили в школу 136 воспитанников, а приняли 75 воспитанников. Произошло сокращение контингента на 44,9 % (закрыты две группы в

корпусе 3, группа № 5 -это перепланированное помещение и теперь используется как комната для шахмат и шашек)

За три года 2020 и 2022г. в связи с демографическим спадом рождаемости произошло сокращение **контингента в учреждении на 13,4%**.

Средний балл по усвоению детьми ООП учреждения составил на начало 2021/22 учебного года 2,7 балла, что свидетельствует – ребенок испытывает незначительные трудности в усвоении ООП. На конец учебного года – 3,4 балла, что означает – ребенок выполняет все параметры оценки с незначительной помощью взрослого. Сравнительный анализ за 2020/21 и 2021/22 учебные годы показал увеличение среднего балла на 0,4, что свидетельствует о положительной динамике в усвоении ООП. Педагоги качественно реализуют ООП. Достижение данных результатов обеспечено обогащением РППС, созданием условий для продвижения каждого ребенка, с учетом его индивидуальных возможностей и потребностей, использованием современных технологий. **Для того чтобы увеличить средний балл по усвоению детьми ООП необходимо совершенствовать педагогам индивидуальный подход в работе с воспитанниками и взаимодействие с родителями. Усилить контроль методической службой учреждения в проведении индивидуальной работы с детьми педагогами.**

• Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и с ЗПР осуществляется по АООП учреждения и индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников, в тесном взаимодействии воспитателя со всеми специалистами, что позволяет целостно решать образовательные, развивающие и воспитательные задачи в единстве. Педагоги и специалисты создают для детей с ОВЗ естественную, непринужденную обстановку, с учетом индивидуальных потребностей. **Количество детей, имеющих средний и высокий уровень речевого развития в течение учебного года – увеличивается, количество детей с низким уровнем, соответственно, уменьшается, что также свидетельствует о положительной динамике в речевом развитии у детей с ОВЗ. Для полного понимания родителями (законными представителями) воспитанников выстроенной работы в учреждении по взаимодействию воспитателей со специалистами наглядно оформлена Модель взаимодействия и размещена в группах на информационных стендах.**

По результатам психолого - педагогической диагностики по готовности детей к обучению в школе выявлено, что большинство детей (71%) готовы к обучению в школе, Дети «успешно готовые к обучению» в школе (27%) но есть дети (2%) с низким уровнем готовности (относительно готовы). **Это дети с ОВЗ, которые нуждаются в углубленном психолого-педагогическом обследовании и повторном дублировании программного содержания ДОУ.**

Воспитательная работа

В учреждении реализуется рабочая программа воспитания, разработанная на основе Примерной рабочей программы воспитания, с учетом:

- требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

- Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Педагогами учреждения разработан перспективный план воспитательной работе по направлениям:

- Патриотическое;
- Социальное;
- Познавательное;
- Физическое и оздоровительное;
- Трудовое;

- Этико-эстетическое.

В основе процесса воспитания дошкольников лежат конституционные и национальные ценности российского общества. В основе:

- Патриотического воспитания – Ценности Родины и Природы,
- Социального направления – Ценности человека, семьи, дружбы;
- Познавательного направления – Ценность знания;
- Физического и оздоровительного направления – Ценность здоровья;
- Трудового направления – Ценность труда;
- Этико-эстетического направления – Ценности культуры и красоты.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через направление «Конструирование и робототехника», учитывает целевые установки образовательной политики Пермского края на современном этапе, имеющиеся ресурсы в образовательном учреждении, запрос родителей (законных представителей) воспитанников и образовательный бренд «Детский сад – ТЕХНО +».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в режимных моментах, в ходе образовательной и совместной деятельности с детьми, в каждой возрастной группе. (Рабочая программа воспитания размещена на сайте МАДОУ в разделе – «Основные сведения об ОУ», подраздел – «образование»)

На основании Постановления КДН и ЗП в учреждении выявлены семьи воспитанников и поставлены на внутриведомственный учет в группу риска. Характеристика семей представлена в таблице.

Характеристика семей	Количество семей
Семьи группы риска	10 семей (15 детей)
Семьи СОП	5 семьи (5 ребенка)

В учреждении ведется активная работа по профилактике детского и семейного неблагополучия, включающая, психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении (далее – СОП) и группе риска (далее – ГР).

Задачи данного направления:

- сопровождение детей и семей, состоящих на учете как находящихся в СОП и ГР;
- своевременное выявление жестокого обращения с детьми;
- межведомственное взаимодействие по выявленным случаям;
- обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников;
- обеспечение эффективного сотрудничества специалистов МАДОУ по реализации индивидуального плана развития и индивидуального плана коррекции;
- оказание психолого-педагогической помощи семьям, находящимся в ГР;
- обеспечение взаимодействия детского сада с органами и учреждениями системы профилактики.

В 2022 году работа по выявлению и профилактике детского и семейного неблагополучия осуществлялась с использованием единой информационной системы «Траектория», внедряемой на территории Пермского края. Педагоги-психологи активно использовали данную систему, что позволило обеспечить систематизацию данных о детях и семьях воспитанников, в том числе, в рамках межведомственного взаимодействия, что способствовало повышению эффективности работы по профилактике и раннему выявлению рисков неблагополучия.

В 2022 году МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки» осуществлял взаимодействие с учреждениями социума. В рамках взаимодействия с МАОУ «НьюТон» и реализации плана преемственности со школой воспитанники подготовительных к школе групп детского сада ежегодно принимают участие в конкурсе исследовательских работ и проектов. В рамках взаимодействия с ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» и УДГУ г. Ижевск педагога учреждения являлись наставниками для студентов.

Вывод: воспитательная работа в дошкольном учреждении строится в тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательных отношений, с учётом индивидуальных

особенности детей. Педагоги используют разнообразные формы и методы воспитательной работы, которые направлены на достижение целевых ориентиров.

Воспитательная работа с семьями, требующими особого внимания, строится с учетом рекомендаций специалистов КДН и ЗП, ПДН, органов опеки и попечительства. Педагоги учреждения: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели проводят воспитательные мероприятия с данной категорией семей в соответствии с годовым планом и планом совета профилактики. Консультации, рекомендуемые ГБУПК «ЦППМСП» проводятся в онлайн-режиме и размещаются в открытой группе ВКонтакте учреждения. Информация о семьях воспитанников регулярно размещается в ИС «Траектория». **В 2022 году в рамках реализации Плана работы с родителями педагоги учреждения активно вовлекали родителей(законных представителей) в образовательный процесс. Предлагают активные формы участия такие как: походы выходного дня, экскурсии с группой, соревнования с семьями по различным направлениям, он-лайн конкурсные задания для семей, театральные гостиные, проектная деятельность. Также необходимо совершенствовать работу с семьями находящимися в социально-опасном положении и группе риска привлекая родителей (законных представителей) к активному участию в мероприятиях учреждения.**

Участие педагогов и воспитанников учреждения в конкурсном движении

В 2022 году педагоги и воспитанники МАДОУ Детский сад № 31 «Гусельки» принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Результативное участие представлено в таблице:

Всероссийский уровень			
Дата	Название конкурса	Ф.И.О. педагога. Конкурсный материал.	Результат
Март	Международный дистанционный творческий конкурс «Новогодние снежинки-феи матушки Зимы»	Севастьянова И. Р., Шефер Н. А. Конкурсная работа «Снежинка»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Апрель	Международный творческий конкурс к Дню Космонавтики «Космос-волшебный мир»	Севастьянова И. Р. Шефер Н. А. Конкурсная работа «На Марсе» Конкурсная работа «Впервые в Космосе» Конкурсная работа «На Луне»	Диплом 1 степени Дипломы 2 степени
	V международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»	Чакилева С. П., Запелалова Т. Н., Менлышева Е.А.; Название мультфильма «Мир бабочки» Калабина И. Н. Название мультфильма «Теремок» Гудкова Е. Ю., Филимонова А. С. Название мультфильма «Кто сказал мяу?» - Севастьянова И. Р. Название мультфильма «Весёлый светофор»	Диплом 2 степени Сертификаты
Июнь	Федеральный этап соревнований «Инженерные кадры России» г. Москва	Менлышевой Е. А. Горбуновой М. В. Пьянковой Г. Т.	Медаль победителя; Кубок победителя соревнований «ИКаРенок без границ-2022г.»
Ноябрь	V международный	Пьянкова Г. Т., Усынина Г.Н..	Диплом «Приз

	фестиваль «Родословие»	Масленникова Г. В. Серогодская Н.Н. Кожевникова С. А. Завьяловой О.В, Теленченко И. В.. Нютина Е. Н.. Азанова Д. А. Чеглакова М. А. Запезалова Т.Н. Филимонова А. С.	зрительских симпатий»; Диплом 1 место Диплом 2 место Дипломы 3 место Сертификаты
	Дистанционный конкурс «ИКаРёнок с пелёнок».	Пегушина А. Т. Пьянкова Г.Т. Менлышева Е.А.	Сертификаты
	Дистанционный конкурс ИКаРёнок без границ (дети)	Пьянкова Г.Т. Конкурсная работа: Техническая сказка «Мария спешит на помощь» Кожевникова С. А. Конкурсная работа: Техническая сказка «Колосок».	Сертификаты
Декабрь	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций «ОСЕНЬ: поделись идеей!».	Зеленина О. Н., Севастьянова И. Р.. Шефер Н.А. Творческая работа: Интерактивная презентация-игра «Поиграем вместе!»	Диплом 2 степени
	Межрегиональная дистанционная научно-практическая конференция «Ранний возраст: новый вектор развития»	Сотникова М.Г. Батманова В.Л., Юркова Е. В. «От ползунков до ходунков».	Сертификаты
Краевой уровень			
Март	X Межрегиональный дистанционный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Зима»	Филимонова А. С., Конкурсная работа «Зимние игры»; Гудкова Е. Ю., Конкурсная работа «Зима на дальнем севере»; Масленникова Г. В., Пьянкова Г. Т. Усынина Г. Н. Конкурсная работа «Снигирь»	Дипломы 1 степени
	Межрегиональный дистанционный творческий конкурс «Папу очень я люблю»	Грибанова В. Е. Конкурсная работа «Мой папа самый красивый» Удовиченко А.В. Конкурсная работа «Папа мой» Севастьянова И. Р., Шефер Н. А. Конкурсная работа «Награда для папы». Бриль Т. В. Конкурсная работа «Российские войска» Конкурсная работа «Пограничник» Конкурсная работа «Моряк» Конкурсная работа «Сигнальщик» Конкурсная работа «Десантник» Усынина Г. Н., Пьянкова Г. Т., Конкурсная работа «Самолёт для папы».	Дипломы 1 степени Дипломы 2 степени
	Межрегиональный	Аристова Н.Н., Менлышева Е. А.	Диплом 1 степени

	дистанционный конкурс детского творчества «Зебра в клеточку»	Конкурсная работа «Где-то в жаркой Африке...» Конкурсная работа «Клеточка и друзья»	
	Краевой онлайн-конкурс чтецов «Светлячок»	Кожевникова С.А. Серогодская Н.Н.	Сертификат
Апрель	Конкурс вокального мастерства учащихся дошкольных образовательных учреждений и художественно-эстетических отделений ДМШ и ДШИ «Весенняя капель»	Завьялова О. В. Ансамбль «Звонкие голоса» Ценёва И. Л., Усынина Г. Н., Пьянкова Г. Т.. Ансамбль «Росинка» Коц Н. В., Кожевникова С.А., Серогодская Н. Н.. Номинация «Солисты»	Дипломы Лауреата 1 степени Диплом Лауреата 2 степени
	Серия онлайн- игр «LEGO TRAVEL» между дошкольными образовательными организациями Пермского края	Горбунова М. В. Менлышева Е. А., Чакилева С. П.	Сертификат
	Конкурс для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций, студентов «Цифровой педагог – цифровые дети»	Пегушина А. Т., Пьянкова Г. Т., Усынина Г. Н., Творческая работа: «Организация деятельности детей среднего дошкольного возраста в цифровой среде».	Диплом 2 степени
	Конкурс-игра «ЭвриKids»	Горбунова М. В., Шудегова М. А.	Сертификат
Май	Открытый фестиваль STEM – творчества «PRO STEM» г.Березники	Менлышева Е. А., Запелалова Т. Н., Чакилева С. П.	Сертификат
	Методический форум молодых педагогов	Азанова Д. А., Колбина Е.В., Пегушина А. Т., Серогодская Н. Н.	Сертификат
	Краевая стажировочная площадка «Ранний возраст-начало всех начал»	Батманова В. Л., Юркова Е. В., Новосёлова О. В., Теленченко И. В. Конспект образовательной деятельности по «Окружающему миру» для детей раннего возраста и дидактическая игра.	Сертификат
	Дистанционный Открытый технологический фестиваль «Технофест-2022»	Пьянкова Г. Т. Конкурсная работа «Грузовик» Конкурсная работа «Самолет» Конкурсная работа «Яйцевоз» Усынина Г. Н. Конкурсная работа «Грузовая машина для перевозки технических газов» Горбунова М. В. Конкурсная работа «От нефти до бензина», Темникова М. А. Конкурсная работа «Простоквашинский флот», Конкурсная работа «Паром»	Диплом в номинации «Вперёд к победе» Диплом 2 степени Сертификат

	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных организаций, в т.ч. работающих с детьми раннего возраста, студентов «Игра, как маленькая жизнь»	Севастьянова И. Р.; Шефер Н.А. Методическое пособие «Пространственно-игровые маркеры». Пьянкова Г. Т., Усынина Г. Н., Пегушина А. Т. Дидактическое пособие по развитию речи «Книжка-игрушка» Зеленина О. Н. Бриль Т. В.; Ковязина Е. В. Дидактическая игра «КиндерКейс»	Дипломы победителя 1 место Сертификат
	Межрегиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «МИНИ-МУЗЕЙ в ДОУ»	Седова Е. А. Мини-музей «Люблю я бабушкины сказки» Теленченко И. В., Новосёлова О.В. Мини-музей «По страницам любимых сказок К.И.Чуковского»	Диплом 2 степени Сертификат
	V краевая выставка-конкурс для детей дошкольного возраста «Каждый Робот имеет Шанс-2022г.»	Менлышева Е.А., Аристова Н.Н., Чакилева С. П. Название модели: «Миксер»	Сертификат победителя
	Краевой дистанционный фестиваль-конкурс «Акватix- 2022»	Пстыга Е.Н. Тема «Народные узоры»	Диплом 3 степени
Июнь	Краевой фестиваль музыкальных экспериментов «БЕЗ ГРАНИЦ»	Коц Н. В.	Диплом 2 степени
Октябрь	Краевая экспертная сессия лучших образовательных практик дошкольного образования в 2022 году г.Лысьва	Запевалова Т.Н.; Чакилева С. П.; Батманова В. Л. Методическая разработка «Родительский клуб «ЛОГИКУМ: логика и математика»	Диплом лауреата
	Дистанционный краевой конкурс-игра «ЭвриKIDS»	Кожевникова С. А., Серогодская Н. Н.	Сертификат
	Краевой конкурс методических и дидактических пособий «Мозаика инновационных практик гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в номинации «Культурно-досуговые практики»	Чакилева С.П.; Запевалова Т.Н.; Батманова В. Л. Творческая работа «Наш Пермский край - люби и знай»	Диплом призёра
Ноябрь	Краевой дистанционный конкурс профессионального мастерства преподавателей образовательных учреждений творческой направленности, ДМШ, ДШИ Пермского края	Пьянкова Г. Т., Усынина Г. Н., Пегушина А. Т. Дидактическое пособие «Учимся говорить правильно»	Диплом Лауреата 1 степени

	Краевой конкурс методических и дидактических пособий «Мозаика инновационных практик гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Чакилева С. П. Запевалова Т. Н. Батманова В. Л. Творческая работа «Наш Пермский край – люби и знай!»	Диплом победителя
	IX Краевая дистанционная педагогическая конференция «Педагогическая инициатива. Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы».	Пстыга Е.Н. Завьялова О. В. Конкурсный материал «Игровая ритмика и танцы для дошкольников» Пьянкова Г. Т., Усынина Г. Н., Пегушина А. Т. Конкурсный материал «Роль педагога в современном обществе» Зеленина О. Н.; Ковязина Е. В.; Шефер Н. А.; Ценева И. Л. Конкурсный материал «Музейная педагогика как перспективное направление в гражданском образовании»	Сертификаты
	Краевой Фестиваль «Карапуз-фест» г.Лысьва	Чакилева С. П.; Менлышева Е.А., Запевалова Т. Н., Аристова Н.Н.; Батманова В. Л. Мастер-класс «Играем-речь развиваем» Юркова Е. В.; Ковязина Е. В. Доклад «Конфликт разрешён?!»	Сертификат
Декабрь	Краевой колыбельный Фестиваль, приуроченный к Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России г. Лысьва	Пстыга Е. Н., Масленникова Г. В. Номер «Волшебная ночь» Запевалова Т. Н. Завьяловой О. В. Номер "Спи, моя радость" Снесарева Л. П., Зеленина О. Н., Юркова Е. В., Батманова В.Л. Буклет «Колыбельные пестушки для убаюкивания младенца» Шапкова О.С. Буклет «Тайны колыбельной песни»	Справки - подтверждения
	Конкурс методических материалов «Ребёнок в объективе ФГОС2022»	Сотникова М. Г., Батманова В. Л., Гудкова Е. Ю., Юркова Е. В. Конкурсный материал модель «Образовательная система детского сада»	Спец-приз
Муниципальный уровень			
Январь	Межмуниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума ДОУ «ИКаРеёнок»	Горбунова М. В. Творческий проект «Роботизированная машина для мороженого»	Сертификат

	Экологический творческий конкурс поделок «Новогодняя ёлочная игрушка-Символ 2022года»	Нютина Е. Н. Пьянкова Г. Т., Усынина Г. Н. Бриль Т. В.	Сертификат
Февраль	Конкурс елочной игрушки «Новогоднее чудо»	Усынина Г.Н., Пьянкова Г. Т. Юманова А. Н., Харламова Н. Ю. Асташкина Л. И., Погадаева К. А.; Зеленина О. Н.. Запевалова Т.Н., Чеглакова М. А.; Гудкова Е.Ю., Филимонова А. С.	Дипломы Сертификаты
Март	1 муниципальная познавательная Олимпиада среди обучающихся и воспитанников с задержкой психического развития образовательных организаций Чайковского городского округа	Новак С. В.	Диплом 2 степени Сертификат
	Муниципальная Квест-игра «Умники и умницы» для воспитанников с ОВЗ дошкольных образовательных организаций	Ковязина Е. В. Новак С. В. Шефер Н.А.	Сертификат
	Муниципальный фестиваль «Зарничка»	Снигирёв Е. И., Шапкова О. С., Грибанова В. Е., Удовиченко А. В. Пстыга Е. Н., Завьялова О. В., Темникова М. А., Кашникова Т. А.; Гудкова Е. Ю., Филимонова А. С. Менлышева Е. А., Аристова Н.Н. Стряпунин Д. А., Снесарева Л. П., Юманова А.Н., Харламова Н. Ю.	Дипломы
Апрель	Муниципальный смотр-конкурс методических материалов	Шефер Н. А. Зеленина О. Н. Севастьянова И. Р. Юркова Е. В. Логопедический кейс «Логочемоданчик» Батманова В. Л. Чакилева С.П. Запевалова Т.Н.Менлышева Е. А. Дидактическая краеведческая игра «Кругосветка по Пермскому краю» Батманова В. Л. Новак С. В.. Развивающая игра «Разноцветные фигуры» Батманова В. Л. Нютина Е. Н. Аристова Н.Н. Программа дополнительного образования «Занимательная математика»	Дипломы 1 степени Сертификат
	Муниципальный фестиваль «Театр глазами детей» для воспитанников дошкольных	Ширяева А. В., Горбунова М. В., Шудегова М. А. Показ сказки «Чудо-дерево»	Сертификаты

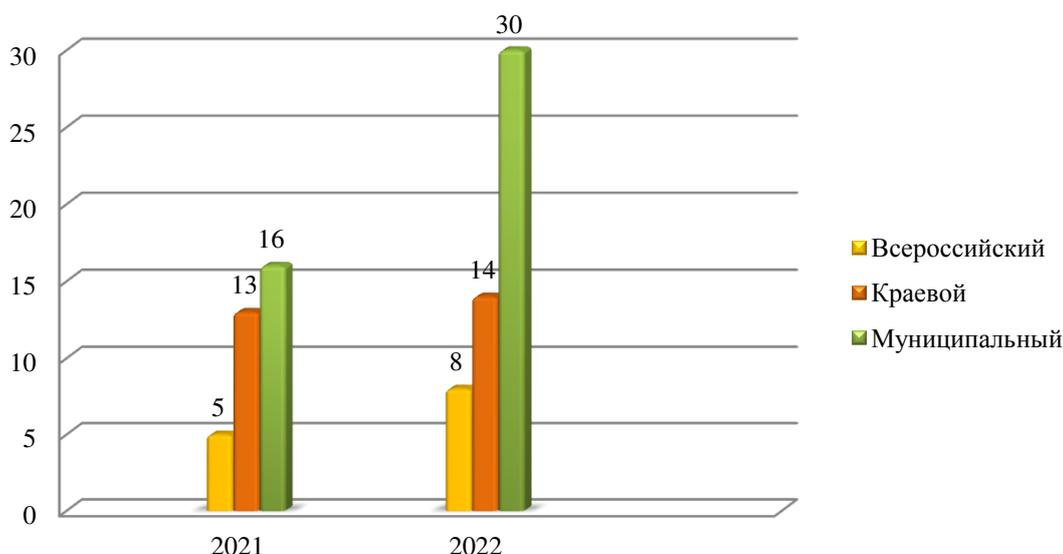
образовательных организаций Чайковского городского округа»	Чакилева С. П., Аристова Н. Н., Менлышева Е. А. Показ сказки «Краденое солнце» Мельникова И. Ф., Гудкова Е. Ю., Филимонова А. С. Показ сказки «Лиса и Топтыгин», Шефер Н. А., Бриль Т. В., Куликова О. Г. Показ сказки «Тараканище»,	
Муниципальная интеллектуальная олимпиада среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Завтра в школу мы пойдём-2022»	Грибанова В. Е., Удовиченко А. В. Ковязина Е. В., Новак С. В. Юманова А. Н, Харламова Н. Ю.	Диплом 2 степени
Соревнования «Дартс-2022» и «Волейбол-2022» среди работников образования Чайковского городского округа	Грибанова В. Е. Колбина Е.В. Снигирёв Е. И. Пстыга Е. Н. Кожевникова С. А. Запевалова Т. Н. Шеина Н.А. Аликаева Ю.В.	Грамота за 3 место Грамота за 2 место
Муниципальный конкурсе проектов «Экоша»	Запевалова Т. Н. Проект «Полезное печенье» Аристова Н. Н. Проект «Мы ребята молодцы – выращиваем огурцы», Менлышева Е. А. Проект «Пасхальные куличи» Чакилева С. П. Проект «Зеленые витамины» Зеленина О. Н, Харламова Н. Ю. Проект «Как появилась бумага?»; Севастьянова И. Р., Шефер Н. А. Проект «Наши детки делают конфетки»	Диплом
Межмуниципальная дистанционная командная серия онлайн-игр «Техно-Биатлон»	Пьянкова Г. Т., Пегушина А. Т. Грибанова В. Е.; Удовиченко А.В. Гудкова Е. Ю.; Запевалова Т. Н.	Сертификат
Конкурс проектных работ 1-5 классов и дошкольников в СОШ «НьюТон»	Чакилева С. П. Тема проекта «Витамины для кота» Аристова Н. Н. Новак С. В. Тема проекта : «Рассада для сада» Менлышева Е. А. Тема проекта: «Мини парничок» Чакилева С. П. Тема проекта «Карандашница для сестрёнки», Запевалова Т. Н. Проект	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Сертификат

		«Вкусный подарок» Бриль Т. В. Проект «Почему пахнут цветы» Зеленина О. Н., Шефер Н.А. Проект «Какую воду мы пьём»	
Май	Футбольный турнир среди воспитанников детских садов г. Чайковского	Стряпунин Д. А.	Диплом 2 степени
	Муниципальная игра CUBORO	Севастьянова И. Р.	Диплом 3 степени
	Муниципальная интеллектуальная игра «Ум За РазУм - 2022»	Гобунова М. В. Удовиченко А.В. Пьянкова Г. Т. Пегушина А. Т. Нютина Е.Н. Шейна Н. А.	Сертификат
	Легкоатлетическая эстафета среди детей дошкольных образовательных учреждений Чайковского городского округа	Пстыга Е.Н. Снигирёв Е. И. Стряпунин Д. А.	Грамота за 1 место Сертификаты
	Муниципальный фестиваль проектных работ «Всё начинается с детства»	Ковязина Е. В. Проект «Что такое радость», Новак С. В. Проект «Как помириться».	Диплом
	II открытый фестиваль творчества «Мы - внуки Победы»	Завьялова О.В. Песня «Милые взрослые», Коц Н. В. Песня «Про дедушку»	Диплом
	Фестиваль театрализованной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья дошкольных образовательных организаций Чайковского городского округа «Театральная весна»	Чакилева С. П., Аристова Н. Н., Менлышева Е. А.; Запевалова Т. Н., Чеглакова М. А., Завьялова О. В.; Мельникова И.Ф., Гудкова Е. Ю., Филимонова А. С.; Шефер Н. А., Ценёва И. Л., Ковязина Е. В., Севастьянова И. Р.	Сертификат
Июнь	Гала-концерт финалистов Конкурса «Чайковский зажигает звёзды»	Снесарева Л. П. Конкурсный номер "Танец с цветами"	Диплом победителя
Август	Конференция педагогических работников направления трансформации образования: создаем среду, управляем изменениями, достигаем целей»	Батманова В. Л., Юркова Е. В.	
Октябрь	Муниципальная постер-сессия «Приёмы сенсомоторной коррекции в работе с детьми ОВЗ»	Запевалова Т. Н., Чакилева С.П. Постер «Сенсорно-интегративная артикуляционная гимнастика-эффективный метод в работе	Сертификаты

		с детьми ТНР» Севастьянова И. Р., Шефер Н. А. Постер «Сенсомоторная коррекция, как средство стимуляции речевой активности»	
	VIII межмуниципальная робототехническая олимпиада школьников и воспитанников детских садов»	Менлышева Е. А. Кожевникова С.А.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат
	Муниципальный методический вернисаж «Логопедический калейдоскоп-2022»	Шефер Н. А. Игра «Поиграем вместе» по лексической теме «Овощи».	Сертификат
	Муниципальный Фестиваль «Вместе с книгой мы растём» для воспитанников дошкольных образовательных организаций»	Чакилева С.П. Теленченко И. В. Менлышева Е. А.; Шефер Н. А.; Севастьянова И.Р.	Похвальные грамоты
Ноябрь	Интеллектуальная дистанционная командная онлайн-игра «Техно-педагог 2022»	Удовиченко А. В., Миронова Л.В. Серогодская Н. Н., Кожевникова С. А. Пьянкова Г. Т. Усынина Г. Н.	Диплом 2 степени Сертификаты
Декабрь	Конкурс новогодней игрушки «Время чудес»	воспитанники	Сертификаты
	Школьная конференция замыслов «Идея. Поиск. Открытие»	Менлышева Е.А. Запевалова Т. Н. Новак С. В. Чакилева С. П. Кожевникова С.А. Серогодская Н. Н.	Сертификаты
	Web-квест «Мой Пермский край»	Пьянкова Г.Т., Бриль Т. В., Усынина Г. Н.; Ценева И.Л. Масленникова Г.В.; Коц Н.В.; Куликова О. И., Харламова Н. Ю.	Диплом за креативное представление команды; Диплом 2 и 3 степени
	Муниципальная дистанционная игра «Феечка копеечка приглашает...»	Шкарупа А.В. Масленникова Г. В. Харламова Н.Ю.	Сертификаты
	Вторая муниципальная познавательная Олимпиада среди обучающихся и воспитанников с ОВЗ для воспитанников ДОУ	Масленникова Г. В., Чакилева С.П.; Шефер Н. А. Севастьянова И. Р.; Кондакова Е. И. Новак С. В.	Диплом победителя Диплом 2 и 3 степени Сертификат
	Муниципальная игра CUBORO	Зеленина О. Н.	Сертификат

Сравнительный анализ

результативного участия педагогов и воспитанников учреждения в конкурсном движении
за 2021 и 2022 год



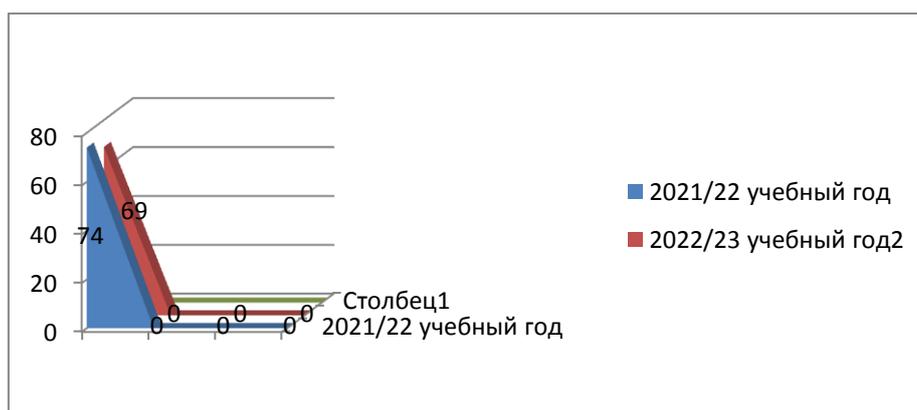
В 2022 году количество участников в дистанционных конкурсах Всероссийского, краевого и муниципального уровня увеличилось. Педагоги учитывают рекомендации руководителя и выбирают конкурсы, в которых есть экспертная оценка: Центра развития системы образования, Института развития образования Пермского края, а также конкурсы, которые проходят при поддержке Министерства образования и науки Пермского края. Особое значение имеют конкурсы профессионального мастерства, впервые, проводился муниципальный конкурс World Skills. Воспитатель Кожевникова Светлана Александровна стала Призером конкурса, заняла 3 место.

Вывод: сравнительный анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении за 2022 год показал, что количество педагогов принимающих участие в конкурсах – увеличилось, но вместе с тем результативного участия – недостаточно.

Дополнительное образование

В 2022 году платные дополнительные услуги на 5% снизились, чем в 2021 г.

2020/21 учебный год		2021/22 учебный год	
Количество детей, посещающих кружки	%	Количество детей, посещающих кружки	%
474	74	398	69



В Детском саду работали кружки по всем образовательным направлениям:

- **Социально-коммуникативное:**

- кружок «Познавайка»;
- кружок «Играя, познаём».

- **Познавательное:**

- кружок «Робототехника»;
- кружок «Юные Конструкторы»;
- кружок «Юные мультипликаторы»;
- кружок «Занимательная математика»;
- «STEM – образование».

- **Речевое развитие:**

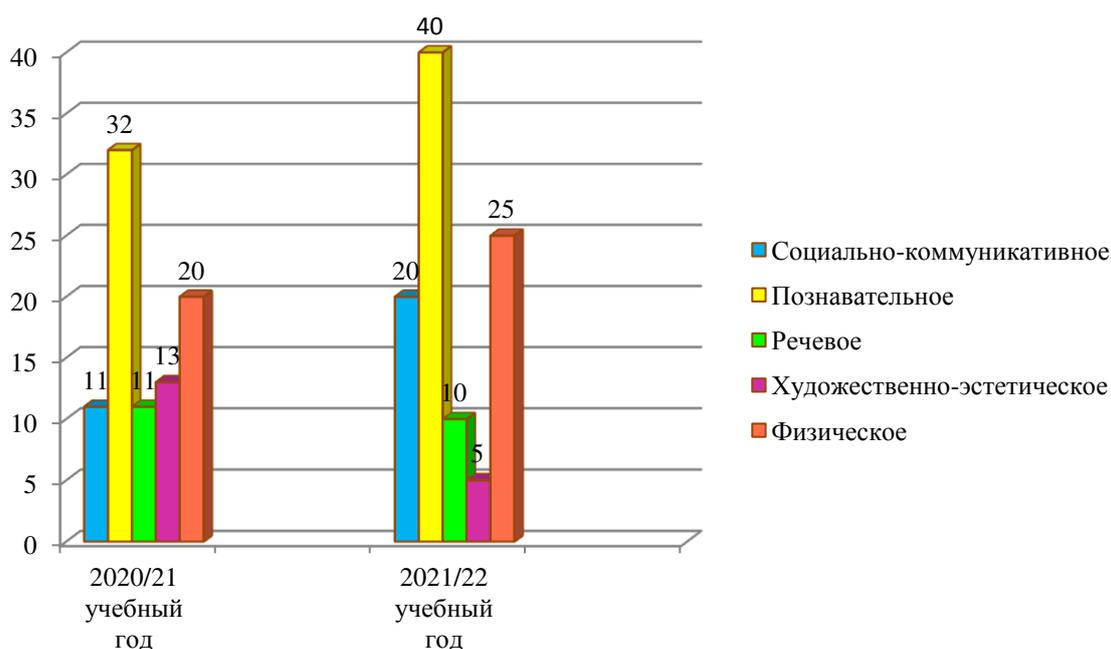
- кружок «Звукоречье».

- **Художественно-эстетическое:**

- кружок «Чудеса своими руками»;
- кружок «Волшебные картинки»

- **Физическое развитие:**

- кружок «Дельфинчик»;
- кружок «Футбол»;
- кружок «Здоровячок»;
- кружок «Занимательная йога»



Вывод: Дополнительная образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с Положением о приносящей доход деятельности, приказом заведующего. МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки» «Об организации платных дополнительных образовательных услуг на 2021-2022 учебный год, согласованных с Учредителем Управлением образования Чайковского городского округа, перечнем платных дополнительных образовательных услуг (не предусмотренных установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат) по присмотру и уходу за детьми, калькуляции на платные дополнительные услуги оказываемые в учреждении. На Педагогическом совете утверждены программы кружков платных дополнительных образовательных услуг, учебный план, порядок предоставления услуг, график работы, штатное расписание по платным дополнительным услугам. Заключены договора об оказании платных дополнительных услуг с родителями (законными

представителями) воспитанников. Размещена на информационных стендах учреждения полная информация о ведении платных дополнительных услуг в Детском саду (*информация размещена на сайте МАДОУ в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «платные образовательные услуги»*). Таким образом, дополнительным образованием охвачено 69% воспитанников детского сада, на 5 % ниже, чем 2021 году, так как общее количество детей в 2022г. в детском саду уменьшилось. Необходимо более детально изучить запрос родителей (законных представителей) воспитанников и создать условия для удовлетворения потребностей по запросу на дополнительные образовательные услуги, а также расширять спектр дополнительных образовательных услуг для воспитанников учреждения.

В 2022 финансовом году поступления от платной дополнительной деятельности составили - 1 632900,00 рублей, из них – 448289,16 рублей выплачены в виде заработной платы руководителям кружков за ведение платных дополнительных услуг; выплачены (налоги) начисление на заработную плату- 135382,26 рублей; направлены на оплату услуг по содержанию имущества детского сада 310396,10 рублей, направлены на оснащение и развитие материальной базы учреждения-111380,00 рублей, направлены на оплату налога на имущество-46983,00 рублей, направлены на уплату штрафа 10000,00 руб.

Поступления от приносящей доход деятельности по платным услугам отражаются в Плане финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки» (*информация размещена на сайте МАДОУ в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «финансово-хозяйственная деятельность»*)

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольной организации утверждено приказом заведующего № 87 от 31.08.2020 года Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в учреждении в соответствии с комплексным планом контроля.

Цель: определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Задачи:

- Реализация основной образовательной программы учреждения в соответствии с ФГОС ДО и Законом РФ «Об образовании».
- Соблюдение требований к развивающей предметно-пространственной среде в ДОУ.
- Повышение профессиональных компетенций педагогов.
- Удовлетворенность родителей качеством образования в учреждении.

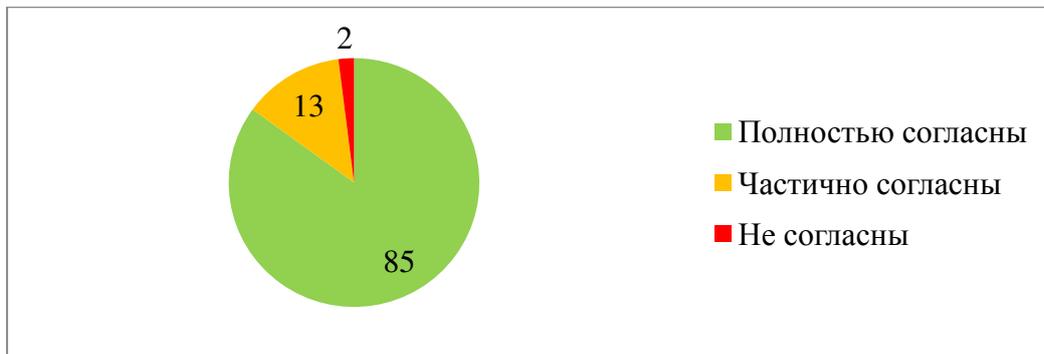
Предметом оценки внутренней системы качества образования являются:

- качество условий реализации основной образовательной программы ДОО;
- качество организации образовательной деятельности в ДОО;
- качество результатов реализации основной образовательной программы ДОО.

Ежегодно в учреждении с родителями (законными представителями) воспитанников проводится анкета «Оценка деятельности ДОУ родителями» В 2022 году в анкетировании приняло участие 367 родителей, которые ответили на 18 вопросов, используя варианты оценок: «Полностью согласен», «Согласен», «Не согласен». По итогам анкетирования выявлено, что большинство родителей воспитанников считают:

- в детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка.
- дети с интересом и пользой проводят время в детском саду, их привлекают к участию в организуемых мероприятиях.
- педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания детей.

Таким образом, 85% родителей (законных представителей) воспитанников – «Полностью согласны» с утверждениями в анкете; 13% – «Согласны частично»; 2 % – «Не согласны».



Родителями отмечается динамика в материально-техническом оснащении ДООУ и создании развивающей предметно-пространственной среды, в решении вопросов взаимодействия администрации и родительской общественности, обеспечении дополнительных образовательных услуг, качества питания, а также условий для детей с ограниченными возможностями здоровья. Относительно стабильны по отношению к прошлому году показатели, касающиеся профессиональной компетенции педагогов. Высоко оценена открытость и доступность информации в уголках для родителей, на стендах, в открытой социальной группе ВКонтакте. **В 2022 году, учреждение приняло участие в независимой оценке качества, по итогам НОКО признано лидером в Пермском крае.**

Вывод: учреждение осуществляет внутреннюю систему оценки качества образования согласно Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом заведующего № 87 от 31.08.2020 года и Комплексного плана контроля учреждения. (информация размещена на сайте МАДОУ в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «финансово-хозяйственная деятельность»). В ходе анализа выявлено, что необходимо продолжать совершенствовать ВСОКО в учреждении: привлекать к контрольной деятельности педагогов с высшей категорией, использовать форму взаимоконтроля тем самым наращивая аналитические компетенции педагогов. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в детском саду и являлось для учреждения внешней экспертизой деятельности. Эта оценка необходима учреждению для определения линий развития и совершенствования качества образовательного процесса. В 2022 году, учреждение приняло участие в независимой оценке качества, по итогам НОКО признано лидером в Пермском крае.

V. Оценка кадрового обеспечения (исп. ведущий документовед)

По состоянию на 31.12.2022 года всего работников в учреждении **117 человек**. Детский сад укомплектован педагогами на 80%, процент согласно штатному расписанию.

Административный персонал – 3 чел.:

- заведующий – имеет высшее образование, награждена Знаком «Почетный работник Общего образования РФ», педагогический стаж – свыше 30 лет; квалификационная категория – соответствие занимаемой должности;
- заместитель заведующего по АХЧ – образование среднее специальное, стаж работы свыше 30 лет;
- заместитель заведующего – образование высшее, стаж работы свыше 20 лет.

Качественный состав административного персонала по образованию:

- высшее образование – 2 чел. (из них педагогическое – 1 чел.);
- среднее – профессиональное – 1 чел.

Всего педагогов – 58.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 20/1.

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 01.01.2023г.

Педагоги (в том числе руководители, имеющие педагогическую нагрузку)	Общее кол-во педагогов (без совместителей)	Всего аттестованных педагогов на 01.01.2023	% от общего кол-ва	Высшая категория	% от общего кол-ва	Первая категория	% от общего кол-ва	Соответствие должности	% от общего кол-ва	Педагогов без аттестации	% от общего кол-ва
59	56	48	83%	15	26%	17	30%	16	27%	10	17%

Имеют награды «Почетный работник Общего образования РФ» - 2 человек.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - нет

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края-нет

Награждены в 2022году:

- Почетной грамотой администрации Чайковского городского округа - нет;
- Почетной грамотой Управления образования администрации Чайковского городского округа - нет;
- Благодарственным письмом администрации Чайковского городского округа – 1 работника;
- Благодарностью администрации Чайковского городского округа – 2;
- Благодарственным письмом Управления образования администрации Чайковского городского округа - 3 работника;

Возрастной состав педагогических работников представлен в таблице.

Количественный и возрастной состав педагогических работников

моложе 25 лет	25-30 лет	31-35 лет	36 -55 лет	56 и старше
2 чел.	3 чел.	6 чел.	39 чел.	8 чел.

В учреждении работают 2 педагога в статусе «Молодой специалист».

Образование педагогических работников представлено в таблице.

Количество педагогических работников и наличие образования

Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		Начальное профессионально	Среднее (полное) общее
	(в том числе педагогическое)		(в том числе педагогическое)		
26	26	32	32	0	0

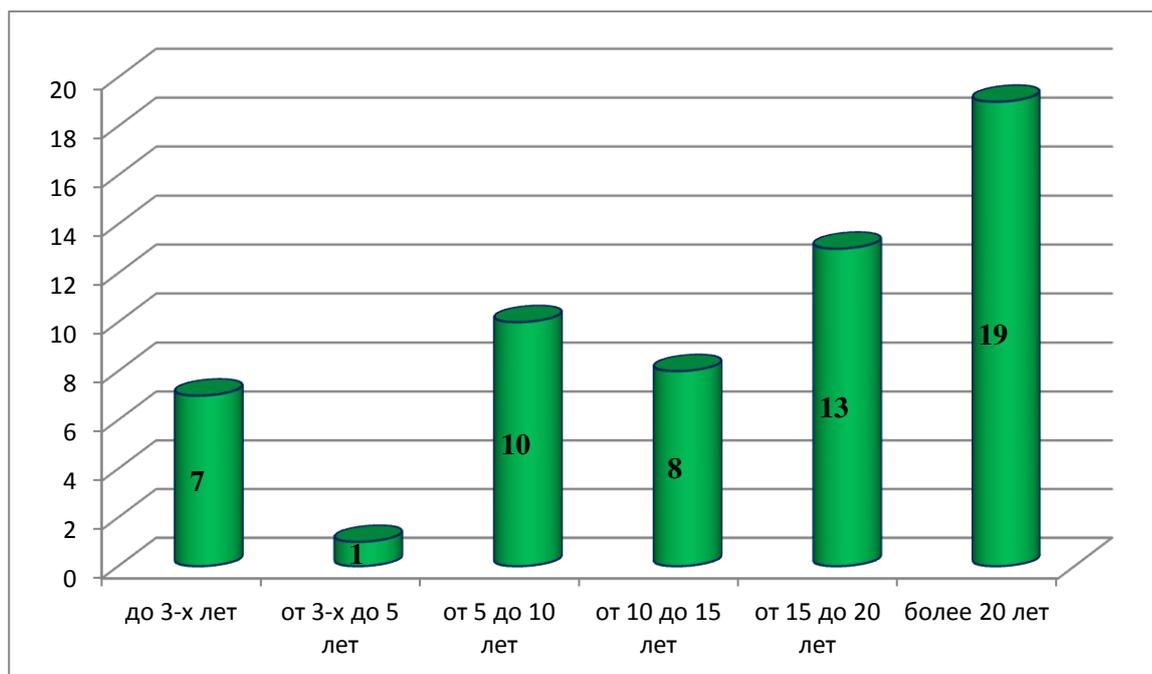
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 2 специалиста;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя, 1 специалист.

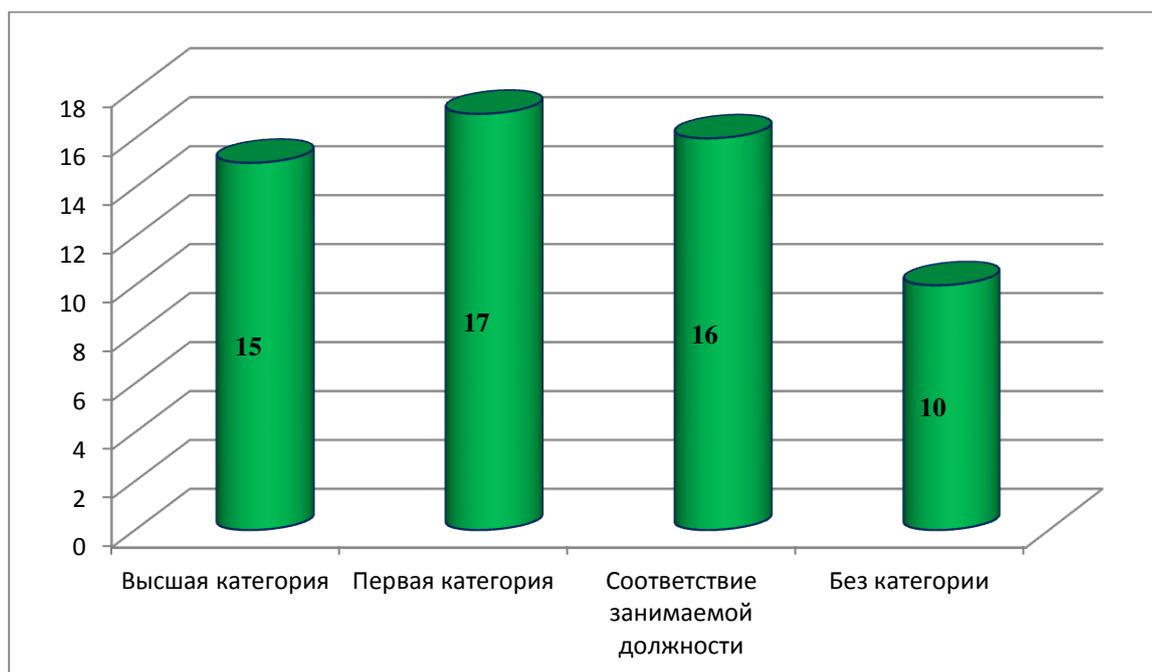
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 23 педагога детского сада.

Проходят обучение: на 01.01.2023 года- 0 педагогов в ВУЗах по педагогическим специальностям. В 2022 году прошли переподготовку: 7 педагогов

Диаграмма с характеристиками Стажа работы кадрового состава детского сада



Категория педагогов



Вывод: анализ качества кадрового состояния позволяет сделать следующий вывод, несмотря на то, что детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 80%, в штате детского сада имеются инструкторы по физической культуре и плаванию, музыкальные руководители, учителя-логопеды, педагоги – психологи. Все педагоги имеют специальное педагогическое образование. **Дефицит воспитателей, педагогов имеющих специальное образование с детьми ОВЗ ощущался особенно остро, так как педагоги ушли в декретный отпуск, выход на пенсию и отсутствием на рынке труда педагогов желающих работать в детском саду, но несмотря на это, педагоги замещали отсутствующих педагогов и специалистов получая компенсационные выплаты за замещение и увеличение объёма обслуживания. Всем детям учреждения оказывалась**

специализированная помощь. (информация размещена на сайте ДОУ в разделе «Основные сведения», подраздел - «Руководство. Персональный состав педагогических работников»).

Анализ аттестации педагогических работников показывает, что план аттестации выполнен на 100%. План повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО выполнен на 100%, что говорит о стремлении педагогов соответствовать требованиям стандарта и самосовершенствоваться в профессиональной деятельности. Это высокий показатель для детского сада. В связи с выходом на пенсию педагогов в учреждении идёт планомерное обновление педагогического состава молодыми педагогами. **Стабильно количество аттестованных педагогов, но уменьшилось количество педагогов с высшей категорией по объективным обстоятельствам (перевод на другую должность, выход из декрета), с 1 квалификационной категорией количество стабильно. Количество педагогов имеющих соответствие занимаемой должности увеличилось, без категории уменьшилось.**

В рамках взаимодействия с ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» и УДГУ г. Ижевск педагоги учреждения имеющие высшую квалификационную категорию являлись наставниками для студентов дошкольного отделения ГБПО Чайковского индустриального колледжа (ЧИК) и психолога – педагогического отделения УДГУ г.Ижевск. Студенты в течение 2022 года проходили в учреждении учебную и производственную практику: 8 студентов. Курировали педагогическую практику в учреждении методисты учреждения. **Приняты на работу воспитателями в статусе «Молодой специалист» два педагога после окончания ГБПО Чайковского индустриального колледжа (ЧИК)**

VI. Инновационная деятельность учреждения.

МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки»:

- продолжает работать в статусе федеральной инновационной площадки и реализует программу «STEM-образование для дошкольников и младших школьников»;
- является базовым детским садом по реализации краевого проекта «Детский ТехноМир»;
- является базовым учреждением для проведения муниципального этапа Всероссийского робототехнического Форума ДОУ «ИКаРёнок»;
- работает в составе краевой стажировочной площадки «Ранний возраст – начало всех начал»
- работает в статусе муниципальной инновационной площадки по реализации управленческого проекта «Методический тайминг: оптимизация процесса планирования». Детский сад открыт для профессионального сообщества, регулярно транслирует успешный опыт работы.
- на базе учреждения проходит городская проблемная группа для педагогов групп раннего возраста;
- в учреждении созданы условия для реализации образовательного бренда и приоритетного направления.

В 2022 году на экспертно-методическом совете Управления общего и профессионального образования был представлена программа развития учреждения «Новое Техно +» на 2023 – 2027 годы включающая подпроекты: «Новое инфраструктура», «Новое взаимодействие», «Новое про профессии», «Новое наставничество», «Новое детям с особыми возможностями здоровья».

Методисты учреждения входят в состав экспертно-методического совета Управления образования Чайковского городского округа.

Педагоги детского сада реализуют индивидуальные образовательные маршруты, направленные на профессиональный рост и компенсацию личных дефицитов педагогов.

В учреждении реализуются:

- Дорожная карта по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2030 год;
- Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников. Педагоги составили и реализуют персонализированные программы наставничества.

В учреждении реализуются инновационные проекты:

- Управленческий проект «Методический тайминг: оптимизация планирования образовательного процесса в ДОУ»;
- Педагогический проект «МЫ – БЛОГЕРЫ»;
- Педагогический проект «Мультфильмы снимаем – речь развиваем»

В рамках реализации образовательного бренда учреждения «Детский сад ТЕХНО +» воспитатели провели дистанционную командную игру «ТЕХНО – педагог» с педагогами дошкольных образовательных организаций Чайковского городского округа.

Вывод: В учреждении созданы все условия педагогам для инновационной и проектной деятельности, для реализации индивидуальных образовательных маршрутов, что позволяет им успешно аттестоваться на первую и высшую квалификационную категорию и представлять свой опыт работы на конкурсах и конференциях различного уровня.

VI. Оценка учебно-методического и материально-технического обеспечения

В каждой возрастной группе имеется учебно-методический комплект, демонстрационный и иллюстративный материал.

Воспитателями групп разработан мультимедийный иллюстративный материал, который систематизирован по направлениям для использования в образовательной деятельности с детьми.

В методических кабинетах трёх корпусов систематизирована методическая литература по образовательным областям, составлен каталог методической литературы, который имеется у педагогов. В методических кабинетах имеются компьютеры, ноутбуки, с доступом в интернет, МФУ, цветные принтеры, выносные комплекты мультимедийной техники, видеокамера, фотоаппарат, ламинаторы, брошюраторы.

В корпусе «Гусельки» детского сада **проведена локальная сеть с доступом в Интернет** по всем группам и музыкальном и физкультурном зале. В корпусе «Незабудка» **доступ в Интернет через систему Wi - Fi**. В корпусе «Родничок» доступ в Интернет через **систему Wi-Fi**.

В корпусе «Гусельки» каждая возрастная группа оснащена современным интерактивным оборудованием, воспитатели обеспечены ноутбуками для проведения мониторинга и фиксации хода воспитательно-образовательного процесса, результатов освоения основной образовательной программы (ООП) учреждения, составления плана воспитательно-образовательной работы. В группе №3 установлена интерактивная доска, в группе №6 установлен комплекс (интерактивная доска и интерактивный стол), в группах №4, 5 установлен стационарный комплект мультимедийной техники (настенный экран, проектор). В музыкальном зале установлен экран, проектор и имеется ноутбук, у музыкального руководителя, цифровое фортепиано, акустические колонки.

В «STEM-лаборатории» установлен ТВ, мультистудией, комплекты детского исследовательского оборудования с цифровыми микроскопами, цифровой лабораторией «Наураша», комплект оборудования по «Стем-образованию», песочные столы

В корпусе «Незабудка» в группах №№3,5,6,7,8,10,1 установлены стационарные мультимедийные системы (экран, проектор, ноутбук), в группе №9 установлена интерактивная доска, в группе №11 установлена интерактивная стена. Имеется мульти – студия. В спортивном зале стационарная мультимедийная система (экран, проектор, ноутбук).

В музыкальном зале установлен экран, проектор и имеется ноутбук у музыкального руководителя, цифровое фортепиано, акустические колонки.

В физкультурном зале имеются детские спортивные тренажёры. Функционирует плавательный бассейн для детей учреждения.

Кабинет изобразительности оснащен дидактической мебелью, магнитно-маркерной доской, телевизором для трансляции образовательных презентаций, современным оборудованием по акваанимации «Эбру».

Имеется кабинет «ТЕХНО+» который оснащен демонстрационной магнитно-маркерной доской, проектором, интерактивной доской нетбуком, ноутбуками -5 шт. (для занятий с детьми), дидактическими шкафами для пособий и конструктора, демонстрационными полками, настенной Лего-панелью с полкой для хранения конструктора.

В корпусе «Родничок» в группе №3,4,6,9 установлена стационарная мультимедийная система. В группах №7,8 установлены интерактивные доски. В группах №8,9 имеются ТВ, цветные принтеры, в группах № 8,9,10 – ламинаторы, все группы оснащены ноутбуками. В помещении «Игралии» находится оборудование по познавательно-исследовательской деятельности, современные конструкторы, мульти студия, песочный стол.

В музыкальном зале расположен ТВ, имеется цифровое фортепиано, установлена система интерактивный «Актный зал» в комплекте – экран, проектор, две акустические колонки, ноутбук.

Кабинет абилитации оснащен современным спортивным инвентарем, специальным оборудованием для детей с ограниченными возможностями.

Имеется помещение педагога-психолога-оснащенного современным дидактическими пособиями и оборудованием, имеется ноутбук, МФУ.

Имеется помещение учителя-логопеда-оснащенного современным дидактическими пособиями и оборудованием, имеется ноутбук.

В течение 2022 года в учреждении планомерно шла работа по обновлению современной развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием. Все педагоги обеспечены электронным образовательным ресурсом «Методический кейс», разработанный педагогическим коллективом учреждения, который включает конспекты образовательной деятельности, технологические карты прогулок, картотеки пальчиковых и артикуляционных гимнастик, беседы и другие режимные моменты.

Активно используются в образовательном процессе созданные педагогами учреждения следующие электронные и бумажные методические пособия: Фото-каталог «Образовательный ДВОР», Фото-каталог «Мы разные-мы равные: Пространство доступное для ВСЕХ», Малый этнографический словарь для детей и взрослых «Мир Один для Всех»: русские Пермского края, Малый этнографический словарь для детей и взрослых «Мир Один для Всех»: удмурты Пермского края, Малый этнографический словарь для детей и взрослых «Мир Один для Всех»: татары Пермского края, Малый этнографический словарь для детей и взрослых «Мир Один для Всех»: коми-пермяки Пермского края, Интерактивный туристическо-краеведческий календарь родители реализуют ФГОС дошкольного образования «По просторам Пермского края».

Вывод: анализ учебно-методического и материально-технического обеспечения позволяет сделать следующий вывод, **что детский сад оснащен учебно-методическим комплектом, имеет электронные образовательные ресурсы и созданные педагогами методические пособия. Педагоги имеют возможность выхода в интернет в своих групповых помещениях, но вместе с тем необходимо продолжить оснащение новыми образовательными конструкторами для реализации потребностей воспитанников и усовершенствовать возможности интернета увеличив скорость.** РППС детского сада планомерно оснащается современными информационными ресурсами и игровым интерактивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все дошкольные группы с 4-7 лет оснащены современным оборудованием, для познавательно-исследовательской деятельности (комплекты детского исследовательского оборудования с

цифровыми микроскопами), ноутбуками. В учреждении имеются методические пособия и игровой материал для реализации ООП учреждения. *(информация размещена на сайте МАДОУ в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»)*. Необходимо отметить, что:

- в корпусе «Гусельки» появились новые образовательные пространства по Правилам дорожного движения и Пожарной безопасности и «Техно движение- путь к достижениям» ярко отражающие приоритетное направление детского сада;
- в корпусе «Незабудка» на лестничном марше размещены игровые панели для детей на развитие логики и центральный марш оформлен в соответствии с приоритетным направлением детского сада «Техно+» появилось новое образовательное пространство «ТЕХНО-помещение»;
- в корпусе «Родничок» холл оформлен в стиле «Улица труда: профессии». оформлены лестничные марши в соответствии с приоритетным направлением детского сада «Техно+».

VIII. Оценка материально-технической базы

В 2022 году работа администрации была направлена на бесперебойное функционирование трёх корпусов детского сада и все усилия направлены на поддержание имущественных комплексов в надлежащем и конкурентном состоянии. Несмотря на то, что корпусу «Незабудка» 43 года, корпусу «Гусельки» 41 год, корпусу «Родничок» 63/32 лет в результате планомерной работы корпусы учреждения соответствуют всем требованиям.

В корпусе №1 «Гусельки» имеются и оснащены всем необходимым для детей:

7 групповых помещений, раздевалок, спален, детских санузлов, буфетных. Имеются следующие помещения и кабинеты: музыкальный зал; физкультурный зал; логопункт, кабинет «Стем-помещение»; медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор, детский туалет); пищеблок; кабинет бухгалтерии; методический кабинет; кабинет заведующего; кабинет документоведа; кабинет швеи; картинная галерея. Имеется спортивная площадка на территории корпуса «Гусельки» (уложено мягкое покрытие).

В корпусе №2 «Незабудка» имеются и оснащены всем необходимым для детей: 11 групповых помещений, раздевалок, спален, детских санузлов, буфетных. Имеются следующие помещения и кабинеты: музыкальный и физкультурный залы; функционирует бассейн, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор, детский туалет); пищеблок; кабинет заместителя заведующего по АХЧ; методический кабинет; кабинет заведующего; кабинет музыкальных руководителей; кабинет изобразительной деятельности (ИЗО), кабинет «ТЕХНО-помещение»; кабинет кастелянши; помещение костюмерной. Все помещения детского сада соответствуют требованиям СанПин.

В корпусе №3 «Родничок» имеются и оснащены всем необходимым для детей: 10 групповых помещений, раздевалок, спален, детских санузлов, буфетных. Имеются следующие помещения и кабинеты: музыкальный и физкультурный зал; кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор); пищеблок; кабинет документоведа; методический кабинет; кабинет заведующего, костюмерная, прачечная; реабилитации; игротка. Оборудованы кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога для коррекционных занятий с детьми, кабинет реабилитации с санитарно-гигиеническим помещением для детей с ОВЗ. Кабинеты оснащены оборудованием для коррекционной работы с детьми инвалидами и для занятий детей общеразвивающих групп: детский велотренажер, беговая дорожка, скамья для жима, тренажер для пресса, тренажер для ног, лабиринт для опорно-двигательного аппарата, стенка для лазания, батут с защитной сеткой. Для коррекции и развития педагоги используют в работе световой столик-планшет для рисования песком, тактильную дорожку, тактильный ящик, тактильно-развивающую панель «Лабиринт-колесо», «Магнитные шарики», модуль из 6 ячеек, игровой набор «Дары Фребеля», набор М. Монтессори, имеется фиброоптическая тактильная панель. Столик на колесах для детей с ДЦП, детский (регулируемый)

ортопедический стул, кресло функциональное для детей ОВЗ. Все помещения детского сада соответствуют требованиям СанПин и Роспотребнадзора. Имеется физкультурная площадка на территории корпуса «Родничок» (с мягким покрытием, ограждением, двумя скамейками); Во всех трёх корпусах учреждения создана «Доступная среда» для инвалидов-колясочников: имеются пандусы для двух групповых помещений и в центральный вход корпусов «Гусельки» и «Родничок», установлены поручни по стенам внутри здания, на полу лежит желтая тактильная плитка, санузел в коридоре корпуса «Гусельки» и кабинета реабилитации корпуса «Родничок» обеспечены поручнями к унитазу и раковине, кнопкой вызова персонала.

Для обеспечения безопасного пребывания воспитанников в трёх корпусах детского сада установлены: автоматическая пожарная сигнализация; объектовая станция СПИ «Стрелец-Мониторинг»; кнопка экстренного вызова охраны; система видеонаблюдения за территорией детского сада; система внутреннего видеонаблюдения внутри зданий корпусов детского сада; домофонная система открывания дверей; кодовые замки; установлена громкая связь с персоналом; запись телефонных разговоров. В корпусе «Гусельки», «Незабудка» установлена: чиповая система электронного закрывания уличных калиток и въездных ворот; у калиток ограждения корпусов детского сада установлен видеодомофон для пропуска в корпус «Гусельки» и «Незабудка». В корпусе «Гусельки» для гостей и родителей и установлена кнопка вызова персонала для инвалидов-колясочников; установлена дополнительная видеочасть для наблюдения за центральными воротами и контроля въезда на территорию корпуса.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году на целевые средства краевого бюджета приобретено современное оборудование в корпус «Родничок»

- мультимедийный «Актный зал» (в комплекте проектор, экран, ноутбук, две акустические колонки);
- детское игровое оборудование на прогулочные участки (5-качалок, 2-песочницы).

На краевые средства направленные на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования приобретено:

- дидактическая мебель для группы №3 корпус «Незабудка»;
- дидактические шкафы для пособий и конструктора, детские стулья, столы в помещение «ТЕХНО» в корпус «Незабудка»;
- детские игрушки в группы корпус «Гусельки»;
- математические весы STEM-во все корпуса учреждения;
- Лего-конструкторы-в корпус «Незабудка»;
- ноутбуки в корпус «Гусельки», «Незабудка».
- детские кроватки в группу №1 раннего возраста корпус «Гусельки» и дидактические столы для хранения дидактическим материалов.
- рецеркуляторы в музыкальные и спортивные залы, общие коридоры всех корпусов.

Приобретено оборудование в медицинские кабинеты-медицинский холодильник с температурным режимом для хранения вакцин во все корпуса учреждения, две медицинские кушетки в корпус «Родничок» и «Незабудка».

Приобретено оборудование в пищеблоке всех корпусов учреждения кипятильники для воды, холодильники в корпус «Гусельки», «Незабудка», жарочный шкаф в корпус «Незабудка», водонагреватель, два нержавеющей разделочных стола в пищеблок «Родничок», противни в пищеблок корпуса «Незабудка». Приобретена сменная спецодежда для младших воспитателей. Произведен ремонт холодильного шкафа в пищеблоке корпуса «Незабудка». Происходит планомерная замена постельного белья во все корпуса учреждения. Проведен ремонт чаши бассейна в корпусе «Незабудка».

В течение 2022 года во всех корпусах учреждения проведены плановые работы по приведению имущественных комплексов в нормативное и современное состояние.

В корпусе «Гусельки»- замена линолеума в группе №4, укладка половой плитки в приёмную групп №5; в буфетную групп №2,4,5; в тамбур запасного входа в группу №1,2; в кабинет документоведа; помещениях медицинского кабинета (кабинет, туалет, изолятор, процедурная). Побелка туалетной в группе №3. Покраска стен в группе №2. Покраска потолка и стен в приёмной группы №6. Ремонт линолеума в спальне группы №4, выравнивание пола и укладка линолеума в группу №2.

В корпусе «Незабудка»- покраска стен в группе №3,11, установка навесного потолка в бассейн, побелка потолка в душевых бассейна, побелка потолка и стен комнаты отдыха в бассейне, косметический ремонт нового образовательного помещения «ТЕХНО» (побелка потолка и покраска стен, укладка линолеума, увеличение проёма для запасного выхода из помещения «ТЕХНО» и установка пластиковой двери), покраска тамбура группы №12, косметический ремонт нового образовательного помещения для учителя-логопеда (побелка потолка, покраска стен, установка детской раковины), покраска стен в медицинском кабинете (процедурная) и побелка потолка, и коридораи в медицинском кабинете, покраска стен приёмной в группе №4.

В корпусе «Родничок»-демонтаж половой плитки в тамбуре центрального входа и укладка линолеума. Установка малых игровых форм-5 качалок и 2 песочницы.

(информация размещена на сайте МАДОУ в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»).

Вывод: Материально-техническая база учреждения наполнена достаточно для реализации основной образовательной программы в полном объёме в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ проведенных мероприятий административно-хозяйственной работы позволяет сделать следующий вывод, **все корпуса детского сада «Гусельки» планомерно обновляются, проводятся плановые работы по приведению имущественных комплексов в нормативное и современное состояние, отсутствуют предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора.**

Но вместе с тем, необходимо продолжить работу по совершенствованию созданию комфортных и безопасных условий воспитанникам учреждения:

В корпусе «Гусельки»-установить пластиковые двери в приёмные групп №1,2,7; заменить линолеум в группах №2,3,5,6,7; заменить линолеум в спальнях групп №2,3,4,5,6;установить ограждение по периметру детского сада на две стороны; заменить детскую игровую мебель в группе №1 для детей раннего возраста; заменить в подвале трубы на горячую и холодную воду. Утеплить стены здания и провести побелку фасада здания. Приобрести 6 посудомоечных машин, заменить хозяйственные шкафы для хранения инвентаря в туалетах, заменить шкафы для хранения посуды. Заменить нержавеющие чайники для питьевой воды. Приобрести сменную спецодежду для младших воспитателей. Приобрести на пищеблок шкаф для выпечки, плиты, универсальную машину, бытовую электромясорубку. Приобрести нержавеющие бачки, кастрюли. Приобрести снегоуборочную машину, кусторез.

В корпусе «Незабудка»-провести косметический ремонт помещения музыкального зала, приобрести и установить на прогулочных участках малые архитектурные формы, Установить новую спортивную площадку, установить образовательную площадку по ПДД, музыкальную площадку; провести ремонт вентиляционных шахт на крыше здания; провести ремонт цоколя и отмостки здания; заменить в подвале трубы на горячую и холодную воду; установить ограждение по периметру детского сада на одну стороны Приобрести 10 посудомоечных машин, заменить хозяйственные шкафы для хранения инвентаря в туалетах, заменить шкафы для хранения посуды. Заменить нержавеющие чайники для питьевой воды. Приобрести сменную спецодежду для младших воспитателей. Приобрести на пищеблок холодильник или морозильную камеру, плиты, универсальную машину. Приобрести

нержавеющие бачки. Приобрести снегоуборочную машину, кусторез, измельчитель древесины. Приобрести инструмент перфоратор.

В корпусе «Родничок» - приобрести и установить на прогулочных участках малые архитектурные формы, приобрести и заменить детские раздевальные шкафы в приёмные групп №9,1,2,3,4,7; заменить детские столы в группе №3,4,1,5,10; в методический кабинет. Заменить по периметру здания ограждение по четырем сторонам, установить 2 калитки и ворота с магнитным закрыванием. Заменить ограждение прогулочных участков. Провести ремонт кровли-кабинета абелитации, педагога-психолога. Заменить линолеум в группе №1,6,9(в приёмной и группе), Заменить входные двери в группы №3,8. Провести косметический ремонт в группе №8. Заменить шторы в группы и спальни №1,2,3,4,7,8, пошить новые. Увеличить количество светильников(согласно требований СанПин), заменить в подвале трубы на горячую и холодную воду. Утеплить стены здания и провести побелку фасада 2-х зданий корпуса. Приобрести 6 посудомоечных машин. Заменить нержавеющие чайники для питьевой воды. Приобрести сменную спецодежду для младших воспитателей. Приобрести нержавеющие ведра и кастрюли. Приобрести на пищеблок нержавеющие баки, кастрюли. Приобрести снегоуборочную машину, кусторез.

IX. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения.

На основании Постановления главы администрации Чайковского муниципального района Пермского края от 13.11.2006г. № 2880 МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки» переведен с 01.01.2007г. на финансовую и хозяйственную самостоятельность. Учреждение самостоятельно осуществляло финансово-хозяйственную деятельность, имело свою бухгалтерию до 01 апреля 2019 года.

С 01.04.2019года ведение бухгалтерского учета передано Муниципальному Казенному Учреждению «Центр бухгалтерского учета» (ЦБУ). Финансово-хозяйственную деятельность учреждения контролирует заместитель заведующего. МАДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и план финансово-хозяйственной деятельности, обладает обособленным имуществом. МАДОУ имеет счета в органах казначейства, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Органом управления учреждения является Наблюдательный совет. Состав Наблюдательного совета утвержден приказом Управления образования администрации Чайковского городского округа от 03.03.2022г. № 07-01-05-98 «О внесении изменений в пункт 1 приказа Управления образования администрации Чайковского городского округа от 13.02.2020г. №07-01-05-76 «Об утверждении состава Наблюдательного совета МАДОУ Д/с №31 «Гусельки». Изменения в состав Наблюдательного совета вносились по решению Наблюдательного совета и утверждались Приказом Управления образования администрации Чайковского городского округа от 13.05.2021г. № 07-01-05-290 «О внесении изменений в пункт 1 приказа Управления образования администрации Чайковского городского округа от 13.02.2020г. №07-01-05-76 «Об утверждении состава Наблюдательного совета МАДОУ Д/с №31 «Гусельки», Приказом Управления образования администрации Чайковского городского округа от 28.09.2021г. № 07-01-05-440 «О внесении изменений в пункт 1 приказа Управления образования администрации Чайковского городского округа от 13.02.2020г. №07-01-05-76 «Об утверждении состава Наблюдательного совета МАДОУ Д/с №31 «Гусельки». В состав Наблюдательного совета входят три представителя от работников Учреждения, два представителя общественности, один представитель Собственника имущества, один представитель Учредителя. Общее количество Состав Наблюдательного совета состоит из 7 человек. Полномочия Наблюдательного совета на протяжении отчетного периода не изменялись.

На первое число календарного года формируется План финансово-хозяйственной деятельности учреждения на предстоящий год и плановые периоды второго и третьего календарного года. Все изменения в План ФХД планируются, просчитываются заместителем, на основании ходатайства заместителя заведующего

вносятся экономистом МКУ «ЦБУ», утверждаются Наблюдательным советом и утверждаются заведующим МАДОУ. Финансовое обеспечение Учреждения на выполнение муниципального задания осуществляется в виде субсидий на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных администрацией Чайковского городского округа в расчете на одного воспитанника. Данные нормативы определяются в расчете на одного воспитанника, а также на иной основе. Субсидии обеспечивают: оплату труда и начисление на оплату труда; коммунальные услуги; налоги; расходы на услуги по содержанию имущества, прочие услуги, услуги связи; расходы на приобретение основных средств, материальных запасов. Средняя заработная плата педагогических работников по учреждению за 12 месяцев 2022г. составила- **35148,58 рубль**, средняя заработная плата младшего обслуживающего персонала составила- **18232,25 рублей**.

Закупки в учреждении осуществляются согласно Федерального закона от 18.07.2011г. №223 ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и Положения о закупке товаров, работ и услуг для нужд МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки» на основании Типового, утвержденного решением Наблюдательного совета МАДОУ Д/с №31 «Гусельки» протокол № 18 от 12.07.2022г. План закупок на календарный год и изменения в него согласовываются с Наблюдательным советом учреждения.

В МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки» выведены в аутсорсинг следующие услуги:

- по организации горячего питания детей раннего и дошкольного возраста, осуществляет ООО «Комбинат питания»;
- по охране систем охранно-пожарной, тревожной сигнализации их техническому обслуживанию, видеонаблюдению, осуществляет предприятие ООО ЧОП «Гепард»;
- по услуге охраны при помощи кнопки тревожного вызова, осуществляет (КТС) ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии РФ;
- по стирке белья, осуществляет ООО «Блик».

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей

Вывод: анализ ведения финансово-хозяйственной деятельности позволяет сделать следующий вывод, **учреждение в полной мере использует источники для привлечения внебюджетных средств в бюджет МАДОУ за счет оказания платных услуг родителями воспитанников. Средства направлялись на приобретение холодильного оборудования, выполнение работ по устройству уличного освещения на территории корпуса 2 «Незабудка», что позволяет поддерживать учреждение в нормативном состоянии.** Информация о внесении изменений в План ФХД своевременно размещается на официальном сайте bas.gov.ru официальном сайте ДОУ в сети Интернет. *(информация размещена на сайте МАДОУ в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «финансово-хозяйственная деятельность»)*

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	582
		582

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	126
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	456
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	582 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	70 (12%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	58 26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		32
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		32
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек	48 (83%)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		15(26%)
первой		17 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	58
до 5 лет		8 (14%)
больше 30 лет		8(14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	58
до 30 лет		5 (9%)
от 55 лет		11 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (98%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	644
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Результаты анализа показателей деятельности организации представлены в таблице. Деятельность учреждения соответствует требованиям законодательства. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками, которые имеют специальное дошкольное образование. Педагоги участвуют в реализации Программы развития учреждения, инновационной деятельности. Создают авторские методические разработки и материалы. В детском саду внедряется цифровая среда, осваиваются различные электронные ресурсы. Педагоги реализуют образовательный бренд «Детский сад-ТЕХНО+» и выполняется миссия Детского сада: «Сегодня Техно-дошкольник, завтра успешный школьник». МАДОУ №31 «Гусельки» успешно показывает устойчивую конкурентно-способностью на рынке образовательных услуг с дошкольными образовательными учреждениями Чайковского городского округа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022361

Владелец Сотникова Марина Геннадьевна

Действителен с 20.04.2023 по 19.04.2024