



Краткая презентация образовательной программы

2024/ 25 учебный год

Основная образовательная программа

соответствует



- ❑ Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Министерством просвещения РФ, приказ № 1028 от 25 ноября 2022 года;
- ❑ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 30.04. 2021 г.;
- ❑ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- ❑ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ❑ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» СанПин 1.2.3685-21 от 2021г.
- ❑ Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989 г.

Программа направлена на создание условий для разностороннего развития дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, инициативы и творческих способностей ребёнка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от одного года до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям равные, качественные условия ДО.
- программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в учреждении и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Модель образовательного процесса в ДОУ



Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечить единые для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОУ;
- приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание образовательных областей определяется целями и задачами Программы, учитывает образовательный бренд учреждения, приоритетное направление, зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Цель: организация воспитательно-образовательного процесса с использованием современных технических, образовательных, информационных технологий и современного образовательного, игрового оборудования, с учетом образовательного бренда, приоритетного направления учреждения и регионального компонента.

Задачи:

Обеспечить вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей и запроса родителей (законных представителей) воспитанников.

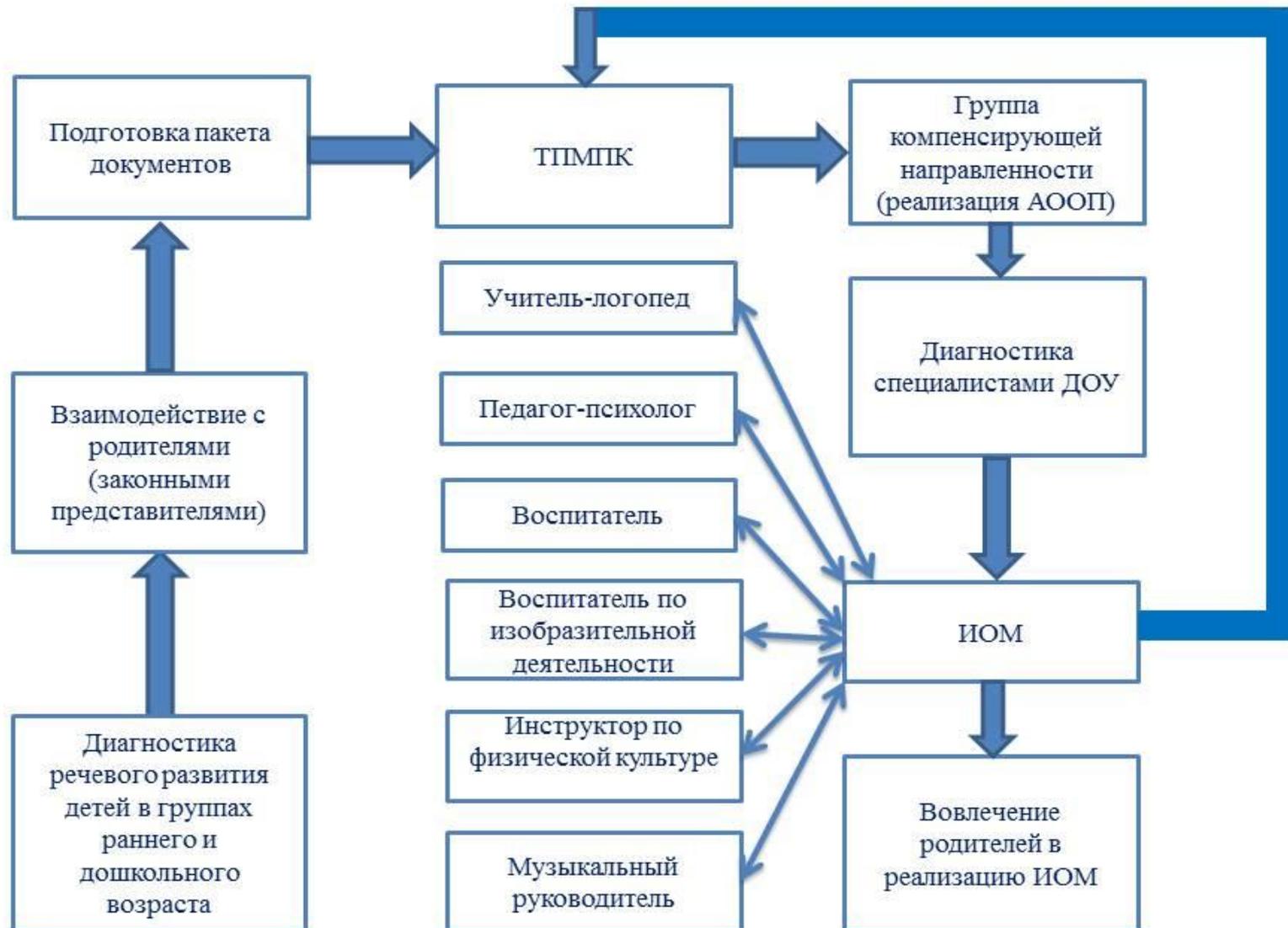
Создать условия для развития у детей интереса к моделированию технических процессов, формировать навыки конструирования, мотивации к осознанному выбору деятельности.

Формировать основы базовой культуры личности с учетом краеведческого компонента.

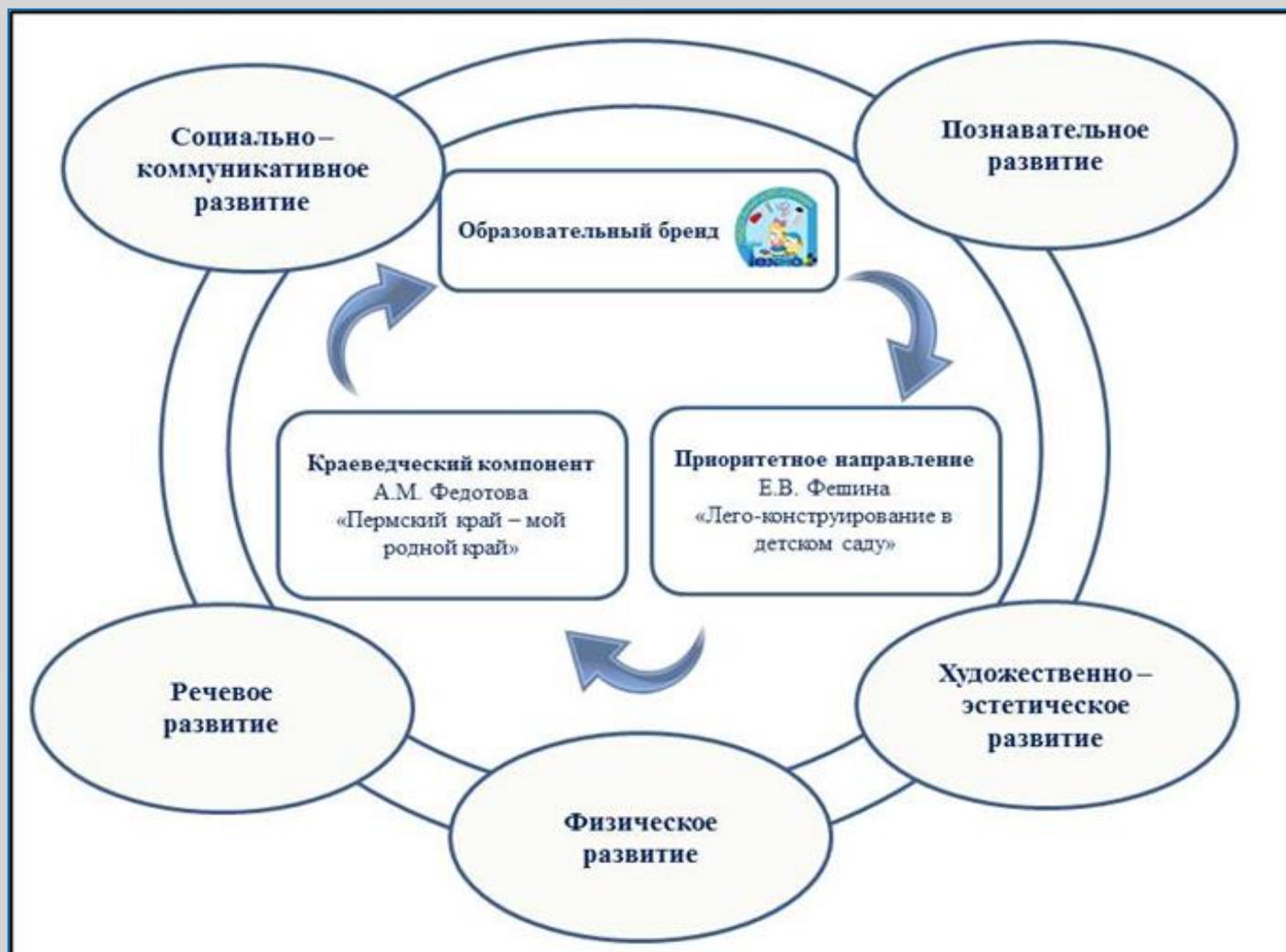
Коррекционная работа осуществляется с детьми:

- ❑ С тяжелыми нарушениями речи по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР, составленной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.
- ❑ С задержкой психического развития по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР, составленной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.
- ❑ С инвалидностью – по индивидуальному образовательному маршруту.
- ❑ С фонетико-фонематическими нарушениями речи, в условиях 3-х логопедических пунктов, созданных в ДОУ.

Модель взаимодействия специалистов:



Модель части, формируемой участниками образовательных отношений



Взаимодействие с семьями воспитанников

Педагоги детского сада признают семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Задача педагогического коллектива – установить партнерские отношения, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Вовлечение родителей в образовательный процесс осуществляется по направлениям:



Формы работы с семьями воспитанников

Семейная гостиная	Детско-родительский проект	Практикум
Творческая гостиная	День открытых дверей	Анкетирование
Единый родительский день	Совместные прогулки	Родительские уголки
Семейный клуб	Викторина	Лекторий
Школа молодых родителей	Вечер досуга	Ринг
Творческая мастерская	Конкурсы	Деловые игры
Совет родителей	Акции	Тренинги
Почтовый ящик	Семейные конкурсы	Доска объявлений
Мастер-классы	Тематические выставки	Родительская конференция
Открытый микрофон с руководителем	Выставки детского творчества в приемной	Участие родителей в праздниках
Консультации, консультации-практикумы	Совместные походы	Конференции (разного уровня)
Брендовое мероприятие «ТЕХНОдень»	Домашняя мастерская (пополнение РППС)	Челлендж (тематический интернет - ролик)
Информационные средства: сайт учреждения, блог заведующего, открытая группа ВКонтакте	Совместные выставки детско-родительского творчества	Совместные образовательные мероприятия (по реализации ООП)