

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 31 «Гусельки»
(МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки»)

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки»
Протокол № 5 от 01.04.2026г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующим МАДОУ
Детский сад №31 «Гусельки»
М.Г. Сотникова
Приказ № 31-од от 10.04.2026г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 31 «ГУСЕЛЬКИ»
ПЕРМСКИЙ КРАЙ, г. ЧАЙКОВСКИЙ
за 2025 год**

2026 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №31 «Гусельки» (МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки»)
Руководитель	Марина Геннадьевна Сотникова
Адрес организации	617762, Пермский край, г. Чайковский, ул. Шлюзовая д. 5/1, ул. Шлюзовая, д.6, Камская 5/1
Телефон, факс	8(34241) 6-29-07, 6-66-00, 6-11-83
Адрес электронной почты	chaik.guselki@mail.ru
Учредитель	Администрация Чайковского городского округа Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются Управлением образования администрации Чайковского городского округа
Дата создания	Корпус «Гусельки», 1982 год Корпус «Незабудка», 1979 год Корпус «Родничок», 1959/1990 год
Лицензия	от 19.07.2018г., № 6124, серия 59 ЛО1 № 0004069, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 27.06.2011г. СЭД_54-02-11-449, распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности-Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 19.07.2018г. № СЭД-26-20-05-189, приложение к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.07.2018г. серия 591101, № 0004069
Устав МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки»	Утверждён приказом Управления образования администрации города Чайковского от 21.01.2019г., № 07-01-05-39

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №31 «Гусельки» имеет три отдельно стоящих здания расположенных внутри жилого комплекса микрорайона «Уральский»: корпус «Гусельки» по адресу ул. Шлюзовая д.5/1, корпус «Незабудка» ул. Шлюзовая д.6., корпус «Родничок» ул. Камская д.5/1.

Все три здания детского сада построены по типовому проекту. Два здания панельные и одно кирпичное, двухэтажные с отдельными спальнями **на 18 групп: из них 14 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности для детей, имеющих тяжелые нарушения речи и/или задержку психического развития.** Проектная наполняемость в трёх корпусах составляет **420 мест.** Общая площадь зданий 5654 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 4858 кв. м.

С 01.09.2025г. функционирование корпуса «Родничок» ул. Камская д.5/1 прекращено в связи с демографическим спадом рождаемости и отсутствием детей дошкольного возраста. Особо ценное движимое и недвижимое имущество состоящее из основных средств и материальных запасов корпуса «Родничок» ул. Камская д.5/1 остается на балансе учреждения.

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 часов до 19.00 часов. Прием детей в группы общеразвивающей направленности осуществляется с 1 года до 7 лет на основании электронного направления Управления образования администрации Чайковского городского округа, заявления родителей и медицинского заключения. В группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 3-х до 8 лет на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

Основной целью деятельности Учреждения согласно Устава МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки» является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Учреждение является детским садом общеразвивающего вида с группами компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, имеющими тяжелые нарушения речи и/или задержку психического развития. Детский сад реализует Программу развития на 2023-2027годы, образовательный бренд «Детский сад-ТЕХНО+». Миссия Детского сада: «Сегодня Техно-дошкольник, завтра – успешный школьник».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В содержание ОП ДО входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое. Содержание образовательных областей реализуется в разных видах детской деятельности.

Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и/или задержкой психического развития осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (АОП ДО), составленной с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает реализацию приоритетного направления, регионального компонента и образовательного бренда учреждения «Детский сад-ТЕХНО+».

Приоритетное направление осуществляется по программе Е.В. Фешиной «Лего-конструирование в детском саду. ФГОС ДО» и реализацию модулей STEAM-образования в дошкольной образовательной организации.

Региональный компонент предусматривает знакомство дошкольников с историей и традициями Прикамья, профессиями жителей края, культурными и социальными особенностями региона.

В рамках реализации образовательного бренда учреждения, ежемесячно во всех группах организуется тематическое брендовое мероприятие: «Техно час», направленное на совершенствование конструктивно-модельной деятельности детей и популяризацию технического творчества среди семей воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) были рассмотрены и согласованы на заседании Педагогического совета от 30.08.2024, протокол № 1, внесены изменения на 01.09.2025г. на заседании Педагогического совета от 28.08.2025г., протокол №1 и утверждены приказом заведующего МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки» от 29.08.2025г., приказ №372-пд.

В ходе контрольных мероприятий установлено, что развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС), созданная в детском саду, в полной мере соответствует требованиям и особенностям ОП ДО и АОП ДО.

В каждой возрастной группе обеспечено наличие достаточного количества современных, разнообразных и безопасных развивающих пособий, игр и игрушек, что способствует всестороннему развитию воспитанников. Среда организована по принципу открытости: она гибко адаптируется к образовательным задачам, интересам и индивидуальным особенностям детей, позволяет им свободно выбирать виды деятельности и проявлять инициативу.

РППС в группах выполняет все ключевые функции:

- образовательную – создаёт условия для освоения детьми ОП ДО и АОП ДО;
- развивающую – способствует развитию познавательных, речевых, социальных, творческих и физических способностей воспитанников;
- воспитывающую – формирует личностные качества, нравственные ценности, культуру общения и поведения;
- стимулирующую – мотивирует детей к активной познавательной и игровой деятельности, поддерживает их интерес и инициативу.

Таким образом, созданная в детском саду предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию комплексного подхода к развитию и воспитанию детей, соответствует современным образовательным требованиям и способствует формированию у воспитанников ключевых компетенций.

Дополнительное образование. Дополнительная образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с Положением о приносящей доход деятельности, приказом заведующего. МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки» «Об организации платных дополнительных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год, согласованных с Учредителем Управлением образования Чайковского городского округа, перечнем платных дополнительных образовательных услуг (не предусмотренных установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат) по присмотру и уходу за детьми, калькуляции на платные дополнительные услуги оказываемые в учреждении. На Педагогическом совете утверждены программы кружков платных дополнительных образовательных услуг, учебный план, порядок предоставления услуг, график работы, штатное расписание по платным дополнительным услугам. Заключены договора об оказании платных дополнительных услуг с родителями (законными представителями) воспитанников. В учреждении в 2025г. осуществлялись бесплатные дополнительные услуги по социально-гуманитарной направленности, кружок «Я и моя безопасность» и по физкультурно-спортивной направленности кружок «Ребята-туристы». Источник финансирования: в рамках муниципального задания.

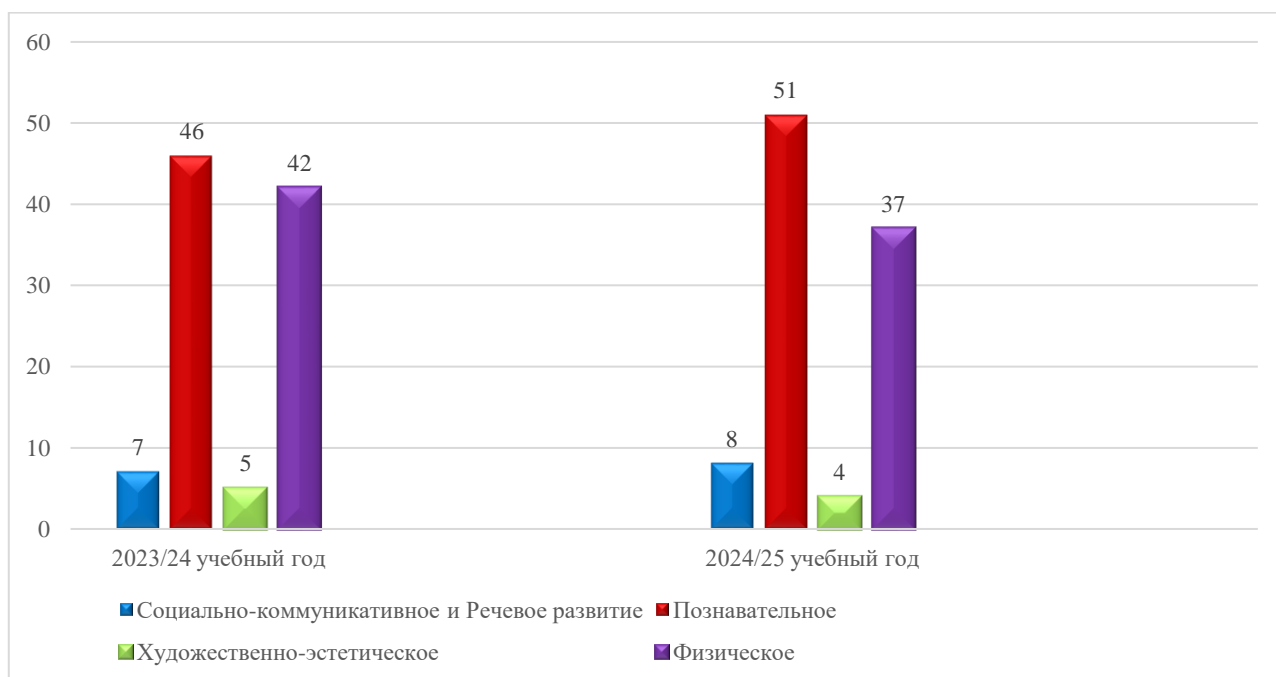
Зачисление детей на платные дополнительные образовательные услуги осуществлялось по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников или через портал Госуслуг. Информация о количестве детей, посещающих кружки в 2023/24 и 2024/25 учебном году размещена в таблице:

2023/24 учебный год		2024/25 учебный год	
Количество детей, посещающих кружки	%	Количество детей, посещающих кружки	%
359	69	336	80



В 2025 году в детском саду работали кружки по всем образовательным направлениям:

Социально-коммуникативное и Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
кружок «Познавай-ка»;	кружок «Робототехника»	кружок «Чудеса своими руками»	кружок «Дельфинчик»
кружок «Играя, познаём»	кружок «Юные Конструкторы»	кружок «Волшебные картинки»	кружок «Футбол»
	кружок «Юные Электронники»		кружок «Здоровячок»
	кружок «Занимательная математика»		кружок «Хореография»
	кружок «Мир Куборо»		
	кружок «Шесть кирпичиков»		



Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с федеральным законом «Об образовании» и ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется по утвержденной образовательной программе, включающей рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает реализацию приоритетного

направления, регионального компонента и образовательного бренда учреждения «Детский сад – ТЕХНО +».

В 2025 году платным дополнительным образованием охвачено 80% воспитанников детского сада, бесплатными дополнительными услугами 20%. Общий процент охвата дополнительным образованием составляет 100%, в 2024 году был показатель 69 % полного охвата. Несмотря на небольшое снижение абсолютного числа детей, процент охвата дополнительным образованием вырос на 11%, что свидетельствует о повышении востребованности услуг. На информационных стендах учреждения размещена полная информация о ведении платных дополнительных образовательных услуг в Детском саду (информация размещена на сайте МАДОУ в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «платные образовательные услуги»). Необходимо организовать информирование родителей, направленного на повышение количества детей, посещающих дополнительные образовательные услуги.

В 2025 финансовом году поступления от платной дополнительной деятельности составили – 2 077468,40 рублей, из них – 691799,77 рублей выплачены в виде заработной платы руководителям кружков за ведение платных дополнительных услуг; направлены на оплату коммунальных услуг детского сада – 100 000,00 рублей, направлены на оснащение, текущий ремонт и развитие материальной базы учреждения -1 119 792,18 рублей. Поступления от приносящей доход деятельности по платным услугам отражаются в Плане финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки» (информация размещена на сайте МАДОУ в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «финансово-хозяйственная деятельность»).

Образовательная деятельность МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки» организована на высоком профессиональном уровне, соответствует всем законодательным требованиям и современным образовательным стандартам. Учреждение демонстрирует стабильное развитие, инновационный подход к образованию и эффективную организацию дополнительных образовательных услуг. Созданные условия способствуют всестороннему развитию воспитанников и формированию у них ключевых компетенций, необходимых для успешного обучения в школе и дальнейшей жизни.

II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и Уставом МАДОУ Детский сад № 31 «Гусельки».

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является **заведующий Учреждением**, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

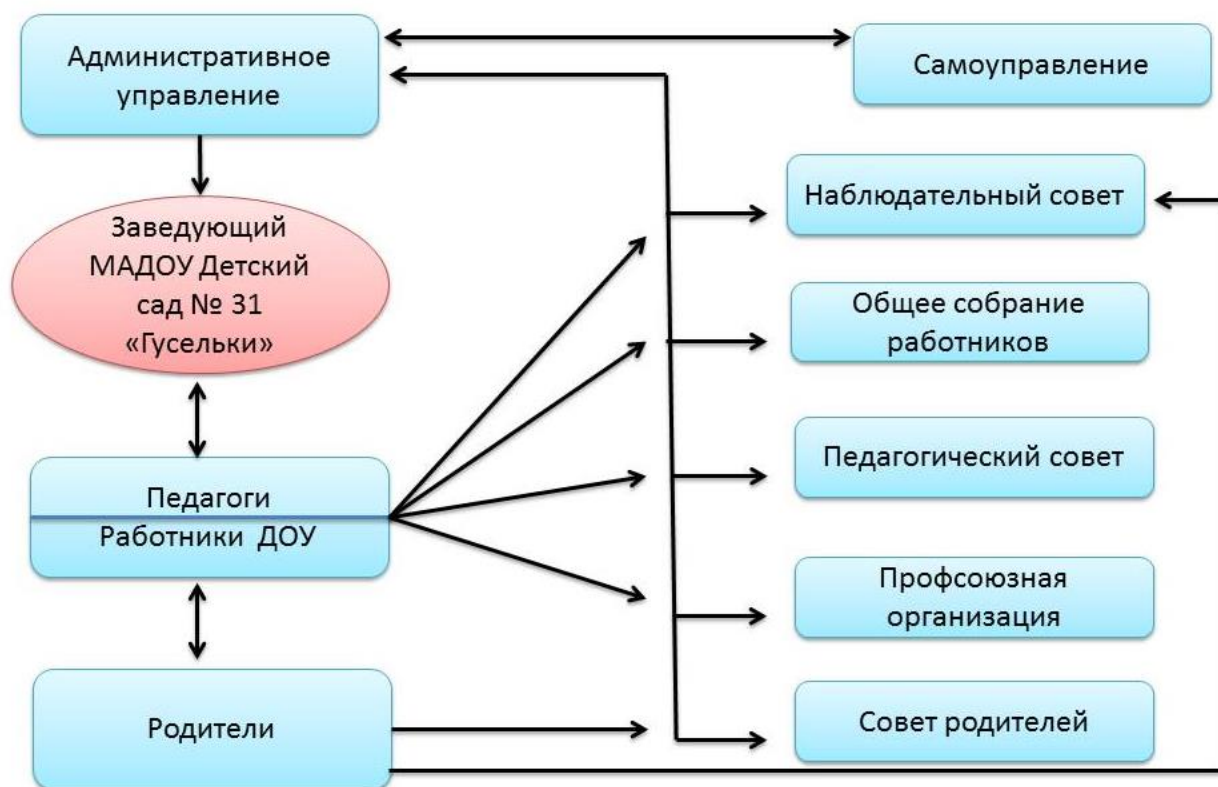
Компетенции коллегиальных органов управления учреждения прописаны в Уставе МАДОУ Детского сада №31 «Гусельки». (Устав размещен на сайте МАДОУ, в разделе – «Основные сведения об ОУ», подраздел –«документы») Решения заседаний коллегиальных органов управления учреждения размещаются на информационных стендах в МАДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, работников учреждения в Детском саду №31 «Гусельки», создан и функционирует Совет родителей, действует профессиональный союз работников (профсоюзная организация). Представители Совета родителей, избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей

избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Педагоги используют активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками образовательных отношений.

Общественные объединения родителей (законных представителей) воспитанников, работников учреждения не являются органами управления.

Структура взаимодействия органов управления МАДОУ Детский сад № 31 «Гусельки»



Вывод:

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. В учреждении выстроена система эффективного взаимодействия с органами управления учреждения. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит системный плановый характер. Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей (законных представителей) воспитанников. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Родительская общественность учреждения с 2022 по 2024 год принимала активное участие в инициативном бюджетировании по созданию в корпусе «Незабудка» «Мини-стадиона «Семья – Я: семьям воспитанников детского сада». В 2025 году проект стал победителем на муниципальном и региональном уровнях. В 2026 году проект будет реализован.

Детский сад регулярно ведет государственные паблики – официальное сообщество и информационный канал учреждения в мессенджере МАХ, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО,

ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». Детский сад имеет открытую группу ВКонтакте, в которой зарегистрировано 948 человек. В группе публикуются отчеты о проведенных мероприятиях с воспитанниками и результаты конкурсного движения детей и педагогов.

По итогам 2025 года система управления учреждения оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений и соответствует Уставу учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Детский сад посещают **420 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет, из них со статусом ОВЗ – 81 ребенок, 3 ребенка с инвалидностью.**

- корпус «Гусельки» – 165 детей.

- корпус «Незабудка» – 255 детей.

Комплектование МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки» по состоянию на 31.12.2025г.

Наименование направленности групп	Возрастная группа	Количество групп в Детском саду
Общеразвивающей направленности	с 1 до 1,5 лет	1 группа
	с 1,5 до 2-х лет	1 группа
	с 2-х до 3-х лет	3 группы
	с 3-х до 4-х лет	2 группы
	с 4-х до 5 лет	2 группы
	с 5 до 6 лет	2 группы
	с 6 до 7 лет	3 группы
Компенсирующей направленности	с 3-х до 4 лет	1 группа
	с 4-х до 5 лет	1 группа
	с 5 до 6 лет	1 группы
	с 6 до 8 лет	1 группы
ИТОГО		18 групп

В дошкольном учреждении сформированы **14 групп общеразвивающей направленности.**

На основании заключений ТПМПК, в учреждении сформированы **4 группы компенсирующей направленности** для детей с тяжёлыми нарушениями речи и/или задержкой психического развития: вторая младшая (с 3 до 4 лет); средняя (с 4 до 5 лет); старшая (с 5 до 6 лет) и подготовительная к школе группа (с 6 до 8 лет).

Для успешной работы с детьми в каждой группе компенсирующей направленности работают специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

В детском саду для анализа уровня развития детей и качества усвоения ОП по образовательным областям два раза в год проводится педагогическая диагностика по «Педагогической диагностике индивидуального развития ребенка» Верещагиной Н.В. Имеется инструментарий для проведения диагностики. Оценивание проходит по пятибалльной системе.

В группах компенсирующей направленности, учитель-логопед проводит педагогическую диагностику по «Речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи от 3 лет до 4 лет, и от 4 до 7 лет» Н.В. Нищевой, три раза в год.

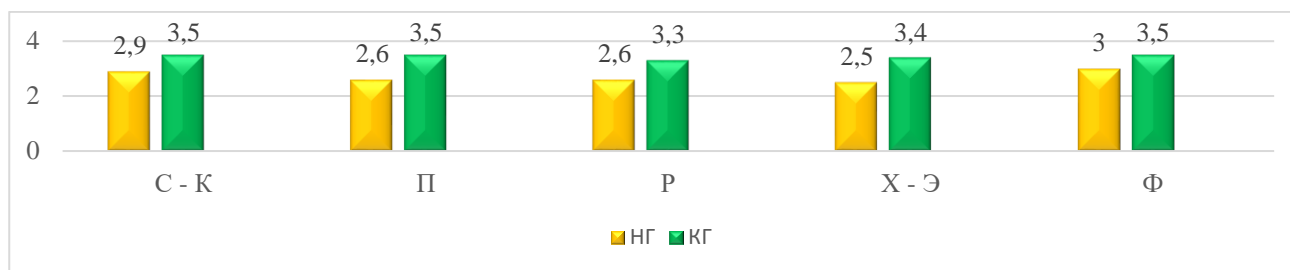
Методы проведения педагогической диагностики: наблюдение, диагностические задания по образовательным областям, беседа, итоговое занятие, игра.

Формы проведения: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Результаты анализа содержания образовательной деятельности по образовательным областям за 2024-2025 учебный год представлены в таблицах и диаграммах.

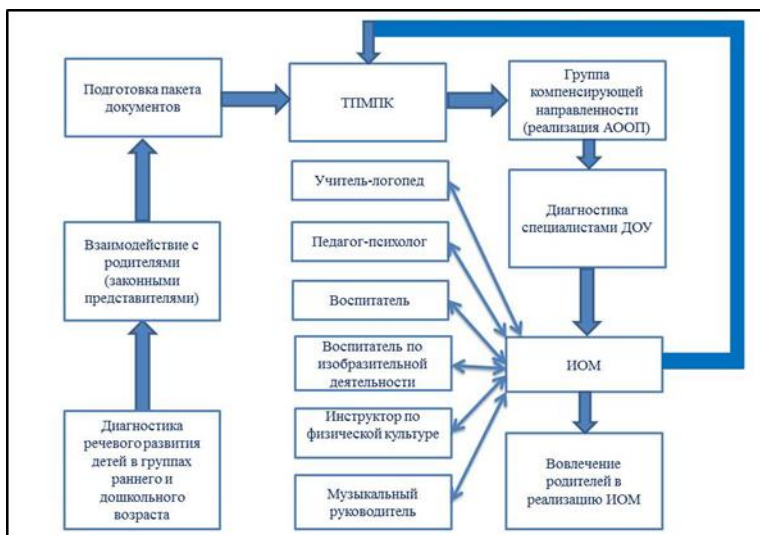
**Результаты освоения воспитанниками образовательной программы
на начало и конец 2024/25 учебного года**

Общее количество детей 420	Образовательные области									
	Социально - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно - эстетическое развитие		Физическое развитие	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Итоговый показатель	2,9	3,5	2,6	3,5	2,6	3,3	2,5	3,4	3,0	3,5



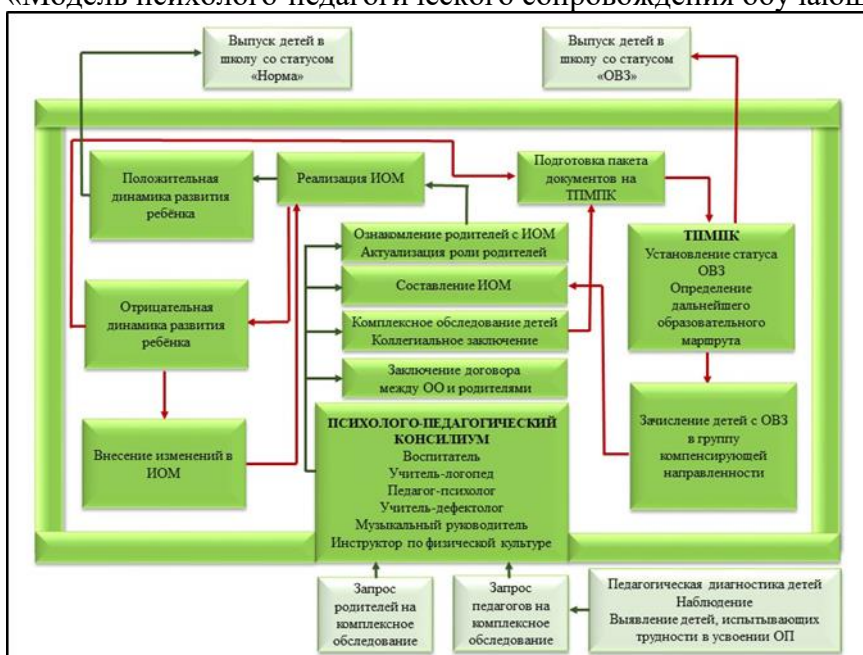
Средний балл по усвоению детьми ОП учреждения составил на начало 2023/24 учебного года 3,1 балла, что свидетельствует – ребенок испытывает незначительные трудности в усвоении ОП. На конец учебного года – 3,4 балла, что означает – ребенок выполняет все параметры оценки с незначительной помощью взрослого. Сравнительный анализ за 2023/24 и 2024/25 учебные годы показал увеличение среднего балла на 0,4, что свидетельствует о положительной динамике в усвоении ОП.

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и с ЗПР осуществляется по АОП учреждения и индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников, в тесном взаимодействии воспитателя со всеми специалистами, что позволяет целостно решать образовательные, развивающие и воспитательные задачи в единстве. Педагоги учитывают индивидуальные потребности детей с ОВЗ и успешно реализуют «Модель взаимодействия специалистов»:



В учреждении реализуется

«Модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся»:

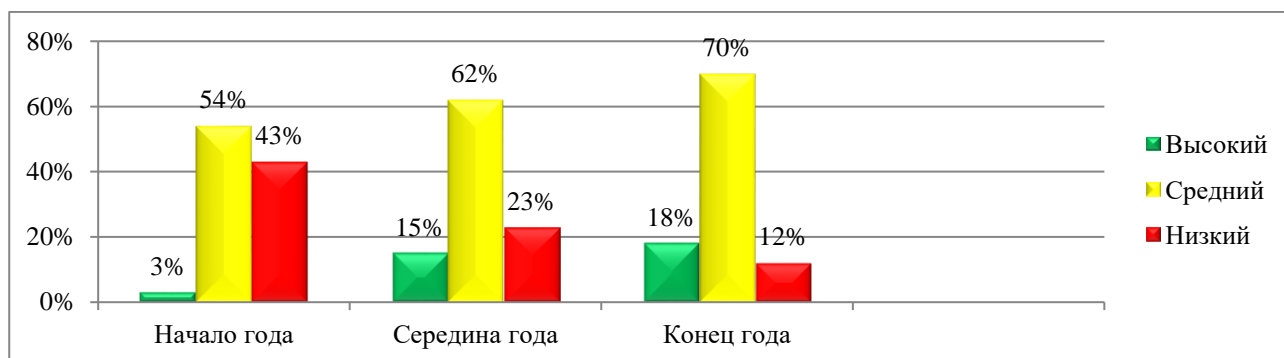


Вывод:

Педагоги качественно реализуют основные и адаптированные образовательные программы. Достижение запланированных результатов обеспечивается за счёт обогащения развивающей предметно-пространственной среды, создания условий для продвижения каждого воспитанника с учётом его индивидуальных возможностей и потребностей, а также использования современных образовательных технологий. Вместе с тем, для повышения среднего балла по усвоению детьми образовательных программ необходимо: совершенствовать индивидуальный подход в работе с воспитанниками, уделяя особое внимание дифференциации образовательных маршрутов; активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс и просвещение по вопросам развития детей; усилить контроль со стороны методической службы за организацией и качеством проведения индивидуальной работы педагогов с детьми. Реализация данных мер позволит повысить качество образования и создать условия для более успешного освоения образовательных программ каждым ребёнком.

Уровень речевого развития воспитанников с ОВЗ (ТНР, ЗПР) в 2024/25 учебном году
Общее количество детей с ОВЗ: 81 ребенок.

	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Начало года	2 (3%)	44 (54%)	35 (43%)
Середина года	10 (15%)	52 (62%)	19 (23%)
Конец года	12 (18%)	59 (70%)	10 (12%)



Вывод:

Анализ динамики речевого развития воспитанников за учебный год свидетельствует о положительной тенденции: отмечается увеличение количества детей со средним и высоким уровнем речевого развития и, соответственно, снижение числа детей с низким уровнем. Это подтверждает эффективность выстроенной системы коррекционно-развивающей работы. Важным фактором, способствующим успешной социализации и развитию воспитанников, является построенное межведомственное и междисциплинарное взаимодействие. Для обеспечения прозрачности образовательного процесса и полного понимания родителями (законными представителями) выстроенной в учреждении системы работы, была разработана и внедрена Модель взаимодействия воспитателей со специалистами. Данная Модель наглядно представлена на информационных стендах в группах, что способствует повышению педагогической компетентности родителей и укреплению сотрудничества семьи и детского сада».

В начале и конце 2024-2025 учебного года педагоги-психологи учреждения проводили психолого-педагогическую диагностику воспитанников подготовительных к школе групп «Оценка уровня готовности выпускников детского сада к школе» с использованием диагностического материала под общей редакцией Л.В. Коломийченко. Задания позволили оценить у выпускников уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

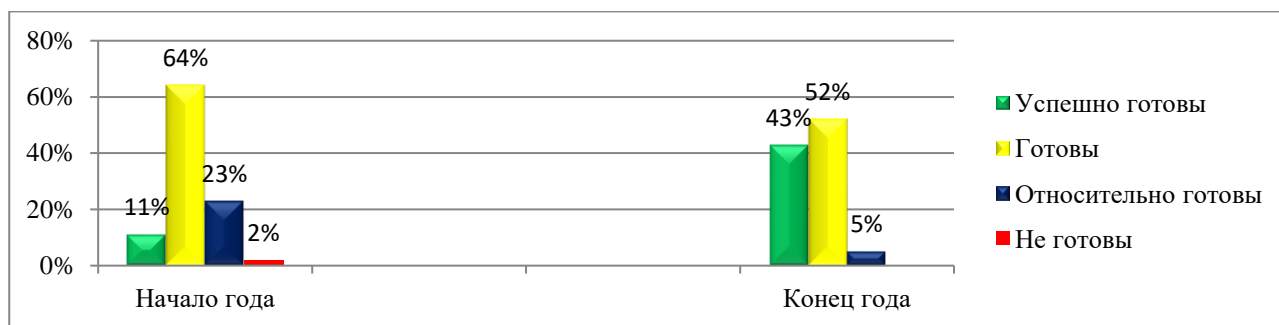
- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией;
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладание определённым уровнем работоспособности;
- умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможность распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности.

Результаты диагностики

**«Оценка уровня готовности детей к обучению в школе»
за 2024-2025 учебный год**

Общее количество выпускников: 115 детей 113 (- 2)

Уровень готовности детей к обучению в школе	Начало 2024/25 уч. года		Конец 2024/25 уч. года	
	Количество детей	%	Количество детей	%
«Успешно готовые к обучению»	13	11	49	43
«Готовые к обучению»	73	64	58	52
«Относительно готовые»	27	23	6	5
«Не готовые к обучению»	2	2	0	0



Вывод:

В ходе проведения психолого-педагогической диагностики воспитанников подготовительных к школе групп в 2024-2025 учебном году было выявлено значительное повышение уровня готовности детей к школьному обучению. На начало учебного года 11% детей демонстрировали высокий уровень готовности («успешно готовы»), тогда как к концу года этот показатель увеличился почти в четыре раза – до 43%. Большая часть детей (52%) достигла базового уровня готовности («готовы к обучению»). Число детей с относительным уровнем готовности снизилось с 23% до 5%, что является позитивной динамикой. Отсутствие детей с низким уровнем готовности в конце учебного года подчеркивает эффективность педагогических подходов и методов, применяемых в детском саду. Полученные данные подтверждают высокую степень подготовки выпускников к переходу на следующий этап образования – обучение в начальной школе.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательная работа

В учреждении реализуется рабочая программа воспитания, которая входит в содержание образовательной программы. Педагогами учреждения разработан перспективный план воспитательной работы по направлениям:

- Патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Социальное воспитание;
- Познавательное воспитание;
- Физическое и оздоровительное;
- Трудовое воспитание;
- Этико-эстетическое воспитание.

В основе процесса воспитания дошкольников лежат конституционные и национальные ценности российского общества:

Ценности **Родина и природа** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **милосердие, жизнь, добро** лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Ценности **человек, семья, дружба, сотрудничество** лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **познание** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности **жизнь и здоровье** лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труд** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культура и красота** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в режимных моментах, в ходе образовательной и совместной деятельности с детьми, в каждой возрастной группе.

(Образовательная программа учреждения размещена на сайте МАДОУ в разделе – «Основные сведения об ОУ», подраздел – «образование»)

На основании Постановления КДН и ЗП в учреждении выявлены семьи воспитанников и поставлены на внутриведомственный учет в группу риска. Характеристика семей представлена в таблице.

Характеристика семей	Количество семей
Семьи группы риска	6 семей (7 детей)
Семьи СОП	5 семей (5 детей)

В учреждении ведется активная работа по профилактике детского и семейного неблагополучия, включающая, психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении (далее – СОП) и группе риска (далее – ГР).

Задачи данного направления:

- Сопровождение детей и семей, состоящих на учете как находящихся в СОП и ГР;
- Своевременное выявление жестокого обращения с детьми;
- Межведомственное взаимодействие по выявленным случаям;
- Обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников;
- Обеспечение эффективного сотрудничества специалистов МАДОУ по реализации индивидуального плана развития и индивидуального плана коррекции;
- Оказание психолого-педагогической помощи семьям, находящимся в ГР;
- Обеспечение взаимодействия детского сада с органами и учреждениями системы профилактики.

В 2025 году работа по выявлению и профилактике детского и семейного неблагополучия осуществлялась с использованием единой информационной системы «Траектория», внедряемой на территории Пермского края. Педагоги-психологи активно использовали данную систему, что позволило обеспечить систематизацию данных о детях и семьях воспитанников, в том числе, в рамках межведомственного взаимодействия, что способствовало повышению эффективности работы по профилактике и раннему выявлению рисков неблагополучия.

В 2025 году МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки» осуществлял взаимодействие с учреждениями социума. В рамках взаимодействия с МАОУ «НьюТон» и реализации плана преемственности со школой воспитанники подготовительных к школе групп детского сада ежегодно принимают участие в конкурсе исследовательских работ и проектов. В рамках взаимодействия с ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» и УДГУ г. Ижевск педагоги учреждения являлись наставниками для студентов.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь 15 воспитанникам детского сада, отцы которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Педагоги вместе с родителями (законными представителями) воспитанников принимали участие в Акции «СВОих не бросаем» и в благотворительной ярмарке; вместе с детьми стали участниками Акции «Письмо солдату».

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к 80-летию Победы российского народа в Великой Отечественной войне. В рамках реализации плана была организована системная работа по патриотическому воспитанию. Со всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, педагогами, родителями) были проведены тематические мероприятия: беседы, выставки, творческие конкурсы и акции памяти. Воспитанники и их семьи принимали активное участие в муниципальных мероприятиях и патриотических акциях, приуроченных к празднованию великой даты, что способствовало укреплению связи поколений и сохранению исторической памяти».

Вывод:

Воспитательная работа в дошкольном учреждении строится в тесной взаимосвязи со всеми участниками образовательных отношений, с учётом индивидуальных особенности детей.

Педагоги используют разнообразные формы и методы воспитательной работы, которые направлены на достижение целевых ориентиров.

Воспитательная работа с семьями, требующими особого внимания, строится с учетом рекомендаций специалистов КДН и ЗП, ПДН, органов опеки и попечительства. Педагоги учреждения: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели проводят воспитательные мероприятия с данной категорией семей в соответствии с годовым планом и планом совета профилактики. Консультации, рекомендуемые ГБУПК «ЦППМСП» проводятся в онлайн-режиме и размещаются в открытой группе ВКонтакте учреждения. Информация о семьях воспитанников регулярно размещается в ИС «Траектория».

В 2025 году в рамках реализации Плана работы с родителями педагоги учреждения активно вовлекали родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс. Предлагали активные формы участия такие как: походы выходного дня, экскурсии с группой, соревнования с семьями по различным направлениям, он-лайн конкурсные задания для семей, театральные гостиные, проектная деятельность. Необходимо совершенствовать работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении и группе риска привлекая родителей (законных представителей) к активному участию в мероприятиях учреждения.

Участие педагогов и воспитанников учреждения в конкурсном движении

В 2025 году педагоги и воспитанники МАДОУ Детский сад № 31 «Гусельки» принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Результативное участие представлено в таблице:

Дата	Название конкурса	ФИО педагогов	Результат
Муниципальный и межмуниципальный уровень			
30.01. 2025	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025»	Пьянкова Г.Т. Пескова Е.В.	Диплом 2 место Диплом 2 место
19.02. 2025	Муниципальная квест игра «В кругу друзей»	Пескова Е.В. Новак С.В.	Сертификаты
15.02. 2025	Межмуниципальный этап Всероссийского робототехнического конкурса «ИКаРёнок – 2025»	Горбунова М.В.	Сертификат
20.02. 2025	«Юные хоккеисты» по хоккею с шайбой, среди дошкольных образовательных учреждений микрорайона «Уральский»	Пстыга Е.Н.	Диплом 3 место
01.03. 2025	Школьная конференция проектных работ	Запевалова Т.Н. Чакилева С.П. Шеина Н.А. Нютина Е.Н. Азанова Д.А. Севастьянова И.Р. Менлышева Е.А. Шефер Н.А. Зеленина О.Н.	Сертификаты
Март	Муниципальный фестиваль «Зарничка – 2025», посвящённый 80-летию Победы в ВОВ	Запевалова Т.Н. Чеглакова М.А. Чакилева С.П. Шеина Н.А. Рыбакова С.М. Нютина Е.Н. Азанова Д.А. Севастьянова И.Р. Коц Н.В.	Сертификаты
24.03. 2025	Мастер-класс «Маленькие шаги к сложным наукам» в рамках муниципальной методической конференции	Горбунова М.В. Пьянкова Г.Т.	Сертификаты

		Запевалова Т.Н. Менлышева Е.А.	
Март	Муниципальная онлайн-игре «Весенняя перезагрузка»	Шапкова О.С. Серогодская Н.Н. Аристова Н.Н. Юркова Е.В.	Сертификаты
27.03. 2025	Муниципальный фестиваль детских проектов «Всё начинается с детства»	Пескова Е.В. Новак С.В.	Сертификаты
03.04. 2025	Муниципальный шашечный турнир	Шеина Н.А. Зеленина О.Н.	Сертификаты
06.04. 2025	Фестиваль творчества «Звезда Победы»	Сиразтдинова Э.Р.	Диплом 1 место
12.04. 2025	Муниципальный Фестиваль «КубоТех — инженерные игры»	Шеина Н.А. Рыбакова С.М.	Сертификаты
12.04. 2025	Открытый фестиваль-конкурс «Технофест-2025»	Запевалова Т.Н. Менлышева Е.А. Рыбакова С.М. Кожевникова С.А.	Сертификаты Дипломы «За волю к победе»
18.04. 2025	Муниципальный Фестиваль «Спорт+ Музыка»	Пстыга Е.Н. Коц Н.В.	Сертификаты
19.04. 2025	Проектно-образовательная сессия «Родителем быть».	Пескова Е.В. Новак С.В.	Сертификаты
24.04. 2025	Муниципальная онлайн - игра «Мой любимый город Чайковский»	Запевалова Т.Н. Чакилева С.П. Рыбакова С.М. Шеина Н.А. Зеленина О.Н. Юманова А.Н.	Диплом 3 место Сертификаты
24.04. 2025	Муниципальная проектная конференция «Экоша – 2025»	Запевалова Т.Н. Чеглакова М.А. Чакилева С.П. Шеина Н.А. Севастьянова И.Р. Менлышева Е.А. Шефер Н.А.	Дипломы участника

		Юманова А.Н. Пескова Е.В. Новак С.В.	
05.05. 2025	X муниципальный Фестиваль «Поклонимся великим тем годам»	Коц Н.В. Ценева И.Л. Пстыга Е.Н.	Сертификаты
06.05. 2025	Муниципальный Фестиваль «Первомайское настроение»	Новак С.В. Коротина Я.А. Рыбакова С.М. Нютина Е.Н. Юркова Е.В. Пьянкова А.Д. Попова Е.С. Сиразтдинова Э.Р. Снигирев Е.И. Вшивкова И.А. Новоселова О.В. Пескова Е.В. Юманова А.Н. Удовиченко А.В.	Сертификат
10.05. 2025	Муниципальный смотр строя и песни «Солдатушки, бравы ребятушки!»	Пстыга Е.Н.	Диплом
14.05. 2025	Муниципальная легкоатлетическая эстафета	Пстыга Е.Н.	Диплом 2 место
21.05. 2025	Муниципальная игровая познавательная игра «Светофорик. Посвящение в пешеходы»	Шудегова М.А.	Сертификат
01.06. 2025	Муниципальный конкурса детского творчества «Чайковский зажигает звёзды»	Сиразтдинова Э.Р. Удовиченко А.В. Поварницына Ж.Г.	Диплом Победителя Диплом Победителя Диплом Победителя
27.08. 2025	«Педагогический азимут»	Пьянкова А.Д. Степанова У.И. Азанова Д.А. Стряпунин Д.А.	Сертификат

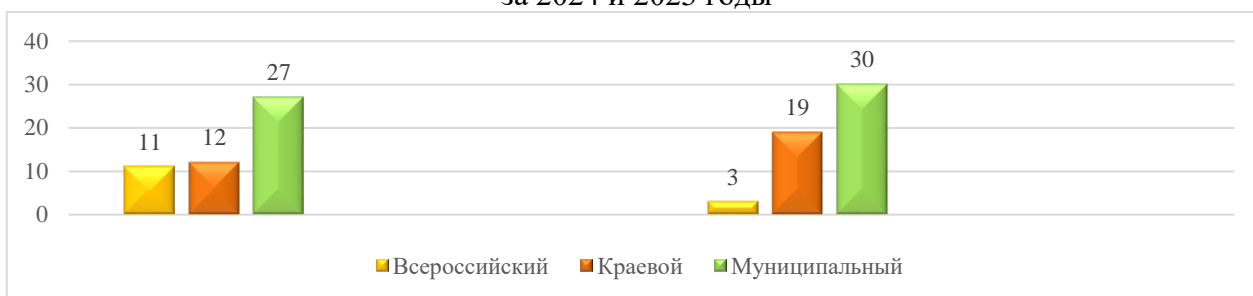
05.09. 2025	Туристический слет работников образования	Шейна Н.А. Степанова У.И. Азанова Д.А. Стряпунин Д.А. Пескова Е.В. Нютина Е.Н. Теленченко И.В. Вшивкова И.А. Пстыга Е.Н.	Диплом 2 место
10.09. 2025	Туристический слет «Раз турист! Два турист!»	Пстыга Е.Н. Стряпунин Д.А. Филимонова А.С. Севастьянова И.Р. Миронова Л.В. Шудегова М.А. Масленникова Г.В. Попова Е.С. Бриль Т.В.	Сертификат
21.10. 2025	Дистанционная онлайн-игра «Психретики»	Пескова Е.В. Новак С.В.	Сертификаты
28.10. 2025	Муниципальный методический вернисаж «Коррекционно-развивающая направленность профориентационной деятельности учителя-логопеда».	Шефер Н.А.	Сертификат
30.10. 2025	Муниципальная онлайн- игра «Техно-педагог — 2025»	Горбунова М.В. Рыбакова С.М. Аристова Н.Н. Менлышева Е.А. Поварницына Ж.Г. Удовиченко А.В.	Сертификаты
08.11. 2025	Межшкольная конференция замыслов «Идея. Поиск»	Севастьянова И.Р. Шефер Н.А.	Сертификаты
15.11. 2025	Муниципальный этап первенства Пермского края по робототехнике в номинации «РобоБоулинг»	Рыбакова С.М. Пьянкова Г.Т.	Сертификаты
18.11. 2025	Муниципальная презентация «Герои нашего города»	Севастьянова И.Р.	Сертификаты

		Филимонова А.С. Шефер Н.А. Чакилева С.П. Менлышева Е.А.	
25.11. 2025	Муниципальная дистанционная игра «Феечка Копеечка приглашает...».	Масленникова Г.В. Миронова Л.В.	Диплом 1 место Сертификат
29.11. 2025	III муниципальный Кейс-чемпионат наставнических пар «Молодой педагог + Наставник = Команда»	Пьянкова Г.Т. Пьянкова А.Д.	Диплом 2 место
Краевой и региональный уровень			
14.02. 2025	Региональный конкурс профессионального мастерства «В мастерстве учителя – успех ученика»	Аристова Н.Н.	Диплом 3 место
15.03. 2025	Краевой Фестиваль-конкурс «Знакомство с профессией»	Запевалова Т.Н. Чакилева С.П.	Диплом 3 место Диплом 2 место
26.03. 2025	Краевой форум «Физкультура, спорт, здоровье»	Пстыга Е.Н.	Сертификат
07.04. 2025	Краевая выставка-конкурс «Каждый Робот имеет Шанс – 2025»	Менлышева Е.А.	Диплом 4 место
16.04. 2025	Краевой образовательный интенсив «Маленький шаг в большой мир профессий»	Шефер Н.А. Зеленина О.Н.	Сертификаты
22.04. 2025	Краевой конкурс «Я исследователь. Первые шаги» сезона 2025 г.	Запевалова Т.Н. Чакилева С.П. Менлышева Е.А.	Диплом 3 место Диплом 2 место
25.04. 2025	Краевой смотр-конкурс «Театральные звездочки – 2025»	Запевалова Т.Н. Чакилева С.П. Менлышева Е.А. Филимонова А.С. Коротина Я.А. Коц Н.В. Севастьянова И.Р. Шефер Н.А.	Диплом 3 место Диплом «За лучшую роль» Сертификат
26.04. 2025	Краевой конкурс КВН «И снова сказка»	Нютина Е.Н. Азанова Д.А.	Сертификат
08.05. 2025	Краевой фестиваль «Весна театральная – 2025»	Поварницына Ж.Г. Шапкова О.С.	Сертификат

13.05. 2025	Краевой конкурс «ПАРА ИКаРёнок – 2025»	Запевалова Т.Н.	Диплом 1 место
31.05. 2025	Краевой Чемпионат «Юный мастер»	Кожевникова С.А. Чакилева С.П. Удовиченко А.В. Запевалова Т.Н.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Сертификат
03.07. 2025	Краевой творческий конкурс «Конструируем вместе!» Первый этап	Серогодская Н.Н.	Сертификат
05.12. 2025	Заключительный этап краевого конкурса «Конструируем вместе»	Серогодская Н.Н.	Сертификат
10.12. 2025	Краевой конкурс «СО-БЫТИЕ»	Юманова А.Н.	Диплом 1 место
Всероссийский уровень			
27.01. 2025	Всероссийская патриотическая акция «Блокадная ласточка»	Севастьянова И.Р.	Грамота
21.02. 2025	Всероссийский заочный открытый конкурс технической направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «ИКаРёнок без границ».	Запевалова Т.Н. Чакилева С.П.	Диплом 1 место Диплом 1 место

Сравнительный анализ

результативного участия педагогов и воспитанников учреждения в конкурсном движении
за 2024 и 2025 годы



Вывод:

В 2025 году уменьшилось количество участников в дистанционных конкурсах Всероссийского уровня. Не значительно увеличилось количество участников краевого и муниципального уровня. Педагоги учитывают рекомендации руководителя и методистов учреждения и выбирают конкурсы, в которых есть экспертная оценка: Центра развития системы образования, Института развития образования Пермского края, а также конкурсы, которые проходят при поддержке Министерства образования и науки Пермского края. Сравнительный анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении за 2024 и 2025 годы показал, что педагоги стабильно и результативно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах разной направленности для воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2025 года всего работников в учреждении **91 человек**. Детский сад укомплектован педагогами на 100 %, процент согласно штатному расписанию.

Административный персонал – 3 человека:

- Заведующий – имеет высшее образование, награждена Знаком «Почетный работник Общего образования РФ», нагрудным знаком «Почетный наставник» педагогический стаж – свыше 30 лет; квалификационная категория – соответствие занимаемой должности;
- Заместитель заведующего по АХЧ – образование среднее специальное, стаж работы свыше 30 лет;
- Заместитель заведующего – образование высшее, стаж работы свыше 20 лет.

Качественный состав административного персонала по образованию:

высшее образование – 2 чел. (из них педагогическое – 1 чел.);
среднее – профессиональное – 1 чел.

Всего педагогов – 46.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 31.12.2025г.

Педагоги (в том числе руководители, имеющие педагогическую нагрузку)	Общее количество педагогов (без совместителей)	Всего аттестованных педагогов на 31.12.2025	% от общего кол-ва	Высшая категория	% от общего кол-ва	Первая категория	% от общего кол-ва	Соответствие должности	% от общего кол-ва	Педагогов без аттестации	% от общего кол-ва
49	46	44	96	13	28	12	26	19	41	2	5

Имеют нагрудный знак «Почетный работник Общего образования РФ» 3 педагога – заведующий учреждения Сотникова Марина Геннадьевна, учитель-логопед Шефер Наталья Александровна, педагог-психолог Пескова Екатерина Валерьевна.

Имеют нагрудный знак «Почетный наставник» 1 педагог – заведующий учреждения Сотникова Марина Геннадьевна.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации 3 педагога – методист Батманова Вера Леонидовна методист – Юркова Елена Владимировна, воспитатель – Чеглакова Мария Александровна.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края 3 педагога – музыкальный руководитель Шапкова Ольга Сергеевна, учитель-логопед Чакилева Светлана Петровна, воспитатель Запелалова Татьяна Николаевна.

Награждение	2024 год	2025 год
Нагрудный знак «Почетный работник Общего образования РФ»	Пескова Екатерина Валерьевна, педагог-психолог	
Нагрудный знак «Почетный наставник»		Сотникова Марина Геннадьевна, заведующий
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	нет	Юркова Елена Владимировна, методист
Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края	Чакилева Светлана Петровна, учитель-логопед Запелалова Татьяна Николаевна, воспитатель	Шапкова Ольга Сергеевна, музыкальный руководитель
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Пермского края	нет	нет
Благодарность Министерства образования и науки Пермского края	нет	нет
Почетная грамота администрации Чайковского городского округа	нет	Кондакова Елена Ивановна, воспитатель
Благодарственное письмо администрации Чайковского городского округа	Новоселова Ольга Владимировна, воспитатель Нютина Елена Наилевна, воспитатель Пстыга Елена Николаевна, инструктор ФК Суюшева Эльвира Ахтямовна, заместитель заведующего	нет
Благодарность администрации Чайковского городского округа	Миронова Лариса Валерьевна, воспитатель Кожевникова Светлана Александровна, воспитатель Севастьянова Ирина Рафиковна, воспитатель Драгунских Лилия Мирзахматовна, заместитель заведующего по АХЧ	нет
Почетная грамота Управления образования администрации Чайковского	Менлышева Евгения Алексеевна, воспитатель Ценёва Ирина Леонидовна,	Новак Светлана Вячеславовна, педагог-психолог

городского округа –	музыкальный руководитель	
Благодарственное письмо Управления образования администрации Чайковского городского округа	Филимонова Алёна Сергеевна, воспитатель Чикурова Светлана Александровна, воспитатель Чикурова Ульяна Николаевна, воспитатель	Степанова Ульяна Игоревна, воспитатель
Благодарность Управления образования администрации Чайковского городского округа	нет	нет

Количественный и возрастной состав педагогических работников

представлен в таблице:

моложе 25 лет	25 – 30 лет	31 – 35 лет	36 – 55 лет	56 и старше
2 чел.	1 чел.	4 чел.	31 чел.	8 чел.

В учреждении работает 1 педагог в статусе «Молодой специалист».

Образование педагогических работников представлено в таблице:

Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		Начальное профессионально	Среднее (полное) общее
	(в том числе педагогическое)		(в том числе педагогическое)		
24	24	22	22	0	0

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

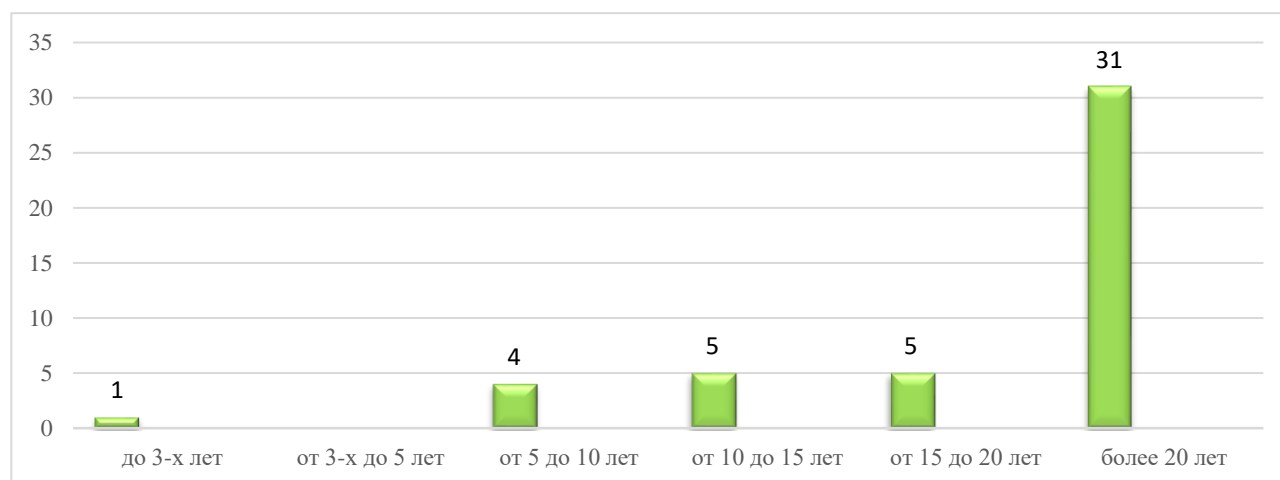
- высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации у всех педагогов действительны до 2026 года.

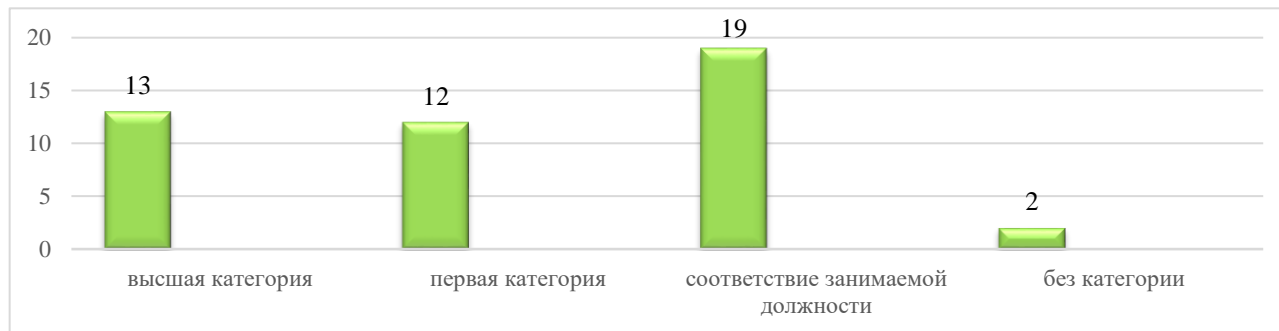
Проходят обучение: на 01.01.2025 года – 1 педагог в ВУЗе по педагогической специальности.

В 2025 году прошел переподготовку: 1 педагог.

Диаграмма стажа работы кадрового состава детского сада



Категория педагогов



В рамках взаимодействия с ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж» и УДГУ г. Ижевск педагоги учреждения, имеющие высшую квалификационную категорию, являлись наставниками для студентов дошкольного отделения ГБПО Чайковского индустриального колледжа (ЧИК) и психолого – педагогического отделения УДГУ г. Ижевск.

Вывод:

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы и адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями дошкольного образования. Анализ качества кадрового состава позволяет сделать следующий вывод – детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%, в штате учреждения имеются: инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги – психологи. Все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Анализ аттестации педагогических работников показывает, что план аттестации выполнен на 100%. План повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и введением ФОП и ФАОП выполнен на 100%, что говорит о стремлении педагогов соответствовать требованиям стандарта и самосовершенствоваться в профессиональной деятельности. Это высокий показатель для детского сада.

Количество аттестованных педагогов на высшую и первую квалификационную категорию – снизилось. Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности – увеличилось. Необходимо осуществлять методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период, способствовать овладению новыми технологиями, аналитическими способностями, создавать условия для работы педагогов в качестве эксперта, проводить консультации по заполнению педагогами электронного портфолио.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях снижения бюрократической нагрузки, в каждой возрастной группе имеется электронный учебно-методический комплект, демонстрационный и иллюстративный материал. Воспитателями групп разработан мультимедийный иллюстративный материал, который систематизирован по направлениям для использования в образовательной деятельности с детьми.

С 1 сентября 2025 года в методических кабинетах двух корпусов систематизирована методическая литература по образовательным областям, составлен каталог методической литературы, который имеется у педагогов. В методических кабинетах имеются компьютеры, цветные принтеры, выносные комплекты мультимедийной техники, видеокамера, фотоаппарат, ламинаторы, брошюраторы.

В корпусе «Гусельки» проведена локальная сеть с доступом в Интернет по всем группам и музыкальном и физкультурном зале. В корпусах «Незабудка» доступ в Интернет осуществляется через систему Wi - Fi.

В корпусе «Гусельки» каждая возрастная группа оснащена современным интерактивным оборудованием, воспитатели обеспечены ноутбуками для проведения мониторинга и фиксации хода воспитательно-образовательного процесса, результатов освоения образовательной программы учреждения, составления плана воспитательно-

образовательной работы. В группе №3 установлена интерактивная доска, в группе №6 установлен комплекс (интерактивная доска и интерактивный стол), в группах №4, 5 установлен стационарный комплект мультимедийной техники (настенный экран, проектор). В музыкальном зале установлен экран, проектор и имеется ноутбук, у музыкального руководителя, цифровое фортепиано, акустические колонки.

В «STEM-лаборатории» установлен ТВ, комплект мульти-студия, комплекты детского исследовательского оборудования с цифровыми микроскопами, цифровая лаборатория «Наураша», комплект оборудования по «STEM -образованию», песочные столы, установлен «Интерактивный пол» (в комплекте проектор, пол, ноутбук), Интерактивный киннект «Играй – развивайся (в комплекте ноутбук с программным обеспечением). Приобретены новые комплекты конструкторов.

В корпусе «Незабудка» в группах №№3,5,6,7,8,10,12 установлены стационарные мультимедийные системы (экран, проектор, ноутбук), в группе №9 установлена интерактивная доска, в группе №11 установлена интерактивная стена. Имеется мульти – студия. В спортивном зале установлена стационарная мультимедийная система (экран, проектор, ноутбук), имеются детские спортивные тренажеры. В музыкальном зале установлен экран, проектор и имеется ноутбук у музыкального руководителя, цифровое фортепиано, акустические колонки. В корпусе функционирует плавательный бассейн для детей учреждения. Имеется кабинет «ТЕХНО», который оснащен демонстрационной магнитно-маркерной доской, проектором, интерактивной доской с нетбуком, ноутбуками – 5 шт. (для занятий с детьми), дидактическими шкафами для пособий и конструктора, демонстрационными полками, настенной LEGO-панелью с полкой для хранения конструктора.

В течение 2025 года в учреждении планомерно шла работа по обновлению современной развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием. Все педагоги обеспечены электронным образовательным ресурсом «Методический кейс», разработанным педагогическим коллективом учреждения, который включает конспекты образовательной деятельности, технологические карты прогулок, картотеки пальчиковых и артикуляционных гимнастик, беседы и другие режимные моменты.

Активно используются в образовательном процессе созданные педагогами учреждения следующие электронные и бумажные методические пособия: Фото-каталог «Образовательный ДВОР», Фото-каталог «Мы разные-мы равные: Пространство доступное для ВСЕХ», Малый этнографический словарь для детей и взрослых «Мир Один для Всех»: русские Пермского края, Малый этнографический словарь для детей и взрослых «Мир Один для Всех»: удмурты Пермского края, Малый этнографический словарь для детей и взрослых «Мир Один для Всех»: татары Пермского края, Малый этнографический словарь для детей и взрослых «Мир Один для Всех»: коми-пермяки Пермского края.

Вывод:

Анализ учебно-методического и материально-технического обеспечения позволяет сделать следующий вывод, что детский сад оснащен учебно-методическим комплектом, имеет электронные образовательные ресурсы и созданные педагогами методические пособия. Педагоги имеют возможность выхода в интернет в своих групповых помещениях, но вместе с тем необходимо продолжить оснащение новыми образовательными конструкторами для реализации потребностей воспитанников и усовершенствовать возможности интернета увеличив скорость.

РППС детского сада планомерно оснащается современными информационными ресурсами и игровым интерактивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все дошкольные группы с 4-7 лет оснащены современным оборудованием, для познавательно-исследовательской деятельности (комплекты детского исследовательского оборудования с цифровыми микроскопами), ноутбуками. В учреждении имеются методические пособия и игровой материал для реализации ОП учреждения. (информация размещена на сайте МАДОУ в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»).

Необходимо отметить, что:

- в корпусе «Гусельки» функционируют образовательные пространства по «Правилам дорожного движения», «Пожарной безопасности» и «Техно движение-путь к достижениям» ярко отражающие приоритетное направление детского сада с фото выставкой победителей конкурсов технической направленности, а также помещение «STEM» для дополнительных занятий с детьми, на лестничном марше размещены стенды «Техно» где размещаются фото-отчеты брендового мероприятия «Техно час».

- в корпусе «Незабудка» на лестничном марше размещены игровые панели для детей на развитие логики, центральный марш оформлен в соответствии с приоритетным направлением детского сада «Техно+» размещены стенды «Техно» где размещаются фото-отчеты брендового мероприятия «Техно час»; функционирует образовательное пространство «ТЕХНО-помещение», создано новое образовательное пространство «Патриотический уголок» в центральном холле, на территории корпуса появились две образовательные площадки «Метео-станция», «Музыкальная площадка»;

VII. Оценка материально-технической базы

В 2025 году работа администрации была направлена на бесперебойное функционирование детского сада и все усилия направлены на поддержание имущественных комплексов в надлежащем и конкурентном состоянии. Несмотря на то, что корпусу «Незабудка» 46 лет, корпусу «Гусельки» 43 года в результате планомерной работы два корпуса учреждения соответствуют всем требованиям.

В корпусе №1 «Гусельки» имеются и оснащены всем необходимым для детей:

7 групповых помещений, раздевалок, спален, детских санузлов, буфетных. Имеются следующие помещения и кабинеты: музыкальный зал; физкультурный зал; логопункт, кабинет «STEM -помещение»; медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор, детский туалет); пищеблок; кабинет бухгалтерии; методический кабинет; кабинет заведующего; кабинет документоведа; кабинет швеи; холл для оформления выставки достижений в техническом творчестве воспитанников. Имеется спортивная площадка на территории корпуса «Гусельки» (уложено мягкое покрытие).

В корпусе №2 «Незабудка» имеются и оснащены всем необходимым для детей: 11 групповых помещений, раздевалок, спален, детских санузлов, буфетных. Имеются следующие помещения и кабинеты: музыкальный и физкультурный залы; функционирует бассейн, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная, изолятор, детский туалет); пищеблок; кабинет заместителя заведующего по АХЧ; методический кабинет; кабинет заведующего; кабинет логопеда; кабинет психолога, кабинет дефектолога, кабинет «ТЕХНО-помещение»; кабинет кастелянши; помещение костюмерной. Все помещения детского сада соответствуют требованиям СанПин.

В корпусах учреждения создана «Доступная среда» для инвалидов-колясочников: имеются пандусы для двух групповых помещений и в центральный вход корпуса «Гусельки», установлены поручни по стенам внутри здания, на полу лежит желтая тактильная плитка, санузел в коридоре корпуса «Гусельки» обеспечен поручнями к унитазу и раковине, кнопкой вызова персонала.

Для обеспечения безопасного пребывания воспитанников в корпусах детского сада установлены: автоматическая пожарная сигнализация; объектовая станция СПИ «Стрелец-Мониторинг»; кнопка экстренного вызова охраны; система видеонаблюдения за территорией детского сада; система внутреннего видеонаблюдения внутри зданий корпусов детского сада; домофонная система открывания дверей; кодовые замки; установлена громкая связь с персоналом; запись телефонных разговоров. В корпусе «Гусельки», «Незабудка» установлена: чиповая система электронного закрывания уличных калиток и въездных ворот; у калиток ограждения корпусов детского сада установлен видеодомофон для пропуска в корпус «Гусельки», «Незабудка». В корпусах учреждения для гостей и родителей установлена кнопка вызова персонала для инвалидов-колясочников; установлена дополнительная видеокамера для наблюдения за центральными воротами и контроля въезда на территорию корпуса. Установлены магнитные замки на входные двери в корпуса учреждения

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году на целевые средства краевого бюджета направленные на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования приобретено:

- Игровая дидактическая мебель в группу №3 корпус «Гусельки» на сумму - 95010,000 руб.);
- Модуль трансформер 15 элементов на сумму- 48421,000руб.;
- Игровая зона из мягких модулей 2 шт. на сумму- 118608,00 руб.;
- Набор мягких модулей 18 элементов на сумму -65500,00 руб.;
- Конструкторы Thinkertoй. Заниматика Набор для группы – на сумму-28000,00 руб.

Итого приобретено развивающих конструкторов на 355 539,00 рублей.

В 2025 году на средства местного бюджета приобретено кухонное оборудование :

- Плита эл. ЭП-6ЖШ (лицо нерж.) 1 шт. на сумму-1562225,00 руб.;
- Шкаф пекарский ЭШ -2К (лицо нерж.) 1 шт. на сумму - 173400,00 руб.

На средства местного бюджета в корпусе «Гусельки» проведены работы по установке системы видеонаблюдения для подключения в Единую систему видеонаблюдения Пермского края на сумму- 354520,00 руб

На внебюджетные средства учреждения проведены следующие ремонтные работы на территории корпуса «Незабудка»:

- Текущий ремонт ограждения корпуса «Незабудка» по адресу ул. Шлюзовая 6 на сумму 249 138,75 руб.
- Текущий ремонт центрального входа корпуса «Незабудка» по адресу ул. Шлюзовая 6 на сумму 305 619,05 руб.
- Текущий ремонт «Метеостанции» корпуса «Незабудка» по адресу ул. Шлюзовая 6 на сумму 442 034,38 руб.

В течение 2025 года во всех корпусах учреждения проведены плановые работы по приведению имущественных комплексов в нормативное и современное состояние.

В корпусе «Гусельки» - установлено новое ограждение прогулочных участков обшивка деревянным штакетником групп №6,4,7; косметический ремонт группы №2. Демонтаж конструкций на детском огороде; частичная покраска малых форм. Ремонт кабинета психолога. Побелка потолка и стен буфетной группы №6. Косметический ремонт 2-х лестничных маршей, Выкорчевывание старых кустов сирени. Покраска в пищеблоке оборудования. Ремонт водосточных труб в буфетных групп №3,6. Заменены хозяйственные шкафы для хранения инвентаря в туалетах в группах №2,7. Сшиты 25 штук спортивных жилетов для воспитанников на соревнования. Заменены нержавеющие чайники для питьевой воды для всех групп.

В корпусе «Незабудка» - Оформлена входная группа на территорию корпуса (высадка туи, укладка тропинки брусчаткой, установка новых бордюров, установка брендовой скамейки, засыпание белым камнем. Ремонт частичный отмостки здания у группы №4. Ремонт и покраска цоколя здания. Покраска малых форм. Установка скамейки на площадке «Сельский уголок». Косметический ремонт групп №9,11. Укладка плитки на пол в коридор медицинского кабинета. Косметический ремонт потолков и стен медицинского кабинета. Оборудование логопедического кабинета (установка дидактической мебели, ТВ панели) .Покраска в пищеблоке оборудования. Покраска 3-х пожарных лестниц, установка металлического ограждения Метеоплощадки, Ремонт вентиляционных шахт на крыше здания. Установка натяжного потолка в душевых бассейна. Заменены нержавеющие чайники для питьевой воды для всех групп. Установлены посудомоечные машины в группы №5,10,11; заменены хозяйственные шкафы для хранения инвентаря в туалетах в группах №3,5,8,10,11; заменены шкафы для хранения посуды в группах №7,9,10,11. Проведен демонтаж старого производственного холодильника и установлен морозильный ларь на пищеблок.

(информация размещена на сайте МАДОУ в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»).

Вывод:

Материально-техническая база учреждения достаточна для реализации образовательной программы и адаптированных образовательных программ учреждения в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ проведенных мероприятий административно-хозяйственной работы позволяет сделать следующий вывод, все корпуса детского сада «Гусельки» планомерно обновляются, проводятся плановые работы по приведению имущественных комплексов в нормативное и современное состояние, отсутствует предписание Госпожнадзора. Имеется предписание Роспотребнадзора на возведение спортивной площадки в корпусе «Незабудка», решение этого предписания будет исполнено в 2026 году посредством участия учреждения в Инициативном бюджетировании, по предписанию на замену тротуарного покрытия и ремонт фасада здания в корпусе «Родничок» учреждению отказано в связи с его закрытием с 01.09.2026г..

Но вместе с тем, необходимо продолжить работу по совершенствованию создания комфортных и безопасных условий воспитанникам учреждения:

В корпус «Гусельки»- приобрести и установить на пищеблоке технологическое оборудование: электро-плиту 6-ти комфорочную и подовую печь для выпечки. Установить холодильник для хранения яиц. Установить поликарбонат на ограждение прогулочных участков групп №2,5. Провести демонтаж деревянной горки на прогулочном участке группы №3. Создать новое образовательное пространство «Техно-огород» и установить скамейку. Выкорчевать старые кусты у центрального входа в детский сад и установить две металлические дуги с вазонами для цветов и барабанную установку для цветов. Высадить шаровидные туи. Провести косметический ремонт: в группе №4 покраска стен (приёмная, игровая, спальня); в группе №5 покраска стен (туалет, стена в спальне); группа №6 покраска стен (туалет, мойка); покраска стен центральный коридор, кабинет заведующего, заместителя заведующего. Приобрести и установить москитные сетки во все группы. Приобрести бензокосилку, кусторез. Приобрести посуд №4

В корпусе «Незабудка»- устранить предписание Роспотребнадзора возвести спортивную площадку. Установить две металлические дуги с вазонами для цветов, скамейку и урну для мусора у центрального входа в корпус «Незабудка» вдоль забора. Установить на прогулочных участках 5-ть малых форм на прогулочные участки (машину, два вертолёт, самолёт, мотоцикл) и два деревянных сказочных детских домика, спортивный комплекс. Провести косметический ремонт в группе №5 покраска стен и потолка (игровая, спальня); в группе №6 покраска стен и потолка (игровая, приёмная); в группе №8 покраска стен (игровая); в группе №9 покраска стен (туалет); в группе №10 покраска стен (спальня); в группе №11 покраска стен (туалет); покраска стен в лестничных маршах, кабинет заведующего, дефектолога. Провести покупку и укладку линолеума в группу №8,9 (спальня). Приобрести и установить москитные сетки во все группы. Приобрести ковровое покрытие во все группы. Оформить пространства по центральному коридору «Улица труда» и на лестничных маршах «Пожарная и дорожная безопасность», «Логикум». Оформить на территории корпуса образовательное пространство «А,Б,В,Г,Дейка» и «Качелькин двор». Установить новую образовательную площадку по ПДД,

Приобрести посудомоечные машины в группы №6,7,10, заменить хозяйственные шкафы для хранения инвентаря в туалетах в группах №6,10,12, заменить шкафы для хранения посуды в группах №5,6. Приобрести сменную спецодежду для младших воспитателей. Приобрести на пищеблок две плиты шести-комфорочные, универсальную машину. Приобрести нержавеющие бачки. Приобрести бензокосилку, кусторез, измельчитель древесины.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в учреждении в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования, утвержденным приказом заведующего №88-од от 01.09.2023г. и комплексным планом контроля.

Цель: определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

Задачи:

- Реализация образовательной программы учреждения в соответствии с ФГОС ДО и Законом РФ «Об образовании».
- Соблюдение требований к развивающей предметно-пространственной среде в ДООУ.
- Повышение профессиональных компетенций педагогов.
- Удовлетворенность родителей качеством образования в учреждении.

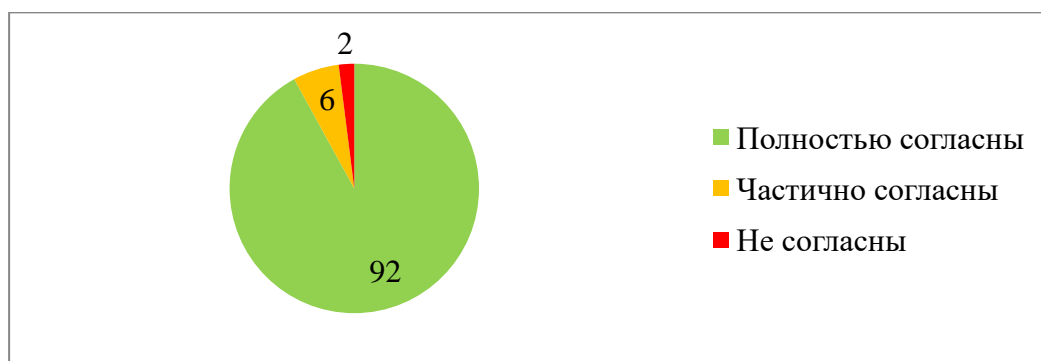
Предметом оценки внутренней системы качества образования являются:

- качество условий реализации образовательной программы ДООУ;
- качество организации образовательной деятельности в ДООУ;
- качество результатов реализации образовательной программы ДООУ.

Ежегодно в учреждении с родителями (законными представителями) воспитанников проводится анкета «Оценка деятельности ДООУ родителями». В 2025 году в анкетировании приняло участие 420 родителей, которые ответили на 18 вопросов, используя варианты оценок: «Полностью согласен», «Согласен», «Не согласен». По итогам анкетирования выявлено, что большинство родителей воспитанников считают:

- в детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка.
- дети с интересом и пользой проводят время в детском саду, их привлекают к участию в организуемых мероприятиях.
- педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания детей.

Таким образом, 92% родителей (законных представителей) воспитанников – «Полностью согласны» с утверждениями в анкете; 6% – «Согласны частично»; 2 % – «Не согласны».



Родителями отмечается положительная динамика в материально-техническом оснащении ДООУ и создании развивающей предметно-пространственной среды, в решении вопросов взаимодействия администрации и родительской общественности, обеспечении дополнительных образовательных услуг, качества питания, а также условий для детей с ограниченными возможностями здоровья. Относительно стабильны по отношению к прошлому году показатели, касающиеся профессиональной компетенции педагогов. Высоко оценена открытость и доступность информации в уголках для родителей, на стендах, в открытой социальной группе ВКонтакте.

В 2025 году учреждение прошло процедуру НОКУ, по результатам которой определены 5 недостатков с показателями от 91% до 98%. С педагогами ДООУ проведен внеплановый педагогический час «Итоги НОКУ: от цифр – к действиям!», составлена институциональная дорожная карта по устранению выявленных недостатков. Плановый срок реализации мероприятий – до 01.07. 2026 года.

Вывод:

учреждение осуществляет внутреннюю систему оценки качества образования согласно Положения о внутренней оценке качества образования, утвержденным приказом заведующего №88-од от 01.09.2023г и Комплексного плана контроля учреждения. (информация размещена на сайте МАДОУ в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «финансово-хозяйственная деятельность»).

В ходе анализа выявлено, что необходимо продолжать совершенствовать ВСОКО в учреждении: привлекать к контрольной деятельности педагогов с высшей категорией, использовать форму взаимоконтроля тем самым наращивая аналитические компетенции педагогов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в детском саду и являлось для учреждения внешней экспертизой деятельности. Эта оценка необходима учреждению для определения линий развития и совершенствования качества образовательного процесса.

IX. Инновационная деятельность учреждения.

МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки»:

- является базовым учреждением для проведения муниципального этапа Всероссийского робототехнического Форума ДОУ «ИКаРёнок»;
- работает в составе краевой рабочей группы «Ранний возраст»;
- Детский сад открыт для профессионального сообщества, регулярно транслирует успешный опыт работы.
- на базе учреждения проходят городские методические объединения для педагогов групп раннего возраста, руководителями являются методисты учреждения;
- на базе учреждения проходит муниципальная проблемная группа молодых педагогов дошкольных организаций Чайковского городского округа, руководителями являются педагоги учреждения;
- в учреждении созданы условия для реализации образовательного бренда и приоритетного направления.

Педагоги детского сада реализуют индивидуальные образовательные маршруты, направленные на профессиональный рост и компенсацию личных дефицитов педагогов.

В учреждении реализуются:

- Дорожная карта по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2024-2030 годы;
- Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников. Педагоги составили и реализуют персонализированные программы наставничества.
- Дорожная карта по «Просвещению родителей».

В рамках реализации образовательного бренда учреждения «Детский сад ТЕХНО +» воспитатели третий год являются организаторами дистанционной командной игры «ТЕХНО – педагог» с педагогами дошкольных образовательных организаций Чайковского городского округа.

Вывод:

Учреждение активно участвует в инновационной деятельности, способствуя профессиональному росту педагогов и улучшению качества дошкольного образования; является площадкой для проведения муниципальных мероприятий, включая этап Всероссийского робототехнического форума «ИКаРёнок», а также участвует в работе краевых и городских методических объединений. Это позволяет коллективу обмениваться опытом и внедрять передовые практики в образовательный процесс. Особое внимание уделяется поддержке молодых специалистов через работу муниципальной проблемной группы, где педагоги учреждения выступают в роли руководителей. В детском саду созданы условия для реализации приоритетных направлений и образовательного бренда, что способствует повышению квалификации сотрудников и удовлетворению потребностей детей. Методисты учреждения играют важную роль в профессиональном сообществе, входят в Совет старших воспитателей. В учреждении успешно реализуются дорожные карты по

развитию инклюзивного образования, системы наставничества и просвещения родителей. Это свидетельствует о высоком уровне профессионализма коллектива и готовности к внедрению новых подходов в обучении и воспитании детей. Таким образом, МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки» демонстрирует системный подход к инновациям, который включает взаимодействие с профессиональным сообществом, внедрение современных технологий и поддержку личностного роста педагогов. Коллектив не только успешно реализует актуальные образовательные инициативы, что способствует повышению качества дошкольного образования. Дальнейшее развитие видится в углублении сетевого взаимодействия, расширении спектра инновационных проектов и активном тиражировании собственного опыта на региональном уровне, что позволит укрепить позиции учреждения как лидера в сфере современного дошкольного образования.

Х. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения.

На основании Постановления главы администрации Чайковского муниципального района Пермского края от 13.11.2006г. № 2880 МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки» переведен с 01.01.2007г. на финансовую и хозяйственную самостоятельность. Учреждение самостоятельно осуществляло финансово-хозяйственную деятельность, имело свою бухгалтерию до 01 апреля 2019 года.

С 01.04.2019года ведение бухгалтерского учета передано Муниципальному Казенному Учреждению «Центр бухгалтерского учета» (ЦБУ). Финансово-хозяйственную деятельность учреждения контролирует заместитель заведующего. МАДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и план финансово-хозяйственной деятельности, обладает обособленным имуществом. МАДОУ имеет счета в органах казначейства, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Органом управления учреждения является Наблюдательный совет. Изменения в состав Наблюдательного совета утверждены приказом Управления образования администрации Чайковского городского округа от 09.04.2024г.. № 07-01-05-219/1 ««Об утверждении состава Наблюдательного совета МАДОУ Д/с №31 «Гусельки». В состав Наблюдательного совета входят четыре представителя от работников Учреждения, один представителя общественности, один представитель Собственника имущества, один представитель Учредителя. Общее количество Состав Наблюдательного совета состоит из 7 человек. Полномочия Наблюдательного совета на протяжении отчетного периода не изменялись.

На первое число календарного года формируется План финансово-хозяйственной деятельности учреждения на предстоящий год и плановые периоды второго и третьего календарного года. Все изменения в План ФХД планируются, просчитываются заместителем, на основании ходатайства заместителя заведующего вносятся экономистом МКУ «ЦБУ» в АЦК «Финансы», утверждаются Наблюдательным советом и утверждаются заведующим МАДОУ и размещаются на сайте bas.gov.ru. Финансовое обеспечение Учреждения на выполнение муниципального задания осуществляется в виде субсидий на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных администрацией Чайковского городского округа в расчете на одного воспитанника. Данные нормативы определяются в расчете на одного воспитанника, а также на иной основе. Субсидии обеспечивают: оплату труда и начисление на оплату труда; коммунальные услуги; налоги; расходы на услуги по содержанию имущества, прочие услуги, услуги связи; расходы на приобретение основных средств, материальных запасов. Средняя заработная плата педагогических работников по учреждению за 12 месяцев 2025г. составила- **51564 рубля**, средняя заработная плата младшего обслуживающего персонала составила- **28195 рублей**. Рост заработной платы по сравнению с 2024 годом в 2025году составил у педагогических работников на 9 %, у младшего обслуживающего персонала на 16 %. Заработная плата работников учреждения формируется согласно Указов Президента РФ не ниже размера МРОТ .

Закупки в учреждении осуществляются согласно Федерального закона от 18.07.2011г. №223 ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических

лиц» и Положения о закупке товаров, работ и услуг для нужд МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки» на основании Типового, утвержденного решением Наблюдательного совета МАДОУ Д/с №31 «Гусельки» протокол № 7 от 25.02.2026г. План закупок на календарный год и изменения в него согласовываются с Наблюдательным советом учреждения.

В МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки» выведены в аутсорсинг следующие услуги:

- по организации горячего питания детей раннего и дошкольного возраста, осуществляет ООО «Комбинат питания»;
- по охране систем охранно-пожарной, тревожной сигнализации их техническому обслуживанию, видеонаблюдению, осуществляет предприятие ООО ЧОП «Гепард»;
- по услуге охраны при помощи кнопки тревожного вызова, осуществляет (КТС) ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии РФ;
- по стирке белья, осуществляет ООО «Блик».

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей

Вывод:

Анализ ведения финансово-хозяйственной деятельности позволяет сделать следующий вывод, учреждение в полной мере использует источники для привлечения внебюджетных средств, в бюджет МАДОУ за счет оказания платных дополнительных услуг родителями воспитанников. Средства направлялись на текущий ремонт ограждения корпуса «Незабудка» по адресу ул. Шлюзовая 6, текущий ремонт центрального входа корпуса «Незабудка» по адресу ул. Шлюзовая 6 и посадка 5 штук деревьев туи, текущий ремонт образовательной площадки «Метеостанции» корпуса «Незабудка» по адресу ул. Шлюзовая 6 и посадку 5 штук деревьев туи, что позволяет поддерживать учреждение в нормативном состоянии. Информация о внесении изменений в План ФХД своевременно размещается на официальном сайте bas.gov.ru официальном сайте ДОУ в сети Интернет. (информация размещена на сайте МАДОУ в разделе «Основные сведения об ОУ», подраздел – «финансово-хозяйственная деятельность»)

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	420
		420
		0
		0
0		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	116
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	304
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	420
		(100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	81 (19%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		420 (100%)
присмотру и уходу		420 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	46 24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		22
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		22
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	46 (54%)
с высшей		13(28%)
первой		12 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	46
до 5 лет		1 (2%)
больше 30 лет		6(13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	46
до 30 лет		3 (7%)
от 55 лет		8 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	644
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод:

По контингенту воспитанников констатируем, что в период с 2021г. по 2025г. в учреждении происходит уменьшение контингента в связи с демографическим спадом рождаемости.

В 2021г. детский сад выпустил в школу 148 воспитанников, а принял 85 детей. Произошло сокращение контингента на 42,5 % (закрыты были две группы, одна – в корпусе 3 группа №11 – это перепланированное помещение, которое использовалось для проведения кружка «Играем в шахматы и шашки») и группа №1 в корпусе 2 (группа для детей раннего возраста) это помещение используется, как музыкальный зал, так как в здании 11 групп и он необходим для комфортных занятий с детьми, а спальня используется под дополнительные образовательные услуги «ТЕХНО-комната».

В 2022г. выпустили в школу 136 воспитанников, а приняли 75 воспитанников. Произошло сокращение контингента на 44,9 % (закрыты две группы в корпусе 3, группа № 5 и группа № 6, которые используются под дополнительные образовательные услуги.

В 2023г. выпустили в школу 130 воспитанников, а приняли 53 воспитанника. Произошло сокращение контингента на 40,7 % (закрыты две группы в корпусе 3, группа № 9, № 10.

В 2024г. выпустили в школу 116 воспитанников, а приняли 68 воспитанника. Произошло сокращение контингента на 58,6 % (закрыты две группы в корпусе 3. Таким образом, одно из зданий корпуса №3 не функционировало, а в другом здании корпуса №3 закрыты группа № 1 и группа № 7.

В 2025г. выпустили в школу 113 воспитанников, а приняли 73 воспитанника. Произошло сокращение контингента на 40 % (корпус «Родничок» закрыт полностью).

За пять лет 2021 и 2025 годы в связи с демографическим спадом рождаемости произошло сокращение контингента в учреждении на 45,3%.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками, 100% педагогов имеют специальное дошкольное образование. Педагоги участвуют в реализации Программы развития учреждения, инновационной деятельности. Создают авторские методические разработки и материалы, результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и краевом уровне.

Реализация образовательного бренда «Детский сад – ТЕХНО+» направлена на вовлечение детей в техническое творчество посредством современных технологий и практических занятий, направленных на развитие инженерного мышления, креативности и навыков решения задач связанных с проектированием, программированием, моделированием, конструированием и созданием различных технических построек и проектов.

Миссия детского сада «Сегодня Техно-дошкольник, завтра – успешный школьник» подчеркивает важность подготовки ребенка к техническому творчеству еще в детском саду. Педагоги успешно развивают необходимые навыки и способности у воспитанников, обеспечивают плавный переход на следующую ступень образования. Выпускники детского сада становятся успешными школьниками благодаря раннему развитию навыков в области конструирования, моделирования и программирования. В процессе технического творчества дети учатся мыслить логически, решать задачи и работать в команде, что является основой для успешного освоения школьных предметов, таких как математика, физика и информатика. Интеграция STEAM-образования объединяет естественно-научные дисциплины с технологиями, инженерией и математикой. Педагоги детского сада реализуют модули STEAM в образовательной и совместной деятельности с детьми через игровые формы и практические занятия, а также в кружках дополнительного образования. В детском саду внедряется цифровая среда, педагогами осваиваются различные электронные ресурсы, интерактивное оборудование используется в образовательной деятельности. Интерактивные технологии помогают сделать процесс обучения увлекательным и эффективным. Воспитанники детского сада регулярно принимают активное участие в конкурсах робототехнической направленности и занимают призовые места. 80% детей старших и подготовительных групп вовлечены в техническое творчество. Брендное мероприятие Техно-час позволяет ежемесячно демонстрировать результаты технического творчества детей не только педагогам, но и родителям (законным представителям) воспитанников через публикацию фото и видеоматериалов увлекательных событий в открытой группе ВКонтакте. Особое внимание педагоги уделяют проектной деятельности с дошкольниками, занимая роль наставника и координатора процесса. Участие дошкольников в проектной деятельности и защита проектов на школьных научно-практических конференциях имеют огромное значение для их всестороннего развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности.

МАДОУ №31 «Гусельки» успешно демонстрирует устойчивую конкурентно - способность на рынке образовательных услуг с дошкольными образовательными учреждениями Чайковского городского округа.