


УЧТЕНО: Мнение Совета родителей (законных представителей) воспитанников: Протокол № 1 от 28.08.2020г.	ПРИНЯТО: Педагогическим советом МАДОУ Детский сад № 31 «Гусельки» Протокол № 1 от 27.08.2020 г.	УТВЕРЖДЕНО: Заведующим МАДОУ Детский сад № 31 «Гусельки» М.П. Сотникова Приказ № 87-од от 31.08.2020г.
---	---	--



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте
для воспитанника с ограниченными возможностями здоровья,
с инвалидностью в МАДОУ Детский сад № 31 «Гусельки»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте (далее – ИОМ) для воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в МАДОУ Детский сад № 31 «Гусельки» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки, содержание, структуру индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью.

1.3. ИОМ в МАДОУ Детский сад № 31 «Гусельки» представляет собой персональный путь реализации личностного потенциала воспитанника с ОВЗ, с инвалидностью в образовании и обучении, а также систему совместных действий воспитателей и специалистов по сопровождению воспитанника с ОВЗ, с инвалидностью в образовательном процессе.

II. Порядок разработки индивидуального образовательного маршрута

2.1. Заведующий МАДОУ Детский сад № 31 «Гусельки», с учетом заключения и рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) определяет возрастную группу компенсирующей направленности, в которую поступит воспитанник. Также определяются специалисты психолого-педагогического сопровождения, которые войдут в междисциплинарную команду.

2.2. Разработка ИОМ воспитанника с ОВЗ, с инвалидностью при поступлении в дошкольное учреждение начинается с тщательного сбора и анализа предварительной информации о воспитаннике и его семье. Изучается документация: индивидуальная программа реабилитации ребенка с инвалидностью (если есть инвалидность), заключение ТПМПК, медицинская карта, психолого-педагогические характеристики, предоставленные с согласия родителей (законных представителей) специалистами других образовательных организаций.

2.3. Во время диагностического этапа, который длится от двух до трех недель воспитатель и специалисты психолого-педагогического сопровождения проводят комплексную оценку состояния ребенка на момент поступления в детский сад и выносят коллегиальное заключение о психолого-педагогических особенностях воспитанника.

2.4. Разработка ИОМ осуществляется на заседании психолого - педагогического консилиума учреждения на определенный период времени, но не более одного года.

2.5. Анализ результатов деятельности воспитателей и специалистов, динамики развития воспитанника, уровня освоения образовательной программы, включенности семьи в образовательный процесс учитываются при составлении ИОМ на второй и последующие годы сопровождения ребенка с ОВЗ, с инвалидностью в условиях группы компенсирующей направленности.

2.6. ИОМ определяет задачи педагогов, которые принимают участие в сопровождении ребенка с ОВЗ, с инвалидностью и участие родителей в реализации ИОМ.

III. Структура индивидуального образовательного маршрута

Структура ИОМ:

3.1 . Титульный лист:

- гриф утверждения ИОМ на заседании ППк, с указанием даты и номера приказа;
- гриф утверждения ИОМ заведующим МАДОУ Детский сад № 31 «Гусельки», с указанием даты и номера приказа;
- период реализации ИОМ;
- фамилия, имя, отчество воспитанника;
- дата рождения;
- возрастная группа, корпус (год обучения);
- домашний адрес;
- ФИО родителей (законных представителей) воспитанника, телефон.

3.2. Общие данные:

- ФИО, должность педагогов, принимающих участие в реализации ИОМ;
- статус здоровья ребенка;
- режим пребывания ребенка в дошкольном учреждении;
- заключение ТМПК;
- образовательная программа.

3.3. Цель ИОМ.

3.4. Задачи педагогов на текущий период, принимающих участие в реализации ИОМ.

3.5. Расписание коррекционной, индивидуальной и подгрупповой работы с ребенком, составленное по дням недели, с указанием педагога сопровождения и конкретного времени.

3.6. Участие родителей в реализации ИОМ.

3.7. Лист динамического наблюдения, заполняется каждым педагогом сопровождения в начале, середине и конце периода реализации ИОМ и отражает особенности развития ребенка. Цель такого наблюдения – своевременное

выявление трудностей в решении поставленных задач, выбор оптимальных форм сопровождения ребенка.

3.8. Дата ознакомления родителей (законных представителей) с ИОМ, их подпись, расшифровка.

3.9. Стратегия дальнейшего сопровождения воспитанника с ОВЗ, с инвалидностью.

IV. Порядок рассмотрения и утверждение индивидуального образовательного маршрута

3.1. ИОМ рассматривается на заседании ППк МАДОУ Детский сад № 31 «Гусельки» и утверждается приказом заведующего.

3.2. ИОМ составляется коллегиально воспитателем и специалистами сопровождения (учитель – логопед, педагог - психолог, учитель - дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) на определенный ограниченный период времени.

3.4. Все изменения, дополнения, вносимые в ИОМ в течение учебного года, должны быть согласованы с методистом, председателем ППк, родителями (законными представителями) и утверждены заведующим МАДОУ Детский сад № 31 «Гусельки».

Рассмотрено на заседании ППк
от « » _____ 20____

Утверждено:
Заведующий МАДОУ Д/с № 31 «Гусельки»

Протокол № ____

_____ М.Г. Сотникова

Индивидуальный образовательный маршрут
на ____/____ учебный год

ФИО ребенка:

Дата рождения:

Группа ДОУ:

Домашний адрес:

Родители (законные представители), телефон:

Мать:

Отец:

РАСПИСАНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ, ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ПОДГРУППОВОЙ РАБОТЫ

Дни недели	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Педагоги					
Воспитатель					
Учитель - логопед					
Педагог-психолог					
Учитель-дефектолог					
Музыкальный руководитель					
Инструктор по физической культуре					

ЛИСТ ДИНАМИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

период	Сентябрь	Январь	Май
педагоги			
Воспитатель			
Учитель - логопед			
Педагог-психолог			
Учитель-дефектолог			
Музыкальный руководитель			
Инструктор ФК			
УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ИОМ			

Воспитатель: _____
Учитель-логопед: _____
Педагог-психолог: _____
Учитель-дефектолог: _____
Музыкальный руководитель: _____
Инструктор по ФК: _____

С ИОМ ознакомлен(а): _____
подпись

расшифровка

СТРАТЕГИЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА С ОВЗ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813747

Владелец Сотникова Марина Геннадьевна

Действителен с 03.04.2023 по 02.04.2024