

## Краткая презентация основной образовательной программы

### Общая информация:

617762, Пермский край г. Чайковский.

Корпус № 1 «Гусельки»

ул. Шлюзовая, д. 5/1, т. 8 (34241) 6-29-07;

Корпус 2 «Незабудка»

ул. Шлюзовая, д. 6, т. 8 (34241) 6-66-00;

e-mail: [chaik.guselki@mail.ru](mailto:chaik.guselki@mail.ru)

сайт: <http://madouds31.my1.ru/>

Время работы МАДОУ с 07.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке.

Учредитель муниципальное образование «Чайковский городской округ».

**Цель Программы:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечить единые для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДОУ;
- приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Содержание обязательной части** образовательной программы (далее – Программа) учреждения выстроено в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования.

Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, составленной в соответствии с ФАОП и ФГОС дошкольного образования.

Коррекционная работа с детьми с задержкой психического развития осуществляется по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР, разработанной в соответствии с ФАОП и ФГОС дошкольного образования.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** включает реализацию приоритетного направления, регионального компонента и образовательного бренда учреждения.

**Цель:** формирование познавательной активности, творческих способностей и социальной готовности воспитанников через интеграцию регионального компонента, приоритетного направления и образовательного бренда учреждения.

**Задачи:**

- Обеспечить интеграцию приоритетного направления, регионального компонента и образовательного бренда учреждения в образовательный процесс.
- Реализовать воспитательный и образовательный потенциал культурных, исторических и природных особенностей региона.
- Содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к традициям семьи, общества и малой родины.
- Создавать условия для проявления и развития индивидуальных способностей и интересов детей.
- Формировать у дошкольников основы коммуникативной культуры, навыки взаимодействия и социального опыта.
- Обеспечить участие родителей и социального окружения в реализации задач части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Внедрять и поддерживать образовательный бренд учреждения как средство укрепления традиций и повышения качества образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает реализацию модулей STEAM-образования, реализацию регионального компонента, а также проведение образовательных брендовых мероприятий.