

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 31 «Гусельки»

(МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки»)

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки»

Протокол № 3 от 26.02.2025г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующим МАДОУ

Детский сад №31 «Гусельки»

 М.Г. Сотникова

Приказ № 21-од от 20.03.2025г.



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 31 «ГУСЕЛЬКИ»

ПЕРМСКИЙ КРАЙ, г. ЧАЙКОВСКИЙ

за 2024 год

2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №31 «Гусельки» (МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки»)
Руководитель	Марина Геннадьевна Сотникова
Адрес организации	617762, Пермский край, г. Чайковский, ул. Шлюзовая д. 5/1, ул. Шлюзовая, д.6, Камская 5/1
Телефон, факс	8(34241) 6-29-07, 6-66-00, 6-11-83
Адрес электронной почты	chaik.guselki@mail.ru
Учредитель	Администрация Чайковского городского округа Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются Управлением образования администрации Чайковского городского округа
Дата создания	Корпус «Гусельки» 1982 год Корпус «Незабудка» 1979 год Корпус «Родничок» 1959/1990 год
Лицензия	от 19.07.2018г., № 6124, серия 59 ЛО1 № 0004069, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 27.06.2011г. СЭД_54-02-11-449, распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности-Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 19.07.2018г. № СЭД-26-20-05-189, приложение к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.07.2018г. серия 591101, № 0004069
Устав МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки»	Утверждён приказом Управления образования администрации города Чайковского от 21.01.2019г., № 07-01-05-39

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №31 «Гусельки» имеет три отдельно стоящих здания расположенных внутри жилого комплекса микрорайона «Уральский»: корпус «Гусельки» по адресу ул. Шлюзовая д.5/1, корпус «Незабудка» ул. Шлюзовая д.6., корпус «Родничок» ул. Камская д.5/1.

Все три здания детского сада построены по типовому проекту. Два здания панельные и одно кирпичное, двухэтажные с отдельными спальнями **на 21 группу: из них 16 групп общеразвивающей направленности, 5 групп компенсирующей направленности для детей, имеющих нарушения в речи. Проектная наполняемость в трёх корпусах составляет 533 мест.** Общая площадь зданий 5654 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 4858 кв. м. Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 часов до 19.00 часов. Приём детей в группы общеразвивающей направленности осуществляется с 1 года до 7 лет на основании направления Управления образования администрации Чайковского городского округа, заявления родителей и медицинского заключения. В группы компенсирующей направленности для детей с общим

недоразвитием речи в возрасте с 3-х до 8 лет на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

Основной целью деятельности Учреждения согласно Устава МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки» является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Учреждение является детским садом общеразвивающего вида с группами компенсирующей направленности для детей с ОВЗ имеющими нарушения речи и/или задержку психического развития. Детский сад реализует образовательный бренд «Детский сад-ТЕХНО+». Миссия Детского сада: «Сегодня Техно-дошкольник, завтра успешный школьник».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В содержание ОП ДО входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое. Содержание образовательных областей реализуется в разных видах деятельности.

Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО), составленной с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает реализацию приоритетного направления «Детский сад – ТЕХНО +», краеведческого компонента и образовательного бренда учреждения.

Приоритетное направление осуществляется по программе Е.В. Фешиной «Лего-конструирование в детском саду. ФГОС ДО».

Краеведческий компонент реализуется в совместной деятельности с детьми по программе А.М. Федотовой «Пермский край – мой край родной».

В рамках реализации образовательного бренда учреждения, ежемесячно во всех группах организуется тематическое брендовое мероприятие: «Техно час», направленное на совершенствование конструктивно-модельной деятельности детей и популяризацию технического творчества среди семей воспитанников.

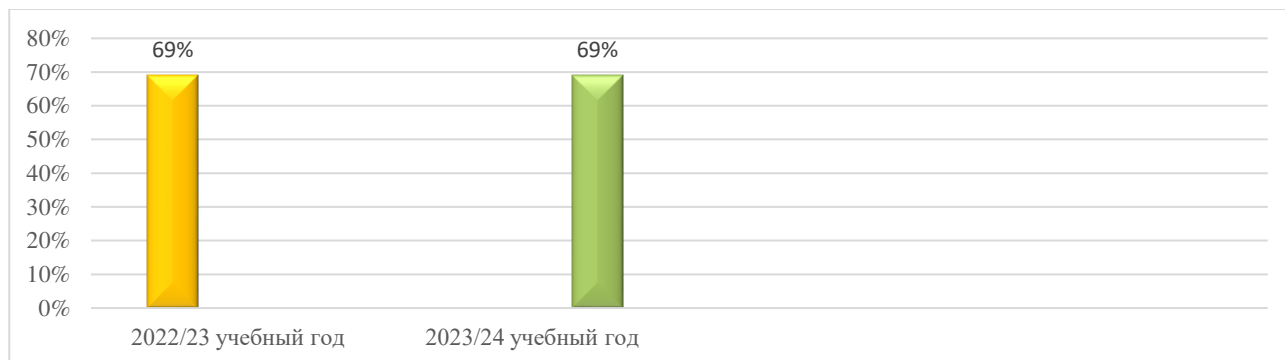
ОП ДО и АОП ДО были рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Дополнительное образование. Дополнительная образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с Положением о приносящей доход деятельности, приказом заведующего. МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки» «Об организации платных дополнительных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год, согласованных с Учредителем Управлением образования Чайковского городского округа, перечнем платных дополнительных образовательных услуг (не предусмотренных установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат) по присмотру и уходу за детьми, калькуляции на платные дополнительные услуги оказываемые в учреждении. На Педагогическом совете утверждены программы кружков платных дополнительных образовательных услуг, учебный план, порядок предоставления услуг, график работы, штатное расписание по платным дополнительным услугам. Заключены договора об оказании платных дополнительных услуг с родителями (законными представителями) воспитанников. В учреждении в 2024г. осуществлялись бесплатные дополнительные услуги по Познавательному направлению, кружок «Куборо», кружок «Весёлая математика». Источник финансирования: средства физических лиц.

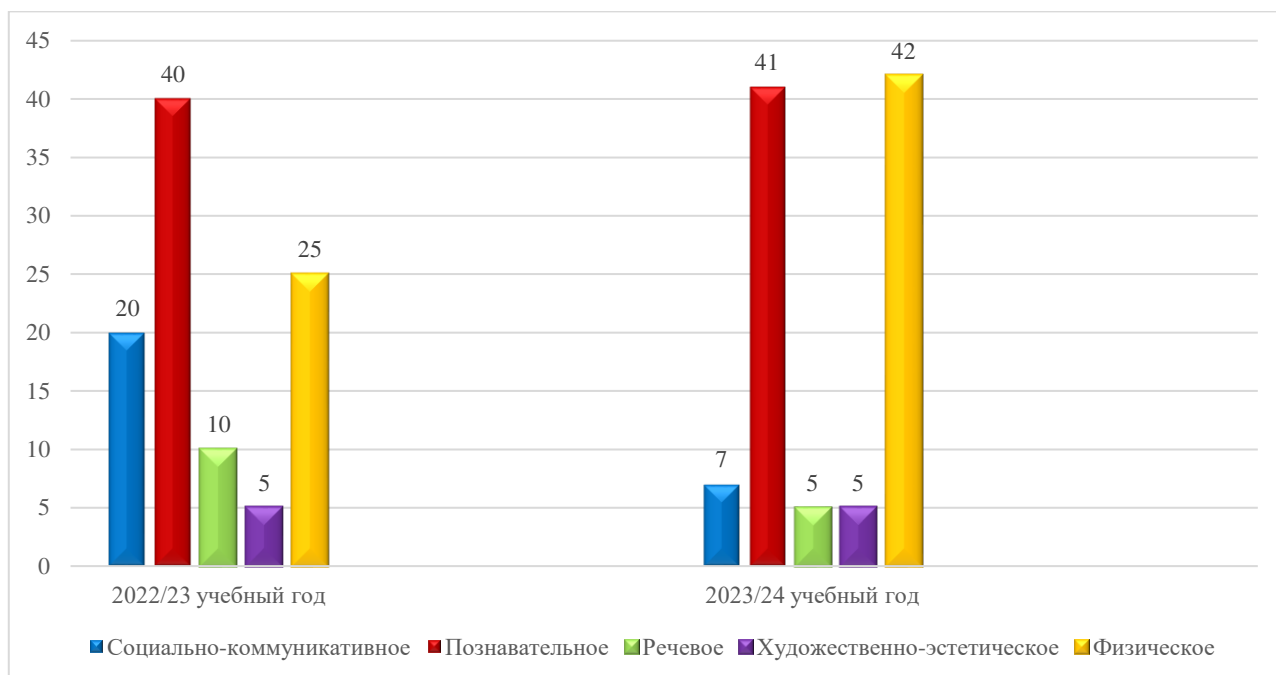
Зачисление детей на платные дополнительные образовательные услуги осуществлялось по заявлению родителей. Информация о количестве детей, посещающих кружки в 2023г. и 2024г. размещена – в таблице:

2022/23 учебный год		2023/24 учебный год	
Количество детей, посещающих кружки	%	Количество детей, посещающих кружки	%
356	69	359	69



В Детском саду работали кружки по всем образовательным направлениям:

Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие
кружок «Познавайка»;	кружок «Робототехника»	кружок «Звукоречье»	кружок «Чудеса своими руками»	кружок «Дельфинчик»
кружок «Играя, познаём»	кружок «Юные Конструкторы»		кружок «Волшебные картинки»	кружок «Футбол»
	кружок «Юные Электронники»			кружок «Здоровячок»
	кружок «Занимательная математика»			
	кружок «Куборо»			
	«STEM – образование»			



Вывод:

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с федеральным законом «Об образовании» и ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется по утвержденной образовательной программе, включающей рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает реализацию приоритетного направления «Детский сад – ТЕХНО +», краеведческого компонента и образовательного бренда учреждения.

В 2024 году платным дополнительным образованием охвачено 69% воспитанников детского сада, бесплатными дополнительными услугами 20%. Общий процент охвата дополнительным образованием составляет 89% такой же показатель был в 2023 году. Необходимо продолжать создавать условия для удовлетворения потребностей по запросу на дополнительные образовательные услуги, а также расширить спектр дополнительных образовательных услуг для воспитанников учреждения.

На информационных стендах учреждения размещена полная информация о ведении платных дополнительных образовательных услуг в Детском саду (информация размещена на сайте МАДОУ в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «платные образовательные услуги»).

В 2024 финансовом году поступления от платной дополнительной деятельности составили – 2 167 908,34 рублей, из них – 1000749,93 рублей выплачены в виде заработной платы руководителям кружков за ведение платных дополнительных услуг; направлены на оплату коммунальных услуг детского сада – 149679,70 рублей, направлены на оснащение, текущий ремонт и развитие материальной базы учреждения – 886971,30 рублей, направлены на оплату налога на имущество – 51339,00 рублей.

Поступления от приносящей доход деятельности по платным услугам отражаются в Плане финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки» (информация размещена на сайте МАДОУ в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «финансово-хозяйственная деятельность»)

II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и Уставом МАДОУ Детский сад № 31 «Гусельки».

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является **заведующий Учреждением**, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

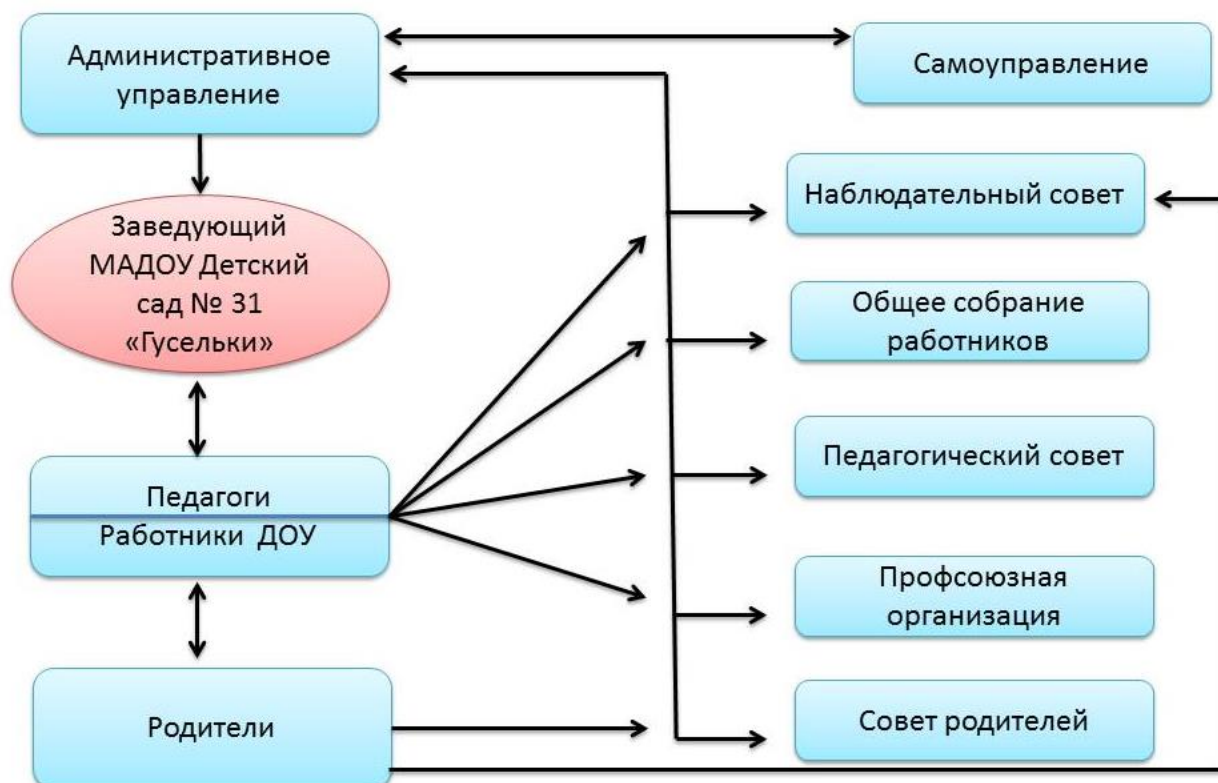
- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Компетенции коллегиальных органов управления учреждения прописаны в Уставе МАДОУ Детского сада №31 «Гусельки». (*Устав размещен на сайте МАДОУ, в разделе – «Основные сведения об ОУ», подраздел – «документы»*) Решения заседаний коллегиальных органов управления учреждения размещаются на информационных стендах в МАДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей воспитанников, работников учреждения в Детском саду №31 «Гусельки», создан и функционирует Совет родителей, действует профессиональный союз работников (профсоюзная организация). Представители Совета родителей, избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Педагоги используют активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками образовательных отношений.

Общественные объединения родителей (законных представителей) воспитанников, работников учреждения не являются органами управления.

Структура взаимодействия органов управления МАДОУ Детский сад № 31 «Гусельки»



Вывод:

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. В учреждении выстроена система эффективного взаимодействия с органами управления учреждения. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Родительская общественность учреждения уже три года с 2022 по 2024 год принимает активное участие в инициативном бюджетировании по созданию в корпусе «Незабудка» «Мини-стадиона «Олимпийские надежды». В голосовании за проект ежегодно принимают участие более 1200 человек, к сожалению, проект не был в победителях и не реализован. В 2025 году будет предпринята новая попытка участия в муниципальном конкурсе инициативного бюджетирования.

Детский сад регулярно ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». Детский сад имеет открытую группу ВКонтакте, в которой зарегистрировано 858 человек. В группе публикуются отчеты о проведенных мероприятиях с воспитанниками и результаты конкурсного движения детей и педагогов.

По итогам 2024 года система управления учреждения оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений и соответствует Уставу учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Детский сад посещают **457 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет, из них со статусом ОВЗ – 92 ребенка, 2 ребенка с инвалидностью.**

- корпус «Гусельки» – 160 ребенка.
- корпус «Незабудка» – 230 ребенка.
- корпус «Родничок» – 67 детей.

Комплектование МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки» по состоянию на 31.12.2024г.

Наименование направленности групп	Возрастная группа	Количество групп в Детском саду
Общеразвивающей направленности	с 1 до 1,5 лет	1 группа
	с 1,5 до 2-х лет	1 группа
	с 2-х до 3-х лет	3 группы
	с 3-х до 4-х лет	2 группы
	с 4-х до 5 лет	2 группы
	с 5 до 6 лет	3 группы
	с 6 до 8 лет	4 группы
Компенсирующей направленности	с 3-х до 4 лет	1 группа
	с 4-х до 5 лет	1 группа
	с 5 до 6 лет	1 группы
	с 6 до 8 лет	2 группы

ИТОГО		21 группа
-------	--	-----------

В дошкольном учреждении сформированы **16 групп общеразвивающей направленности**.

На основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК), в учреждении сформированы **5 групп компенсирующей направленности** для детей с тяжёлыми нарушениями речи: вторая младшая (с 3 до 4 лет); средняя (с 4 до 5 лет); старшая (с 5 до 6 лет) и две подготовительных к школе группа (с 6 до 8 лет).

Для успешной работы с детьми в каждой группе компенсирующей направленности работают специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

В детском саду для анализа уровня развития детей и качества усвоения ОП по образовательным областям два раза в год проводится педагогическая диагностика по «Педагогической диагностике индивидуального развития ребенка» Верещагиной Н.В. Имеется инструментарий для проведения диагностики. Оценивание проходит по пятибалльной системе.

В группах компенсирующей направленности, учитель-логопед проводит педагогическую диагностику по «Речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи от 3 лет до 4, и от 4 до 7 лет» Н.В. Нищевой, три раза в год.

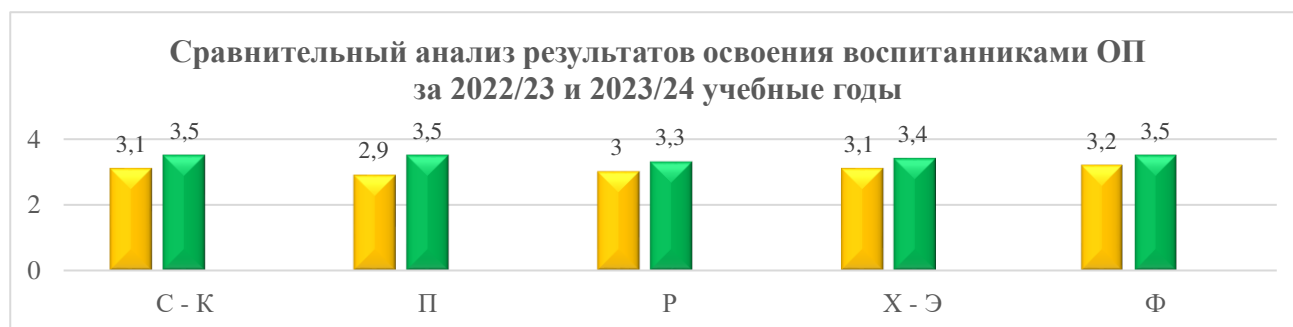
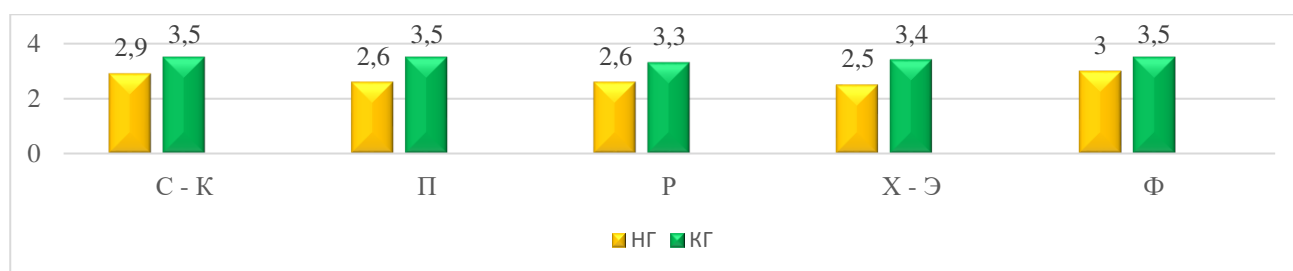
Методы проведения педагогической диагностики: наблюдение, диагностические задания по образовательным областям, беседа, итоговое занятие, игра.

Формы проведения: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Результаты анализа содержания образовательной деятельности по образовательным областям за 2021-2022 учебный год представлены в таблицах и диаграммах.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы на начало и конец 2023/24 учебного года

Общее кол-во детей 582	Образовательные области									
	Социально - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно - эстетическое развитие		Физическое развитие	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Итоговый показатель	2,9	3,5	2,6	3,5	2,6	3,3	2,5	3,4	3,0	3,5



Средний балл по усвоению детьми ОП учреждения составил на начало 2023/24 учебного года 3,1 балла, что свидетельствует – ребенок испытывает незначительные трудности в усвоении ОП. На конец учебного года – 3,4 балла, что означает – ребенок выполняет все параметры оценки с незначительной помощью взрослого. Сравнительный анализ за 2022/23 и 2023/24 учебные годы показал увеличение среднего балла на 0,4, что свидетельствует о положительной динамике в усвоении ОП.

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и с ЗПР осуществляется по АОП учреждения и индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников, в тесном взаимодействии воспитателя со всеми специалистами, что позволяет целостно решать образовательные, развивающие и воспитательные задачи в единстве. Педагоги и специалисты учитывают индивидуальные потребности детей с ОВЗ.

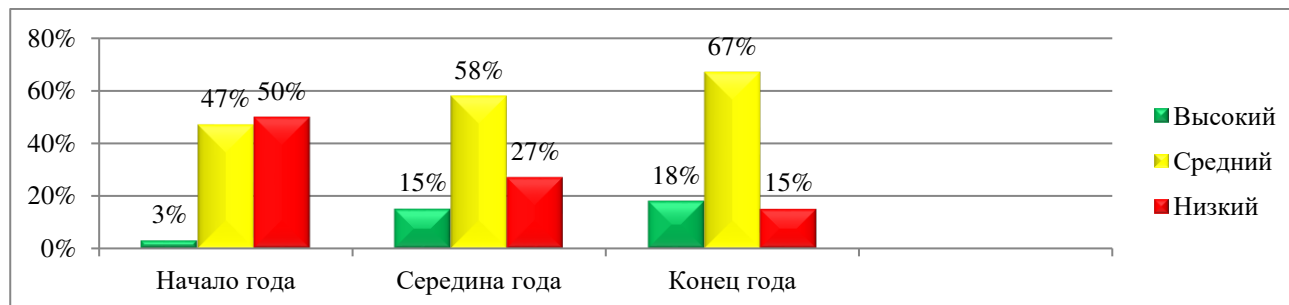
Вывод:

Педагоги качественно реализуют ОП и АОП. Достижение данных результатов обеспечено обогащением РППС, созданием условий для продвижения каждого ребенка, с учетом его индивидуальных возможностей и потребностей, использованием современных технологий. Для того чтобы увеличить средний балл по усвоению детьми образовательных программ необходимо совершенствовать педагогам индивидуальный подход в работе с воспитанниками и взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Усилить контроль методической службой учреждения в проведении индивидуальной работы с детьми педагогами.

Уровень речевого развития воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР)

Общее количество детей с ОВЗ: 70 человек.

	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Начало года	2 (3%)	33 (47%)	35 (50%)
Середина года	10 (15%)	41 (58%)	19 (27%)
Конец года	12 (18%)	48 (67%)	10 (15%)



Вывод:

Количество детей, имеющих средний и высокий уровень речевого развития в течение учебного года – увеличивается, количество детей с низким уровнем, соответственно, уменьшается, что также свидетельствует о положительной динамике в речевом развитии у детей с ОВЗ. Для полного понимания родителями (законными представителями) воспитанников выстроенной работы в учреждении по взаимодействию воспитателей со специалистами создана Модель взаимодействия и размещена в группах на информационных стендах.

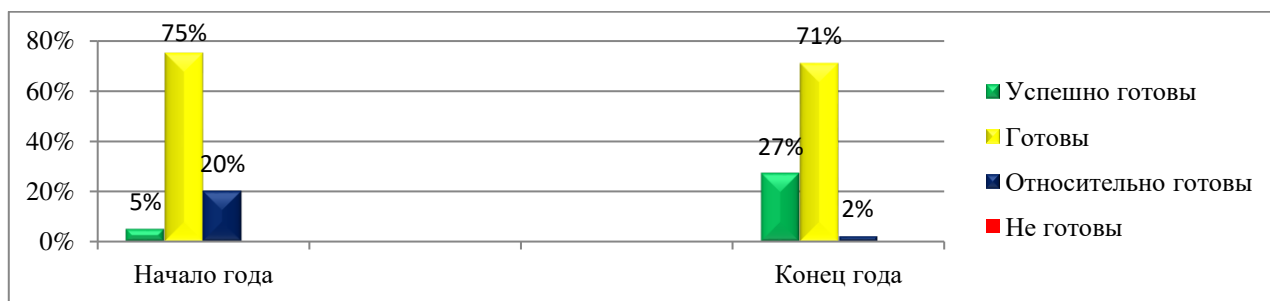
В начале и конце 2023-2024 учебного года педагоги-психологи учреждения проводили психолого-педагогическую диагностику воспитанников подготовительных к школе групп «Оценка уровня готовности выпускников детского сада к школе» с использованием диагностического материала под общей редакцией Л.В. Коломийченко. Задания позволили оценить у выпускников уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией;
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладание определённым уровнем работоспособности;
- умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;

- возможность распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности.

Результаты диагностики
«Оценка уровня готовности детей к обучению в школе»
за 2023-2024 учебный год

Общее количество выпускников:	114 детей		130 (+2)	
Уровень готовности	Начало 2023 уч. года		Конец 2024 уч. года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Дети «успешно готовые к обучению» в школе	7	5	35	27
Дети «готовые к обучению» в школе	102	75	95	71
Дети «относительно готовые к обучению» в школе	27	20	2	2
Дети «неготовые к обучению» в школе	0	0	0	0



Вывод:

В ходе проведения психолого-педагогической диагностики воспитанников подготовительных к школе групп в 2023-2024 учебном году было выявлено значительное повышение уровня готовности детей к школьному обучению.

На начало учебного года 5% детей демонстрировали высокий уровень готовности («успешно готовые»), тогда как к концу года этот показатель увеличился почти в пять раз – до 27%. Большая часть детей (71%) достигла базового уровня готовности («готовы к обучению»). Число детей с относительным уровнем готовности снизилось с 20% до 2%, что является позитивной динамикой.

Отсутствие детей с низким уровнем готовности к обучению как в начале, так и в конце учебного года подчеркивает эффективность педагогических подходов и методов, применяемых в детском саду. Полученные данные подтверждают высокую степень подготовки выпускников к переходу на следующий этап образования – обучение в начальной школе.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
Воспитательная работа

В учреждении реализуется рабочая программа воспитания, которая входит в содержание образовательной программы. Педагогами учреждения разработан перспективный план воспитательной работы по направлениям:

- Патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Социальное воспитание;
- Познавательное воспитание;
- Физическое и оздоровительное;
- Трудовое воспитание;
- Этико-эстетическое воспитание.

В основе процесса воспитания дошкольников лежат конституционные и национальные ценности российского общества:

Ценности **Родина и природа** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **милосердие, жизнь, добро** лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Ценности **человек, семья, дружба, сотрудничество** лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **познание** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности **жизнь и здоровье** лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труд** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культура и красота** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через направление «Конструирование и робототехника», учитывает целевые установки образовательной политики Пермского края на современном этапе, имеющиеся ресурсы в образовательном учреждении, запрос родителей (законных представителей) воспитанников и образовательный бренд «Детский сад – ТЕХНО +».

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в режимных моментах, в ходе образовательной и совместной деятельности с детьми, в каждой возрастной группе. *(Образовательная программа учреждения размещена на сайте МАДОУ в разделе – «Основные сведения об ОУ», подраздел – «образование»)*

На основании Постановления КДН и ЗП в учреждении выявлены семьи воспитанников и поставлены на внутриведомственный учет в группу риска. Характеристика семей представлена в таблице.

Характеристика семей	Количество семей
Семьи группы риска	5 семей (5 детей)
Семьи СОП	5 семей (5 детей)

В учреждении ведется активная работа по профилактике детского и семейного неблагополучия, включающая, психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении (далее – СОП) и группе риска (далее – ГР).

Задачи данного направления:

- сопровождение детей и семей, состоящих на учете как находящихся в СОП и ГР;
- своевременное выявление жестокого обращения с детьми;
- межведомственное взаимодействие по выявленным случаям;
- обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников;
- обеспечение эффективного сотрудничества специалистов МАДОУ по реализации индивидуального плана развития и индивидуального плана коррекции;
- оказание психолого-педагогической помощи семьям, находящимся в ГР;
- обеспечение взаимодействия детского сада с органами и учреждениями системы профилактики.

В 2024 году работа по выявлению и профилактике детского и семейного неблагополучия осуществлялась с использованием единой информационной системы «Траектория», внедряемой на территории Пермского края. Педагоги-психологи активно использовали данную систему, что позволило обеспечить систематизацию данных о детях и семьях воспитанников, в том числе, в рамках межведомственного взаимодействия, что способствовало повышению эффективности работы по профилактике и раннему выявлению рисков неблагополучия.

В 2024 году МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки» осуществлял взаимодействие с учреждениями социума. В рамках взаимодействия с МАОУ «НьюТон» и реализации плана преемственности со школой воспитанники подготовительных к школе групп детского сада

ежегодно принимают участие в конкурсе исследовательских работ и проектов. В рамках взаимодействия с ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» и УДГУ г. Ижевск педагоги учреждения являлись наставниками для студентов.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь 10 воспитанникам детского сада, отцы которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Педагоги вместе с родителями (законными представителями) воспитанников принимали участие в Акции «СВОих не бросаем» и в благотворительной ярмарке; вместе с детьми стали участниками Акции «Письмо солдату».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Многодетные семьи воспитанников принимали активное участие в муниципальных мероприятиях, приуроченных Году семьи.

Вывод:

Воспитательная работа в дошкольном учреждении строится в тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательных отношений, с учётом индивидуальных особенности детей. Педагоги используют разнообразные формы и методы воспитательной работы, которые направлены на достижение целевых ориентиров.

Воспитательная работа с семьями, требующими особого внимания, строится с учетом рекомендаций специалистов КДН и ЗП, ПДН, органов опеки и попечительства. Педагоги учреждения: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели проводят воспитательные мероприятия с данной категорией семей в соответствии с годовым планом и планом совета профилактики. Консультации, рекомендуемые ГБУПК «ЦППМСП» проводятся в онлайн-режиме и размещаются в открытой группе ВКонтакте учреждения. Информация о семьях воспитанников регулярно размещается в ИС «Траектория».

В 2024 году в рамках реализации Плана работы с родителями педагоги учреждения активно вовлекали родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс. Предлагали активные формы участия такие как: походы выходного дня, экскурсии с группой, соревнования с семьями по различным направлениям, он-лайн конкурсные задания для семей, театральные гостиные, проектная деятельность. Необходимо совершенствовать работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении и группе риска привлекая родителей (законных представителей) к активному участию в мероприятиях учреждения.

Участие педагогов и воспитанников учреждения в конкурсном движении

В 2024 году педагоги и воспитанники МАДОУ Детский сад № 31 «Гусельки» принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Результативное участие представлено в таблице:

Всероссийский уровень			
Дата	Название конкурса	Ф.И.О. педагога. Конкурсный материал.	Результат
Февраль	Всероссийский конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «ИКаРёнок без границ»	Менлышева Е.А. Запевалова Т.Н. Кожевникова С.А.	Диплом 2 место Сертификаты
Май	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» – 2024.	Менлышева Е.А. Запевалова Т.Н.	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Декабрь	Международный конкурс - фестиваль в сфере	Сиразтдинова Э.Р.	Диплом 2 место

	искусства и творчества «На Бис»		
Краевой уровень			
Январь	IV дистанционная -онлайн игра «LEGO TRAVEL»	Серогодская Н.Н. Кожевникова С.А.	Сертификат
Февраль	Краевой конкурс «Лига открытий. Сокровища недр»	Поварницына Ж.Г. Удовиченко А.В.	Сертификат
	Краевой этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные Кадры России» «ИКаРёнок» сезона 2023-2024 г.г.	Пьянкова Г.Т.	Сертификат
	IV краевой конкурс «Родительская копилка»	Чакилева С.П.	Диплом 1 место
	Краевой конкурс «Светлячок 2024»	Серогодская Н.Н. Кожевникова С.А. Чакилева С.П. Менлышева Е.А.	Сертификаты
Апрель	Заочный региональный этап чемпионата «Юный мастер-2024».	Горбунова М.В. Шудегова М.А. Кожевникова С.А.	Сертификаты
	VII межрегиональный конкурс вокального мастерства «Весенняя капель»	Коц Н.В. Завьялова О.В.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
	Зональный тур краевого фестиваля-конкурса по ранней профориентационной работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Знакомство с профессией» в Пермском крае в 2024 году.	Чакилева С.П. Запевалова Т.Н.	Диплом 1 место
	XV Межрегиональном конкурсе детских исследовательских работ «Мой проект»:	Серогодская Н.Н. Кожевникова С.А. Чакилева С.П. Запевалова Т.Н.	Сертификаты Диплом 3 место
	Краевой конкурс видео -роликов «Как мы играли LEGO TRAVEL»	Серогодская Н.Н. Кожевникова С.А.	Сертификат
	VII краевая выставка-конкурса для детей дошкольного возраста «Каждый Робот имеет	Менлышева Е.А.	Диплом

	Шанс».		
	Краевой робототехнический конкурс «Я исследователь. Первые шаги» сезона 2024г.	Серогодская Н.Н. Кожевникова С.А.	Сертификат
Май	Краевой конкурс «Аквამикс – 2024»	Пстыга ЕН.	Диплом 1 место
	Дистанционный краевой конкурс чтецов «День Победы»	Чакилева С.П.	Диплом Лауреата
	Краевой Чемпионат «Юный мастер – 2024»	Кожевникова С.А.	Сертификат
Октябрь	Краевой Форум «Ранний возраст: Новый вектор развития»	Новоселова О.В.	Сертификат
Ноябрь	VII Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, в том числе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами по вопросам развития инклюзивного общего и дополнительного образования.	Запевалова Т.Н. Чакилева С.П. Пескова Е.В.	Дипломы 3 степени Сертификат
Декабрь	Отборочный этап краевого открытого конкурса КВН «И снова сказка»	Нютина Е.Н. Азанова Д.А.	Финалисты
	Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов «СИЛА РОССИИ – В ЕДИНСТВЕ!»	Шефер Н.А. Менлышева Е.А. Аристова Н.Н. Мельникова И.Ф. Филимонова А.С. Нютина Е.Н. Азанова Д.А.	Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат
	Краевая дистанционная конкурс-игра «Эврикидс» по теме «Цирк будущего»	Юманова А.Н. Усынина Г.Н.	Диплом Победителя за визитку
Межмуниципальный уровень			
Январь	Межмуниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса дошкольных образовательных	Пьянкова Г.Т.	Диплом 2 место

	организаций Южного куста Пермского края «ИКаРёнок» сезона 2023- 2024 г.г.		
Муниципальный уровень			
Январь	Межшкольная Конференция учебно-исследовательских работ	Чакилева С.П.	Сертификат
Февраль	Муниципальная квест-игра «В кругу друзей»	Пескова Е.В. Новак С.В.	Сертификаты
	Муниципальная командная игра «Хоккей с клюшкой»	Снигирёв Е.И.	Сертификат
	Муниципальный конкурс «Молодые профессионалы»	Васильева У.И.	Диплом 2 место
Март	Муниципальный фестиваль детских проектов «Всё начинается с детства»	Пескова Е.В. Новак С.В.	Сертификаты
	Муниципальный межшкольный конкурс проектных работ	Серогодская Н.Н. Кожевникова С.А. Чакилева С.П. Менлышева Е.А. Новак С.В. Запёвалова Т.Н. Шеина Н.А. Севастьянова И.Р. Чикурова У.Н.	Сертификаты
Апрель	Муниципальный шашечный турнир среди дошкольных образовательных организаций Чайковского городского округа	Кондакова Е.И. Пьянкова Г.Т.	Диплом 2 место Сертификат
	Муниципальный Фестиваль «Спорт + Музыка»	Пстыга Е.Н.	Сертификат
	Муниципальная театральная гостиная «Сказка на новый лад»	Чакилева С.П. Запёвалова Т.Н. Менлышева Е.А. Завьялова О.В. Севастьянова И.Р. Шефер Н.А.	Диплом 1 место Диплом 1 место
	ТЕХНОФЕСТ - 2024	Кожевникова С.А.	Сертификаты
	Муниципальный творческий конкурс «Каляка – Маляка»	Усынина Г.Н.	Сертификат
Май	IX муниципальный Фестиваль детского музыкального творчества «Поклонимся Великим тем годам»	Завьялова О.В. Пстыга Е.Н.	Сертификаты
	Муниципальная проектная конференция «Экоша – 2024»	Серогодская Н.Н. Кожевникова С.А. Чакилева С.П. Менлышева Е.А. Новак С.В. Запёвалова Т.Н. Шеина Н.А.	Сертификаты

		Севастьянова И.Р. Чикурова У.Н.	
	Дистанционные робототехнические соревнования по скоростной сборке роботов «Роботенок – механизмы»	Серогодская Н.Н. Кожевникова С.А.	Дипломы 1 место
	Муниципальная игровая познавательная программа по Правилам дорожного движения «Светофорик. Посвящение в пешеходы»	Шудегова М.А.	Диплом 2 место
	Муниципальный творческий конкурс рукотворных книг «Книжки-малышки: Моя любимая сказка»	Нютина Е.Н. Азанова Д.А.	Дипломы Победителей
Июнь	Муниципальный конкурс детского творчества «Чайковский зажигает звёзды»	Сиразтдинова Э.Р.	Диплом Победителя
	Открытый муниципальный семейный фестиваль музыкальных экспериментов «Без границ!»	Сиразтдинова Э.Р.	Диплом 1 степени
Сентябрь	Муниципальный «Кросс нации – 2024»	Пстыга Е.Н.	Диплом 3 место
Октябрь	«Открытое первенство Центра дополнительного образования по молниеносным шашкам»	Запевалова Т.Н. Азанова Д.А. Нютина Е.Н.	Диплом 3 место
	Муниципальная интеллектуальная дистанционная командная онлайн-игра «ТЕХНО-педагог 2024»	Поварницына Ж.Г. Миронова Л.В. Зеленина О.Н. Юманова А.Н. Мельникова И.Ф. Филимонова А.С.	Диплом 1 место Диплом 3 место Сертификат
	Муниципальные открытые соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	Пстыга Е.Н. Азанова Д.А. Нютина Е.Н.	Диплом 1 место Диплом 3 место
Ноябрь	Муниципальная дистанционная игра «Феечка Копеечка приглашает...»	Нютина Е.Н. Зеленина О.Н. Удовиченко А.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место Сертификат
Декабрь	II муниципальный Кейс- чемпионат наставнических пар «Молодой педагог + Наставник = Команда»	Новоселова О.В. Васильева У.И.	Диплом 3 место
	Муниципальный Чемпионат «Юный мастер – 2024»	Чакилева С.П. Удовиченко А.В. Кожевникова С.А. Запевалова Т.Н.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место Сертификат
	Муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные	Горбунова М.В.	Диплом 1 место

	программы дошкольного образования, «ИКаРёнок» сезона 2025 г.		
	Муниципальные «Семейные игры» по «КУБОРО»	Зеленина О.Н.	Сертификат
	Муниципальный web-квест «Мой Пермский край»:	Нютина Е.Н. Азанова Д.А. Коц Н.В. Запёвалова Т.Н. Чакилева С.П. Менлышева Е.А. Севастьянова И.Р. Зеленина О.Н. Ценева И.Л. Шефер Н.А.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
	Муниципальная дистанционная интеллектуальная игра «ЛогикУМ»	Удовиченко А.В. Азанова Д.А. Нютина Е.Н. Зеленина О.Н.	Диплом 3 место

Сравнительный анализ

результативного участия педагогов и воспитанников учреждения в конкурсном движении за 2023 и 2024 годы



Вывод:

В 2024 году уменьшилось количество участников в дистанционных конкурсах Всероссийского уровня. Незначительно увеличилось количество участников краевого и муниципального уровня. Педагоги учитывают рекомендации руководителя и методистов учреждения и выбирают конкурсы, в которых есть экспертная оценка: Центра развития системы образования, Института развития образования Пермского края, а также конкурсы, которые проходят при поддержке Министерства образования и науки Пермского края. Сравнительный анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении за 2024 год показал, что педагоги стабильно и результативно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах разной направленности для воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 01.01.2025 года всего работников в учреждении **91 человек**. Детский сад укомплектован педагогами на 90 %, процент согласно штатному расписанию.

Административный персонал – 3 человека:

- Заведующий – имеет высшее образование, награждена Знаком «Почетный работник Общего образования РФ», педагогический стаж – свыше 30 лет; квалификационная категория – соответствие занимаемой должности;
- Заместитель заведующего по АХЧ – образование среднее специальное, стаж работы свыше 30 лет;
- Заместитель заведующего – образование высшее, стаж работы свыше 20 лет.

Качественный состав административного персонала по образованию:

высшее образование – 2 чел. (из них педагогическое – 1 чел.);
 среднее – профессиональное – 1 чел.

Всего педагогов – 52.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 01.01.2025г.

Педагоги (в том числе руковод ители, имею щие педаго гичес кую нагруз ку)	Общее кол-во педаго гов (без совмест ителей)	Всего аттесто ванных педаго гов на 01.01.20 25	% от общего кол-ва	Высшая катего рия	% от общего кол-ва	Первая категор ия	% от общего кол-ва	Соответ ствие должно сти	% от общего кол-ва	Педагог ов без аттестац ии	% от общего кол-ва
53	50	49	92	16	32	13	26	20	40	1	2

Имеют нагрудный знак «Почетный работник Общего образования РФ» 3 педагога – заведующий учреждения Сотникова Марина Геннадьевна, учитель-логопед Шефер Наталья Александровна, педагог-психолог Пескова Екатерина Валерьевна.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации 2 педагога – воспитатель Чеглакова Мария Александровна, методист Батманова Вера Леонидовна.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края 4 педагога – воспитатель Горбунова Марина Владимировна, методист Юркова Елена Владимировна, учитель-логопед Чакилева Светлана Петровна, воспитатель Запевалова Татьяна Николаевна.

Награждение	2023 год	2024 год
Нагрудный знак «Почетный работник Общего образования РФ»	нет	Пескова Екатерина Валерьевна, педагог-психолог
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Батманова Вера Леонидовна, методист	нет
Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края	Горбунова Марина Владимировна, воспитатель	Чакилева Светлана Петровна, учитель-логопед Запевалова Татьяна Николаевна, воспитатель
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Пермского края	нет	нет
Благодарность Министерства образования и науки Пермского края	нет	нет
Почетная грамота администрации Чайковского городского округа	нет	нет
Благодарственное письмо администрации Чайковского	нет	Новоселова Ольга Владимировна, воспитатель

городского округа		Нютина Елена Наилевна, воспитатель Пстыга Елена Николаевна, инструктор ФК Суюшева Эльвира Ахтямовна, заместитель заведующего
Благодарность администрации Чайковского городского округа	нет	Миронова Лариса Валерьевна, воспитатель Кожевникова Светлана Александровна, воспитатель Севастьянова Ирина Рафиковна, воспитатель Драгунских Лилия Мирзахматовна, заместитель заведующего по АХЧ
Почетная грамота Управления образования администрации Чайковского городского округа –	Масленникова Галина Васильевна, воспитатель	Менлышева Евгения Алексеевна, воспитатель Ценёва Ирина Леонидовна, музыкальный руководитель
Благодарственное письмо Управления образования администрации Чайковского городского округа	Снигирёв Евгений Иванович, инструктор ФК Серогодская Надежда Николаевна, воспитатель	Филимонова Алёна Сергеевна, воспитатель Чикурова Светлана Александровна, воспитатель Чикурова Ульяна Николаевна, воспитатель
Благодарность Управления образования администрации Чайковского городского округа	нет	нет

Количественный и возрастной состав педагогических работников

представлен в таблице:

моложе 25 лет	25 – 30 лет	31 – 35 лет	36 – 55 лет	56 и старше
1 чел.	2 чел.	3 чел.	35 чел.	9 чел.

В учреждении работает 1 педагог в статусе «Молодой специалист».

Образование педагогических работников представлено в таблице:

Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		Начальное профессионально	Среднее (полное) общее
	(в том числе педагогическое)		(в том числе педагогическое)		
24	23	26	26	0	0

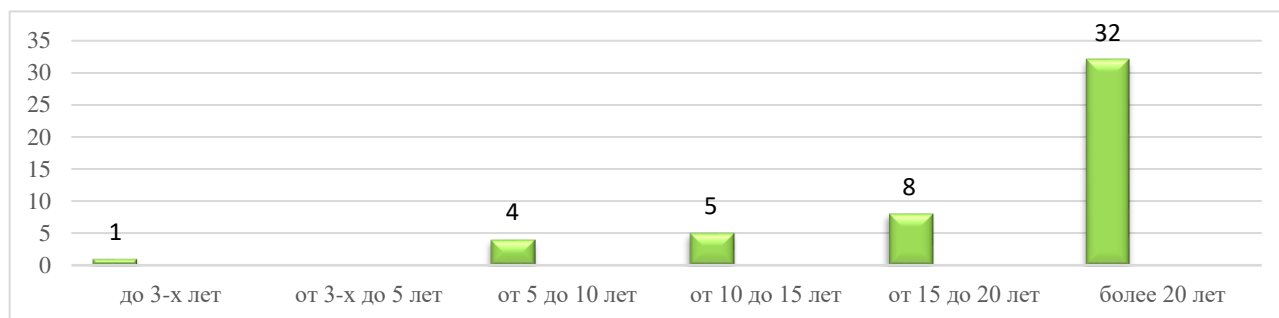
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 2 специалиста;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

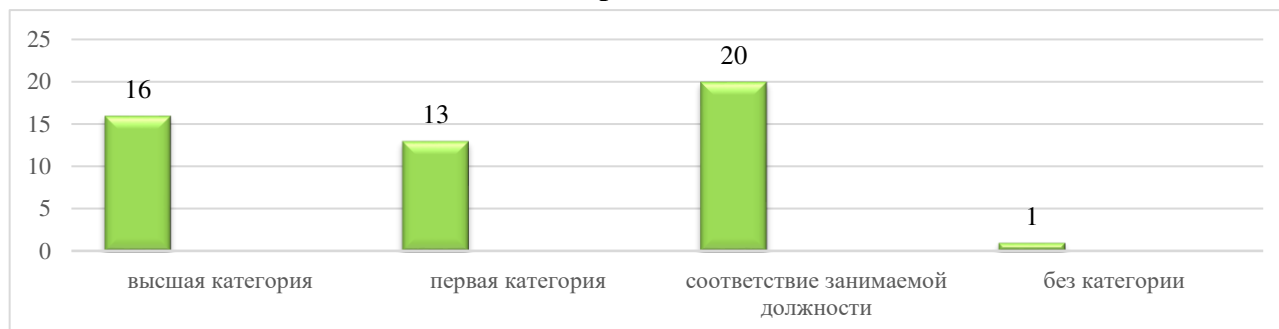
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагоги детского сада.

Проходят обучение: на 01.01.2025 года – 2 педагога в ВУЗе по педагогической специальности. В 2024 году прошли переподготовку: 1 педагог.

Диаграмма стажа работы кадрового состава детского сада



Категория педагогов



В рамках взаимодействия с ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» и УДГУ г. Ижевск педагоги учреждения, имеющие высшую квалификационную категорию, являлись наставниками для студентов дошкольного отделения ГБПО Чайковского индустриального колледжа (ЧИК) и психолого – педагогического отделения УДГУ г. Ижевск. В течение 2024 года 5 студентов проходили в учреждении учебную и производственную практику. Курировали педагогическую практику в учреждении методисты учреждения.

Вывод:

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы и адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями дошкольного образования. Анализ качества кадрового состава позволяет сделать следующий вывод – несмотря на то, что детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 90%, в штате учреждения имеются: инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги – психологи. Все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Анализ аттестации педагогических работников показывает, что план аттестации выполнен на 100%. План повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и введением ФОП и ФАОП выполнен на 100%, что говорит о стремлении педагогов соответствовать требованиям стандарта и самосовершенствоваться в профессиональной деятельности. Это высокий показатель для детского сада.

Количество аттестованных педагогов на высшую и первую квалификационную категорию – снизилось. Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности – увеличилось. Необходимо осуществлять методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период, способствовать овладению новыми технологиями, аналитическими способностями, создавать условия для работы педагогов в качестве эксперта, проводить консультации по заполнению педагогами электронного портфолио.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе имеется учебно-методический комплект, демонстрационный и иллюстративный материал.

Воспитателями групп разработан мультимедийный иллюстративный материал, который систематизирован по направлениям для использования в образовательной деятельности с детьми.

В методических кабинетах трёх корпусов систематизирована методическая литература по образовательным областям, составлен каталог методической литературы, который имеется у педагогов. В методических кабинетах имеются компьютеры (заменены системные блоки и экран в корпусе «Незабудка» и заменен системный блок в корпусе «Гусельки», ноутбуки, с доступом в интернет, МФУ, цветные принтеры, выносные комплекты мультимедийной техники, видеокамера, фотоаппарат, ламинаторы, брошюраторы.

В корпусе «Гусельки» проведена локальная сеть с доступом в Интернет по всем группам и музыкальном и физкультурном зале. В корпусах «Незабудка» и «Родничок» доступ в Интернет осуществляется через систему Wi - Fi.

В корпусе «Гусельки» каждая возрастная группа оснащена современным интерактивным оборудованием, воспитатели обеспечены ноутбуками для проведения мониторинга и фиксации хода воспитательно-образовательного процесса, результатов освоения образовательной программы учреждения, составления плана воспитательно-образовательной работы. В группе №3 установлена интерактивная доска, в группе №6 установлен комплекс (интерактивная доска и интерактивный стол), в группах №4, 5 установлен стационарный комплект мультимедийной техники (настенный экран, проектор). В музыкальном зале установлен экран, проектор и имеется ноутбук, у музыкального руководителя, цифровое фортепиано, акустические колонки.

В «STEM-лаборатории» установлен ТВ, комплект мульти-студия, комплекты детского исследовательского оборудования с цифровыми микроскопами, цифровая лаборатория «Наураша», комплект оборудования по «STEM -образованию», песочные столы, установлен «Интерактивный пол» (в комплекте проектор, пол, ноутбук), Интерактивный киннект «Играй – развивайся (в комплекте ноутбук с программным обеспечением). Приобретены новые комплекты конструкторов.

В корпусе «Незабудка» в группах №№3,5,6,7,8,10,1 установлены стационарные мультимедийные системы (экран, проектор, ноутбук), в группе №9 установлена интерактивная доска, в группе №11 установлена интерактивная стена. Имеется мульти – студия. В спортивном зале установлена стационарная мультимедийная система (экран, проектор, ноутбук), имеются детские спортивные тренажёры. В музыкальном зале установлен экран, проектор и имеется ноутбук у музыкального руководителя, цифровое фортепиано, акустические колонки. В корпусе функционирует плавательный бассейн для детей учреждения. Имеется кабинет «ТЕХНО» который оснащен демонстрационной магнитно-маркерной доской, проектором, интерактивной доской с нетбуком, ноутбуками – 5 шт. (для занятий с детьми), дидактическими шкафами для пособий и конструктора, демонстрационными полками, настенной LEGO-панелью с полкой для хранения конструктора.

В корпусе «Родничок» в группе №3,4,6,9 установлена стационарная мультимедийная система. В группах №7,8 установлены интерактивные доски. В группах №8,9 имеются ТВ, цветные принтеры, в группах № 8,9,10 – ламинаторы, все группы оснащены ноутбуками. В помещении «Игралии» находится оборудование по познавательно-исследовательской деятельности, современные конструкторы, мульти студия, песочный стол. В музыкальном зале установлен ТВ и система интерактивный «Актный зал» в комплекте – экран, проектор, две акустические колонки, ноутбук, имеется цифровое фортепиано. Кабинет абилитации оснащен современным спортивным инвентарем, специальным оборудованием для детей с ограниченными возможностями. Имеется помещение педагога-психолога-оснащенного современным дидактическими пособиями и оборудованием, имеется ноутбук, МФУ. Имеется помещение учителя-логопеда-оснащенного современным дидактическими пособиями и оборудованием, имеется ноутбук.

В течение 2024 года в учреждении планомерно шла работа по обновлению современной развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием. Все педагоги обеспечены электронным образовательным ресурсом «Методический кейс», разработанным педагогическим коллективом учреждения, который включает конспекты образовательной деятельности, технологические карты прогулок, картотеки пальчиковых и артикуляционных гимнастик, беседы и другие режимные моменты.

Активно используются в образовательном процессе созданные педагогами учреждения следующие электронные и бумажные методические пособия: Фото-каталог «Образовательный ДВОР», Фото-каталог «Мы разные-мы равные: Пространство доступное для ВСЕХ», Малый этнографический словарь для детей и взрослых «Мир Один для Всех»: русские Пермского края, Малый этнографический словарь для детей и взрослых «Мир Один для Всех»: удмурты Пермского края, Малый этнографический словарь для детей и взрослых «Мир Один для Всех»: татары Пермского края, Малый этнографический словарь для детей и взрослых «Мир Один для Всех»: коми-пермяки Пермского края.

Вывод:

Анализ учебно-методического и материально-технического обеспечения позволяет сделать следующий вывод, что детский сад оснащен учебно-методическим комплектом, имеет электронные образовательные ресурсы и созданные педагогами методические пособия. Педагоги имеют возможность выхода в интернет в своих групповых помещениях, но вместе с тем необходимо продолжить оснащение новыми образовательными конструкторами для реализации потребностей воспитанников и усовершенствовать возможности интернета увеличив скорость.

РППС детского сада планомерно оснащается современными информационными ресурсами и игровым интерактивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все дошкольные группы с 4-7 лет оснащены современным оборудованием, для познавательно-исследовательской деятельности (комплекты детского исследовательского оборудования с цифровыми микроскопами), ноутбуками. В учреждении имеются методические пособия и игровой материал для реализации ОП учреждения. (информация размещена на сайте МАДОУ в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»).

Необходимо отметить, что:

- в корпусе «Гусельки» функционируют образовательные пространства по «Правилам дорожного движения», «Пожарной безопасности» и «Техно движение-путь к достижениям» ярко отражающие приоритетное направление детского сада с фото выставкой победителей конкурсов технической направленности, а также помещение «STEM» для дополнительных занятий с детьми, на лестничном марше размещены стенды «Техно» где размещаются фото-отчеты брендового мероприятия «Техно час»;

- в корпусе «Незабудка» на лестничном марше размещены игровые панели для детей на развитие логики, центральный марш оформлен в соответствии с приоритетным направлением детского сада «Техно+» размещены стенды «Техно» где размещаются фото-отчеты брендового мероприятия «Техно час»; функционирует образовательное пространство «ТЕХНО-помещение», создано новое образовательное пространство «Патриотический уголок» в центральном холле, на территории корпуса появились две образовательные площадки «Метео-станция», «Музыкальная площадка»;

- в корпусе «Родничок» холл оформлен в стиле «Улица труда: профессии». оформлены лестничные марши в соответствии с приоритетным направлением детского сада «Техно+» на лестничном марше размещены стенды «Техно» где размещаются фото-отчеты брендового мероприятия «Техно час».

VII. Оценка материально-технической базы

В 2024 году работа администрации была направлена на бесперебойное функционирование трёх корпусов детского сада и все усилия направлены на поддержание имущественных комплексов в надлежащем и конкурентном состоянии. Несмотря на то, что

корпусу «Незабудка» 45 лет, корпусу «Гусельки» 42 год, корпусу «Родничок» 64/33 лет в результате планомерной работы корпусы учреждения соответствуют всем требованиям.

В корпусе №1 «Гусельки» имеются и оснащены всем необходимым для детей:

7 групповых помещений, раздевалок, спален, детских санузлов, буфетных. Имеются следующие помещения и кабинеты: музыкальный зал; физкультурный зал; логопункт, кабинет «STEM -помещение»; медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор, детский туалет); пищеблок; кабинет бухгалтерии; методический кабинет; кабинет заведующего; кабинет документоведа; кабинет швей; холл для оформления выставки достижений в техническом творчестве воспитанников. Имеется спортивная площадка на территории корпуса «Гусельки» (уложено мягкое покрытие).

В корпусе №2 «Незабудка» имеются и оснащены всем необходимым для детей: 11 групповых помещений, раздевалок, спален, детских санузлов, буфетных. Имеются следующие помещения и кабинеты: музыкальный и физкультурный залы; функционирует бассейн, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор, детский туалет); пищеблок; кабинет заместителя заведующего по АХЧ; методический кабинет; кабинет заведующего; кабинет логопеда; кабинет психолога, кабинет дефектолога, кабинет «ТЕХНО-помещение»; кабинет кастелянши; помещение костюмерной. Все помещения детского сада соответствуют требованиям СанПин.

В корпусе №3 «Родничок» имеются и оснащены всем необходимым для детей: 10 групповых помещений, раздевалок, спален, детских санузлов, буфетных. Имеются следующие помещения и кабинеты: музыкальный и физкультурный зал; кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор); пищеблок; кабинет документоведа; методический кабинет; кабинет заведующего, костюмерная, прачечная; реабилитации; игротека. Оборудованы кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога для коррекционных занятий с детьми, кабинет реабилитации с санитарно-гигиеническим помещением для детей с ОВЗ. Кабинеты оснащены оборудованием для коррекционной работы с детьми инвалидами и для занятий детей общеразвивающих групп: детский велотренажер, беговая дорожка, скамья для жима, тренажер для пресса, тренажер для ног, лабиринт для опорно-двигательного аппарата, стенка для лазания, батут с защитной сеткой. Для коррекции и развития педагоги используют в работе световой столик-планшет для рисования песком, тактильную дорожку, тактильный ящик, тактильно-развивающую панель «Лабиринт-колесо», «Магнитные шарики», модуль из 6 ячеек, игровой набор «Дары Фребеля», набор М. Монтессори, имеется фиброоптическая тактильная панель. Столик на колесах для детей с ДЦП, детский (регулируемый) ортопедический стул, кресло функциональное для детей ОВЗ. Все помещения детского сада соответствуют требованиям СанПин и Роспотребнадзора. Имеется физкультурная площадка на территории корпуса «Родничок» (с мягким покрытием, ограждением, двумя скамейками); Во всех трёх корпусах учреждения создана «Доступная среда» для инвалидов-колясочников: имеются пандусы для двух групповых помещений и в центральный вход корпусов «Гусельки» и «Родничок», установлены поручни по стенам внутри здания, на полу лежит желтая тактильная плитка, санузел в коридоре корпуса «Гусельки» и кабинета реабилитации корпуса «Родничок» обеспечены поручнями к унитазу и раковине, кнопкой вызова персонала.

Для обеспечения безопасного пребывания воспитанников в трёх корпусах детского сада установлены: автоматическая пожарная сигнализация; объектовая станция СПИ «Стрелец-Мониторинг»; кнопка экстренного вызова охраны; система видеонаблюдения за территорией детского сада; система внутреннего видеонаблюдения внутри зданий корпусов детского сада; домофонная система открывания дверей; кодовые замки; установлена громкая связь с персоналом; запись телефонных разговоров. В корпусе «Гусельки», «Незабудка» установлена: чиповая система электронного закрывания уличных калиток и въездных ворот; у калиток ограждения корпусов детского сада установлен видеодомофон для пропуска в корпус «Гусельки», «Незабудка», «Родничок». В корпусе «Гусельки» для гостей и родителей и установлена кнопка вызова персонала для инвалидов-колясочников; установлена

дополнительная видеокамера для наблюдения за центральными воротами и контроля въезда на территорию корпуса.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году на целевые средства краевого бюджета направленные на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования приобретено:

- Игровая дидактическая мебель в группу №3 корпус «Гусельки» (64600,00 руб.);
- Конструктор Gigo для старшего дошкольного возраста «ROBOTICS» (60000,00 руб.);
- Конструктор Gigo «Набор-Парк аттракционов THEME PARK»-(40000,00 руб);
- Учебно-инженерный комплекс Gigo «Зелёная энергия»-(60000,00 руб.);
- Комплект развивающих конструкторов Gigo «Машина Голдберга»-(93000,00 руб.)

Итого приобретено развивающих конструкторов на 433,000,00 рублей.

На внебюджетные средства учреждения приобретено развивающее оборудование для подготовки территории и установки на территории корпуса «Незабудка»:

- Детской «Музыкальная площадка» с металлическими музыкальными инструментами.
- Оформление территории центрального входа в корпус «Гусельки» (укладка брусчаткой центрального тротуара и установка бордюров, выкарчевывание старых сиреней и посадка 5 штук деревьев туи, оформление площадки и установка на ней брендовых 4-х шестеренок,

Приобретено два строительных пылесоса в корпус «Гусельки» и корпус «Незабудка» (на внебюджетные средства)

На средства местного бюджета в 2024 году приобретено:

- Медицинское оборудование (во все корпуса учреждения)-(297039,00руб.);
- Медицинские аптечки -21 штука-(33390,00руб.);
- Телевизор (в корпус «Незабудка»)- (10652,72руб);
- Запчасти для компьютеров -(73540,00руб.);
- Стройматериалы -(112263,85руб.).

В течение 2024 года во всех корпусах учреждения проведены плановые работы по приведению имущественных комплексов в нормативное и современное состояние.

В корпусе «Гусельки»- произведена замена линолеума в игровой и спальнях группах №3,6, покраска стен в спальне и группе №1,7. Косметический ремонт стен игровой и спальни групп №3,6,7, частичный ремонт стен в игровых группах №1,2. Произведена покраска входных дверей в группы №1,2, покраска перилл на двух лестничных маршах. Произведен ремонт тамбура запасного входа покраска стен. Оформлена входная группа на территорию корпуса (высадка туи, укладка тропинки брусчаткой, установка новых бордюров, установка брендовых шестерёнок и укладка брусчаткой площадки, засыпание белым камнем, обшивка деревянным штакетником ограждения участков групп №2,5 и покраска его. Установлено ограждение одной стороны спортивной площадки от центральной калитки. Произведена покраска малых форм и ограждений прогулочных участков,

В корпусе «Незабудка» - произведен косметический ремонт стен приёмной, игровой, спальни группы №12, косметический ремонт стен приёмной групп №2,11. Произведена замена в подвале трубы холодного водоснабжения, проведен ремонт плитки в чаше бассейна и ремонт потолка душевых. В центральном коридоре и холле произведена замена плитки, покраска стен общего коридора, оформлено пространство «Патриотическим уголком», установлен стенд, ТВ, установлен диванчик для посетителей. На территории корпуса оформлено два пространства для «Метео-станции» и «Музыкальной площадки», установлены малые формы на этих пространствах, входные рамки, мостик, скамейки, уложено искусственное покрытие. Произведена покраска двух металлических пандусов, ограждения прогулочных участков групп №2,3,4,11, произведена покраска малых форм на прогулочных участках. Установлено магнитное закрывание двух дверей пожарного выхода.

В корпусе «Родничок»- произведена покраска малых форм на прогулочных участках, проведена поверка комбинированного счетчика холодной воды. Косметический ремонт перехода между зданиями корпуса.

(информация размещена на сайте МАДОУ в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»).

Вывод:

Материально-техническая база учреждения достаточна для реализации образовательной программы и адаптированных образовательных программ учреждения в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ проведенных мероприятий административно-хозяйственной работы позволяет сделать следующий вывод, все корпуса детского сада «Гусельки» планомерно обновляются, проводятся плановые работы по приведению имущественных комплексов в нормативное и современное состояние, отсутствует предписание Госпожнадзора. Имеется предписание Роспотребнадзора на возведение спортивной площадки в корпусе «Незабудка», замену тротуарного покрытия и ремонт фасада здания в корпусе «Родничок».

Но вместе с тем, необходимо продолжить работу по совершенствованию созданию комфортных и безопасных условий воспитанникам учреждения:

В корпусе «Гусельки» заменить линолеум в спальне и группе №5, спальне группы №4, косметический ремонт стен игровой и потолка и стен туалета группы №2, косметический ремонт потолка и стен туалета группы №4, косметический ремонт потолка и стен буфетных групп №3, №6. Ремонт и побелка потолка в лестничном марше между группами №4,6. Установить дополнительные светильники в игровые группы №1,2,4 (согласно требований СанПин), Приобрести и установить москитные сетки во все группы. Установить плотные шторы в группы с использованием мультимедийной техники. Приобрести ковровое покрытие во все группы.

Приобрести детскую игровую мебель в группе №1 для детей раннего возраста; заменить в подвале трубы на горячую и холодную воду. Утеплить стены здания и провести побелку фасада здания. Приобрести 2 посудомоечных машин в группы №2,7, заменить хозяйственные шкафы для хранения инвентаря в туалетах, №3,4,5,6,7. Заменить нержавеющие чайники для питьевой воды. Приобрести сменную спецодежду для младших воспитателей. Приобрести на пищеблок шкаф для выпечки, плиты, универсальную машину, бытовую электромясорубку. Приобрести нержавеющие бачки, кастрюли. Приобрести бензокосилку, кусторез.

В корпусе «Незабудка» устранить предписание Роспотребнадзора на возведение спортивной площадки, приобрести и установить ограждение на 2-х образовательных площадках «Метео-станции» и «Музыкальной площадки», дооснастить «Музыкальную площадку» установить барабаны. Сделать вывески на площадки. Провести земельные работы по выкорчевыванию пеньков деревьев с корнями при входе на территорию корпуса. Провести дооснащение центрального холла приобрести и установить рецепшен для охраны, диван для посетителей. Оснастить кабинет учителя-логопеда оборудованием, мебелью и оформлением. Установить плотные шторы в группы с использованием мультимедийной техники. Приобрести ковровое покрытие во все группы. Оформить пространства на лестничных маршах «Пожарная и дорожная безопасность», «Логикум». Установить дополнительные светильники в игровые группы №1,2,4 (согласно требований СанПин), Приобрести и установить москитные сетки во все группы. Оформить пространство входной группы на территорию корпуса-установить брендовые шестеренки, высадить туи, установить скамейки. Оформить на территории корпуса образовательное пространство «А,Б,В,Г,Дейка» и «Качелькин двор». Установить на прогулочных участках малые архитектурные формы, Установить новую спортивную площадку, установить образовательную площадку по ПДД, Провести ремонт вентиляционных шахт на крыше здания; провести ремонт цоколя и отмостки здания; установить ограждение по периметру детского сада на одну стороны.

Приобрести посудомоечные машины в группы №5,6,7,9,10, заменить хозяйственные шкафы для хранения инвентаря в туалетах в группах №3,5,6,7,8,10,11,12., заменить шкафы для хранения посуды в группах №5,6,7,9,10,11. Заменить нержавеющие чайники для питьевой воды. Приобрести сменную спецодежду для младших воспитателей. Приобрести на пищеблок холодильник или морозильную камеру, плиты, универсальную машину. Приобрести нержавеющие баки. Приобрести бензокосилку, кусторез, измельчитель древесины.

В корпусе «Родничок» устранение имеющегося предписания Роспотребнадзора на замену тротуарного покрытия и ремонт фасада 2-х зданий корпуса. Провести ремонт кровли здания. Приобрести и установить на прогулочных участках малые архитектурные формы. Провести ремонт покрытия дорожек территории корпуса. Заменить по периметру здания ограждение по четырем сторонам, установить 2 калитки и ворота с магнитным закрыванием. Заменить ограждение прогулочных участков. Заменить линолеум в группе №1,6,9, 5,10(в приёмной и группе), Провести капитальный ремонт всех помещений старого здания (ремонт стен, пола, потолков). Заменить шторы в группы и спальни №1,2,3,4,7,8, пошить новые. Установить плотные шторы в группы с использованием мультимедийной техники. Приобрести ковровое покрытие во все группы. Увеличить количество светильников (согласно требований СанПин), заменить в подвале трубы на горячую и холодную воду. Приобрести 6 посудомоечных машин. Заменить нержавеющие чайники для питьевой воды. Приобрести сменную спецодежду для младших воспитателей. Приобрести нержавеющие ведра и кастрюли. Приобрести на пищеблок нержавеющие баки, кастрюли.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в учреждении в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования, утвержденным приказом заведующего №88-од от 01.09.2023г. и комплексным планом контроля.

Цель: определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Задачи:

- Реализация образовательной программы учреждения в соответствии с ФГОС ДО и Законом РФ «Об образовании».
- Соблюдение требований к развивающей предметно-пространственной среде в ДОУ.
- Повышение профессиональных компетенций педагогов.
- Удовлетворенность родителей качеством образования в учреждении.

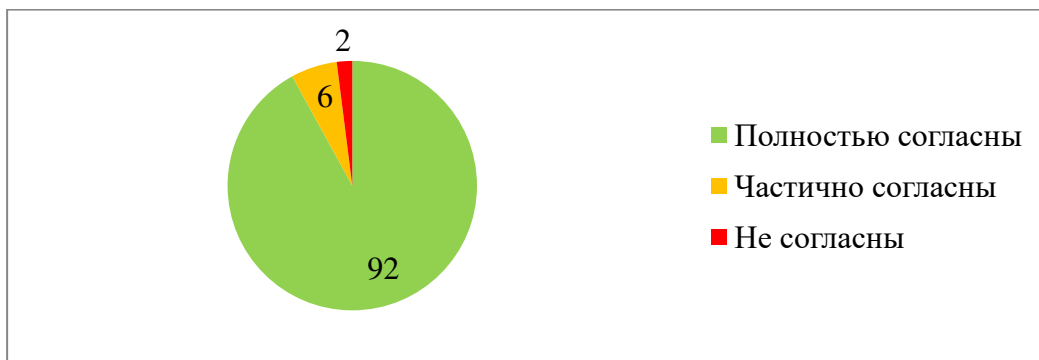
Предметом оценки внутренней системы качества образования являются:

- качество условий реализации образовательной программы ДОО;
- качество организации образовательной деятельности в ДОО;
- качество результатов реализации образовательной программы ДОО.

Ежегодно в учреждении с родителями (законными представителями) воспитанников проводится анкета «Оценка деятельности ДОУ родителями» В 2024 году в анкетировании приняло участие 420 родителей, которые ответили на 18 вопросов, используя варианты оценок: «Полностью согласен», «Согласен», «Не согласен». По итогам анкетирования выявлено, что большинство родителей воспитанников считают:

- в детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка.
- дети с интересом и пользой проводят время в детском саду, их привлекают к участию в организуемых мероприятиях.
- педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания детей.

Таким образом, 92% родителей (законных представителей) воспитанников – «Полностью согласны» с утверждениями в анкете; 6% – «Согласны частично»; 2 % – «Не согласны».



Родителями отмечается положительная динамика в материально-техническом оснащении ДОУ и создании развивающей предметно-пространственной среды, в решении вопросов взаимодействия администрации и родительской общественности, обеспечении дополнительных образовательных услуг, качества питания, а также условий для детей с ограниченными возможностями здоровья. Относительно стабильны по отношению к прошлому году показатели, касающиеся профессиональной компетенции педагогов. Высоко оценена открытость и доступность информации в уголках для родителей, на стендах, в открытой социальной группе ВКонтакте.

Вывод:

учреждение осуществляет внутреннюю систему оценки качества образования согласно Положения о внутренней оценке качества образования, утвержденным приказом заведующего №88-од от 01.09.2023г и Комплексного плана контроля учреждения. (информация размещена на сайте МАДОУ в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «финансово-хозяйственная деятельность»).

В ходе анализа выявлено, что необходимо продолжать совершенствовать ВСОКО в учреждении: привлекать к контрольной деятельности педагогов с высшей категорией, использовать форму взаимоконтроля тем самым наращивая аналитические компетенции педагогов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в детском саду и являлось для учреждения внешней экспертизой деятельности. Эта оценка необходима учреждению для определения линий развития и совершенствования качества образовательного процесса.

IX. Инновационная деятельность учреждения.

МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки»:

- является базовым учреждением для проведения муниципального этапа Всероссийского робототехнического Форума ДОУ «ИКаРёнок»;
- работает в составе краевой рабочей группы «Ранний возраст»;
- Детский сад открыт для профессионального сообщества, регулярно транслирует успешный опыт работы.
- на базе учреждения проходят городские методические объединения для педагогов групп раннего возраста, руководителями являются методисты учреждения;
- на базе учреждения проходит муниципальная проблемная группа молодых педагогов дошкольных организаций Чайковского городского округа, руководителями являются педагоги учреждения;
- в учреждении созданы условия для реализации образовательного бренда и приоритетного направления.

Методисты учреждения входят в состав Совета старших воспитателей дошкольных организаций Чайковского городского округа.

Педагоги детского сада реализуют индивидуальные образовательные маршруты, направленные на профессиональный рост и компенсацию личных дефицитов педагогов.

В учреждении реализуются:

- Дорожная карта по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2024-2030 годы;
- Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников. Педагоги составили и реализуют персонализированные программы наставничества.

В рамках реализации образовательного бренда учреждения «Детский сад ТЕХНО +» воспитатели третий год являются организаторами дистанционной командной игры «ТЕХНО – педагог» с педагогами дошкольных образовательных организаций Чайковского городского округа.

Вывод:

Учреждение активно участвует в инновационной деятельности, способствуя профессиональному росту педагогов и улучшению качества дошкольного образования; является площадкой для проведения муниципальных мероприятий, включая этап Всероссийского робототехнического форума «ИКаРёнок», а также участвует в работе краевых и городских методических объединений. Это позволяет коллективу обмениваться опытом и внедрять передовые практики в образовательный процесс. Особое внимание уделяется поддержке молодых специалистов через работу муниципальной проблемной группы, где педагоги учреждения выступают в роли руководителей. В детском саду созданы условия для реализации приоритетных направлений и образовательного бренда, что способствует повышению квалификации сотрудников и удовлетворению потребностей детей. Методисты учреждения играют важную роль в профессиональном сообществе, входят в Совет старших воспитателей. В учреждении успешно реализуются дорожные карты по развитию инклюзивного образования и системы наставничества. Это свидетельствует о высоком уровне профессионализма коллектива и готовности к внедрению новых подходов в обучении и воспитании детей. Таким образом, МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки» демонстрирует системный подход к инновациям, который включает взаимодействие с профессиональным сообществом, внедрение современных технологий и поддержку личностного роста педагогов.

Х. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения.

На основании Постановления главы администрации Чайковского муниципального района Пермского края от 13.11.2006г. № 2880 МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки» переведен с 01.01.2007г. на финансовую и хозяйственную самостоятельность. Учреждение самостоятельно осуществляло финансово-хозяйственную деятельность, имело свою бухгалтерию до 01 апреля 2019 года.

С 01.04.2019года ведение бухгалтерского учета передано Муниципальному Казенному Учреждению «Центр бухгалтерского учета» (ЦБУ). Финансово-хозяйственную деятельность учреждения контролирует заместитель заведующего. МАДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и план финансово-хозяйственной деятельности, обладает обособленным имуществом. МАДОУ имеет счета в органах казначейства, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Органом управления учреждения является Наблюдательный совет. Изменения в состав Наблюдательного совета утверждены приказом Управления образования администрации Чайковского городского округа от 09.04.2024г.. № 07-01-05-219/1 ««Об утверждении состава Наблюдательного совета МАДОУ Д/с №31 «Гусельки». В состав Наблюдательного совета входят четыре представителя от работников Учреждения, один представителя общественности, один представитель Собственника имущества, один представитель Учредителя. Общее количество Состав Наблюдательного совета состоит из 7 человек. Полномочия Наблюдательного совета на протяжении отчетного периода не изменялись.

На первое число календарного года формируется План финансово-хозяйственной деятельности учреждения на предстоящий год и плановые периоды второго и третьего календарного года. Все изменения в План ФХД планируются, просчитываются заместителем, на основании ходатайства заместителя заведующего вносятся экономистом МКУ «ЦБУ» в АЦК «Финансы», утверждаются Наблюдательным советом и утверждаются заведующим МАДОУ и размещаются на сайте bas.gov.ru. Финансовое обеспечение Учреждения на выполнение муниципального задания осуществляется в виде субсидий на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных администрацией Чайковского городского округа в расчете на одного воспитанника. Данные нормативы определяются в расчете на одного воспитанника, а также на иной основе. Субсидии обеспечивают: оплату труда и начисление на оплату труда; коммунальные услуги; налоги; расходы на услуги по содержанию имущества, прочие услуги, услуги связи; расходы на приобретение основных средств, материальных запасов. Средняя заработная плата педагогических работников по учреждению за 12 месяцев 2024г. составила- **46934 рубля**, средняя заработная плата младшего обслуживающего персонала составила- **23719 рублей**. Рост заработной платы по сравнению с 2023год составил у педагогических работников на 10 %, у младшего обслуживающего персонала на 13,7 %. Зарплата работников учреждения формируется согласно Указов Президента РФ не ниже размера МРОТ .

Закупки в учреждении осуществляются согласно Федерального закона от 18.07.2011г. №223 ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и Положения о закупке товаров, работ и услуг для нужд МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки» на основании Типового, утвержденного решением Наблюдательного совета МАДОУ Д/с №31 «Гусельки» протокол № 8 от 20.03.2025г. План закупок на календарный год и изменения в него согласовываются с Наблюдательным советом учреждения.

В МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки» выведены в аутсорсинг следующие услуги:

- по организации горячего питания детей раннего и дошкольного возраста, осуществляет ООО «Комбинат питания»;
- по охране систем охранно-пожарной, тревожной сигнализации их техническому обслуживанию, видеонаблюдению, осуществляет предприятие ООО ЧОП «Гепард»;
- по услуге охраны при помощи кнопки тревожного вызова, осуществляет (КТС) ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии РФ;
- по стирке белья, осуществляет ООО «Блик».

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей

Вывод:

Анализ ведения финансово-хозяйственной деятельности позволяет сделать следующий вывод, учреждение в полной мере использует источники для привлечения внебюджетных средств, в бюджет МАДОУ за счет оказания платных дополнительных услуг родителями воспитанников. Средства направлялись на создание образовательной «Музыкальной площадки» в корпусе «Незабудка», доукомплектование и приобретение барабанной установки для неё, текущий ремонт центрального входа в учреждение корпуса «Гусельки» (укладка брусчаткой центрального тротуара и установка бордюров, выкарчевывание старых сиреней и посадка 5 штук деревьев туи, оформление площадки и установка на ней брендовых 4-х шестеренок, что позволяет поддерживать учреждение в нормативном состоянии. Информация о внесении изменений в План ФХД своевременно размещается на официальном сайте bas.gov.ru официальном сайте ДОУ в сети Интернет. (информация размещена на сайте МАДОУ в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «финансово-хозяйственная деятельность»)

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	457
в режиме полного дня (8–12 часов)		457
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	107
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	350
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	457
8–12-часового пребывания		(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	92
по коррекции недостатков физического, психического развития		(20%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		365 (80%)
присмотру и уходу		457 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	50
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23

средним профессиональным образованием		26
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		26
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	49 (92%)
с высшей		16(32%)
первой		13 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	50
до 5 лет		1 (2%)
больше 30 лет		8(16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	50
до 30 лет		3 (6%)
от 55 лет		10 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	644
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод:

По контингенту воспитанников констатируем, что в период с 2020г. по 2024г. в учреждении происходит уменьшение контингента в связи с демографическим спадом рождаемости. Так в 2020г. выпустили в школу 150 воспитанников, а приняли в детский сад 100 детей. Произошло сокращение контингента на 33,3% (закрыты две, ранее перепланированные группы, используемые для детей раннего возраста в корпусе 1, в настоящее время используемые под дополнительные образовательные услуги «STEM - комната», комната для проведения кружка «Играем в шахматы и шашки»). В 2021г. выпустили в школу 148 воспитанников, а приняли 85 детей. Произошло сокращение контингента на 42,5 % (закрыты две группы, одна – в корпусе 3 группа №11 – это перепланированное помещение, которое используется для проведения кружка «Играем в шахматы и шашки») и группа №1 в корпусе 2 (группа для детей раннего возраста) это помещение используется как музыкальный зал, так как в здании 11 групп и он необходим для комфортных занятий с детьми, а спальня используется под дополнительные образовательные услуги «ТЕХНО-комната». В 2022г. выпустили в школу 136 воспитанников, а приняли 75 воспитанников. Произошло сокращение контингента на 44,9 % (закрыты две группы в корпусе 3, группа № 5 и группа № 6, которые используются под дополнительные образовательные услуги. В 2023г. выпустили в школу 130 воспитанников, а приняли 53 воспитанника. Произошло сокращение контингента на 40,7 % (закрыты две группы в корпусе 3, группа № 9 и группа № 10. В 2024г. выпустили в школу 116 воспитанников, а приняли 68 воспитанника. Произошло сокращение контингента на 58,6 % (закрыты две группы в корпусе 3. Таким образом, одно из зданий корпуса №3 не функционировало, а в другом здании корпуса №3 закрыты группа № 1 и группа № 7.

За пять лет 2020 и 2024 годы в связи с демографическим спадом рождаемости произошло сокращение контингента в учреждении на 45,3%.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками, 100% педагогов имеют специальное дошкольное образование. Педагоги участвуют в реализации Программы развития учреждения, инновационной деятельности. Создают авторские методические разработки и материалы, результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и краевом уровне.

Реализация образовательного бренда «Детский сад – ТЕХНО+» направлена на вовлечение детей в техническое творчество посредством современных технологий и практических занятий, направленных на развитие инженерного мышления, креативности и

навыков решения задач связанных с проектированием, программированием, моделированием, конструированием и созданием различных технических построек и проектов.

Миссия детского сада «Сегодня Техно-дошкольник, завтра – успешный школьник» подчеркивает важность подготовки ребенка к техническому творчеству еще в детском саду. Педагоги успешно развивают необходимые навыки и способности у воспитанников, обеспечивают плавный переход на следующую ступень образования. Выпускники детского сада становятся успешными школьниками благодаря раннему развитию навыков в области конструирования, моделирования и программирования. В процессе технического творчества дети учатся мыслить логически, решать задачи и работать в команде, что является основой для успешного освоения школьных предметов, таких как математика, физика и информатика. Интеграция STEAM-образования объединяет естественно-научные дисциплины с технологиями, инженерией и математикой. Педагоги детского сада реализуют модули STEAM в образовательной и совместной деятельности с детьми через игровые формы и практические занятия, а также в кружках дополнительного образования. В детском саду внедряется цифровая среда, педагогами осваиваются различные электронные ресурсы, интерактивное оборудование используется в образовательной деятельности. Интерактивные технологии помогают сделать процесс обучения увлекательным и эффективным. Воспитанники детского сада регулярно принимают активное участие в конкурсах робототехнической направленности и занимают призовые места. 80% детей старших и подготовительных групп вовлечены в техническое творчество. Бренд-мероприятие Техно-час позволяет ежемесячно демонстрировать результаты технического творчества детей не только педагогам, но и родителям (законным представителям) воспитанников через публикацию фото и видеоматериалов увлекательных событий в открытой группе ВКонтакте. Особое внимание педагоги уделяют проектной деятельности с дошкольниками, занимая роль наставника и координатора процесса. Участие дошкольников в проектной деятельности и защита проектов на школьных научно-практических конференциях имеют огромное значение для их всестороннего развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности. МАДОУ №31 «Гусельки» успешно показывает устойчивую конкурентно - способность на рынке образовательных услуг с дошкольными образовательными учреждениями Чайковского городского округа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312418234115319183154017294632278076113619539347

Владелец Сотникова Марина Геннадьевна

Действителен с 23.05.2024 по 23.05.2025